



Ajuntament de Felanitx

SELECCIÓ DEL PERSONAL PROFESSIONAL PER IMPARTIR ELS TALLERS PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA I BATXILLER DE FELANITX, EN EL MARC DEL PROGRAMA DE SALUT INTEGRAL DELS ADOLESCENTS PER AL CURS 2025/2026.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'adolescència és una etapa clau en el desenvolupament vital de les persones. És un període de grans canvis físics, emocionals, socials i cognitius, en el qual es defineixen hàbits i actituds que poden perdurar al llarg de tota la vida. Per aquest motiu, és fonamental proporcionar als joves eines, recursos i espais que fomentin una visió global i positiva de la salut.

Amb aquest projecte, "*Salut integral dels adolescents*", es vol donar resposta a les necessitats reals i actuals dels i les joves dels instituts del nostre municipi, treballant de manera transversal les diferents dimensions de la salut: física, emocional, social i sexual.

Aquest programa neix amb la voluntat de:

- Prevenir conductes de risc mitjançant la informació i l'educació.
- Promoure hàbits de vida saludables que contribueixin al benestar físic i mental.
- Acompanyar emocionalment els joves en la construcció de la seva identitat.
- Fomentar relacions respectuoses, igualitàries i lliures de violència.
- Donar veu als i a les adolescents en espais segurs i de confiança.



Ajuntament de Felanitx

BASES

Article 1. Objecte de la selecció:

Nova selecció del personal professional que serà l'encarregat d'executar els diferents tallers que s'oferiran als centres educatius de secundària de Felanitx en el marc del projecte: <Programa de Salut Integral dels adolescents >.

Article 2. Beneficiaris:

Podran presentar projectes tots aquells/es professionals o entitats legalment reconegudes que comptin amb la titulació, capacitat, recursos humans, tècnics i prou materials per al desenvolupament del projecte presentat. Així com capacitat de facturació amb les administracions públiques.

Article 3. Observacions:

Cada professional/entitat podrà presentar una proposta al taller que millor s'adapti a les seves competències.

Un mateix professional/entitat pot presentar proposta per diferents tallers.

L'Àrea de Joventut vos proporciona la temàtica i els objectius de cada taller.

Cada proposta que presentin els/les interessats/des ha d'incloure la descripció dels continguts, la metodologia i l'estructura concreta de les dinàmiques de la sessió que es durà a terme (incloent-hi la flexibilitat enfront diferents situacions i variables).

Els tallers de secundària es duran a terme a l'IES Felanitx i al CES Es Lledoner.



Ajuntament de Felanitx

Els de Batxiller a l'IES Felanitx.

Tots els tallers es realitzaran dins l'horari escolar acordat amb els centres a través del/ de la referent coordinador/a del programa. Serà un sol taller per a cada grup-aula.

Cada curs té la seva temàtica, d'aquesta manera ens asseguram que durant tota la secundària l'alumnat tindrà accés a la mateixa informació.

Article 4. Temàtica i objectius de cada taller:

TALLER 1

Destinataris: alumnes de 1r d'ESO

Títol del taller: Introducció a la sexualitat, afectivitat i relacions sanes.

Descripció: la sexualitat és una part fonamental en les nostres vides i en l'adolescència, cobra un especial protagonisme que pot generar plaer, noves experiències i també dubtes, pors i inseguretats.

Avui en dia, molts dubtes es resolen mitjançant els continguts que es troben a Internet, i sovint aquests no són positius ni igualitaris, fets que provoquen inseguretats en els adolescents.

Abordar aquest tema amb curiositat i naturalitat contribueix a construir un autoconcepte positiu i unes relacions sanes.

Objectius del taller:



Ajuntament de Felanitx

- Promoure una sexualitat positiva, basada en el respecte i l'acceptació pròpia i en relació amb els altres.
- Reconèixer la sexualitat com a part de la pròpia identitat i creació d'un autoconcepte positiu i adequat.
- Promoure relacions saludables respectant els desitjos propis i aliens, i reconeixent els límits.
- Discriminar els diferents missatges que es reben des d'Internet.
- Resoldre dubtes i preguntes que plantegi l'alumnat.

Nombre de grups-aula aproximats: 10 tallers a l'IES Felanitx i 2 al CE Es Lledoner.

TALLER 2:

Destinataris: alumnes de 2n d'ESO

Títol del taller: Fotos, vídeos, xarxes socials i jocs digitals

Descripció: L'objectiu del taller és adquirir consciència i autoreflexió sobre els perills d'exposar la imatge privada a internet. La vulneració de drets que pot suposar compartir imatges i dades tan personals, com les d'altres persones. I el parany que suposa l'addicció a les xarxes i als jocs. Adquirir competències per autogestionar-se de manera saludable.

Objectius del taller:



Ajuntament de Felanitx

- Comprendre la importància de la protecció de dades, el concepte de privacitat i la protecció de la pròpia imatge.
- Prendre consciència dels perills de compartir <<selfies>> en llocs oberts, sèxting i el ciberassetjament.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació no desitjada a Internet. Conèixer recursos on acudir.
- Prendre consciència de la "falsa felicitat" que subministren les xarxes i jocs digitals i com aquestes ens provoquen addicció.
- Prevenir addiccions i reforçar la motivació per les activitats fora pantalles.

Nombre de grups-aula aproximats: 8 tallers a l'IES Felanitx i 3 CE Es Lledoner.

TALLER 3:

Destinataris: alumnes de 3r d'ESO

Títol del taller: Intel·ligència Emocional.

Descripció: Proporcionar eines bàsiques d'intel·ligència emocional introduint les principals habilitats i competències emocionals com són la percepció, etiquetatge, expressió i regulació emocional.

Objectius del taller

- Conèixer que són les emocions i quina és la seva funció.
- Millorar l'autoobservació i acceptació de les nostres emocions.



Ajuntament de Felanitx

- Identificar les emocions de les altres persones i ser capaç de generar empatia.
- Desenvolupar l'habilitat de regular les pròpies emocions amb paciència i respecte.
- Prevenir els efectes nocius de la mala gestió de les emocions.
- Entendre de quina manera pensament i emocions s'alimenten mútuament; i com podem incidir en ambdós per generar equilibri i benestar.

Nombre de grups-aula aproximats: 9 tallers a IES Felanitx i 3 CE Es Lledoner.

TALLER 4:

Destinatari: alumnes de 4rt d'ESO

Títol del taller: Tenim cura de la salut mental.

Descripció: El benestar emocional dels joves és tan important com la seva salut física. Una bona salut mental els permet desenvolupar la capacitat de resistència per fer front a tot allò que la vida els llança i convertir-se en adults sans i plens.

Objectius:

- Prendre consciència de la nostra salut mental i la importància de cuidar-nos i acceptar-nos tal com som.
- Conèixer quins són els aspectes i actituds que ens ajuden a mantenir una mentalitat sana.
- Conèixer quins són els problemes de salut mental més freqüents.



Ajuntament de Felanitx

- Conèixer quins són els factors de risc que poden empitjorar la salut mental.
- Entendre el poder de l'autoestima i la vulnerabilitat de la comparació amb els altres.
- Comprendre la importància de comunicar-se i saber a qui demanar ajuda.

Nombre de grups-aula aproximats: 7 tallers a l'IES Felanitx i 3 CE Es Lledoner.

TALLER 5:

Destinataris: alumnes de 1r de batxillerat.

Títol del taller: El bon tracte en les relacions humanes: igualtat i diversitat de gènere.

Descripció: Davant els nous escenaris virtuals de violència sexual i la falta de referents i fonts saludables en educació sexual; necessitam revisar les creences, actituds, hàbits, prejudicis i normalització de conductes referents a la sexualitat, el plaer i les relacions. Amb una doble finalitat: per una banda, desenvolupar una sexualitat lliure i respectuosa i a la vegada, prevenir la violència i les experiències no desitjades.

Objectius:

- Reconèixer la sexualitat com a part de la pròpia identitat i creació d'un autoconcepte positiu i adequat.
- Qüestionar i desaprendre falsos mites, creences, estereotips i models perjudicials que ens tramet la societat patriarcal a través de diferents canals.



Ajuntament de Felanitx

- Acostar-nos a la gran diversitat de maneres de viure la sexualitat i fugir de les comparacions.
- Promoure una sexualitat positiva, basada en el respecte, l'acceptació pròpia i en relació amb els altres.
- Promoure relacions saludables i bons tractes, respectant els desitjos propis i aliens, reconeixent els límits.
- Incentivar l'autoreflexió envers la comunicació, la diversitat, la cura, el plaer, el consentiment, la responsabilitat i l'assertivitat; a la pròpia sexualitat.

Nombre de grups-aula aproximats: 5 grups s l'IES Felanitx.

TALLER 6:

Destinataris: alumnes de 2n de batxillerat.

Títol del taller: Eines de gestió emocional.

Descripció: Recursos pràctics per identificar, expressar i regular les emocions de manera saludable. A través de dinàmiques participatives i espais de reflexió, es treballen conceptes com l'autoestima, l'empatia, l'estrès, la frustració o l'ansietat, promovent una millor gestió del món emocional i afavorint el benestar personal i relacional.

Objectius:

- Dotar l'alumnat d'eines i pautes per millorar l'autoestima i l'estat d'ànim.



Ajuntament de Felanitx

- Dotar l'alumnat d'eines per la gestió del temps, factor clau en la gestió emocional.
- Treballar l'autoexigència, l'autoconcepte, l'aprovació socials i l'autoestima.
- Donar eines per saber com enfrontar-se a les diferents dificultats quotidianes: exàmens, selectivitat, exposicions orals, conflictes socials, etc

Nombre de sessions aproximades: 5 tallers a l'IES Felanitx

Article 5. Documentació a presentar:

- Currículum vitae actualitzat: amb experiència rellevant en treball amb adolescents, educació emocional, salut o àmbits afins.
- Titulació acadèmica: còpia del títol universitari o formació específica relacionada (psicologia, pedagogia, educació social, infermeria, etc.).
- Certificat negatiu de delictes sexuals: document expedit pel Ministeri de Justícia per treballar amb menors.
- Certificat alta IAE
- Proposta pedagògica o tècnica per a cada taller: descripció dels continguts, metodologia, i estructura de la sessió.

Article 6. Estructura de la proposta pedagògica:

La durada de tots els tallers han de ser de 90 minuts per sessió. En principi els tallers s'han de realitzar dins el primer trimestre del curs escolar.

La seva estructura haurà d'incloure:



Ajuntament de Felanitx

- Una part teòrica o d'exposició del tema a tractar.
- Una dinàmica on compartir coneixements del tema en petits grups o parelles. O bé, una pràctica experimental a partir d'una situació hipotètica, que dugui al debat: propostes en petits grups, Teatre Fòrum o altres recursos pedagògics adients.
- Conclusió de la sessió.
- Oferir contactes i/o recursos on acudir o consultar en cas de necessitat.

Article 7. Pressupost:

El preu establert per cada taller s'haurà d'ajustar a un rang comprès entre 90 € i 120 € (IVA inclòs). Qualsevol proposta que excedeixi aquest límit econòmic quedarà fora de la selecció.

Article 8. Presentació de propostes:

Les propostes es presentaran per correu electrònic a la següent adreça:

joventut@felanitx.org

El termini màxim per presentar les propostes serà fins el divendres 29 d'agost de 2025.

Article 9. Selecció de projectes:

Els projectes presentats seran revistats, valorats i seleccionats pels tècnics del



Ajuntament de Felanitx

departament de Joventut.

Article 10. Criteris de valoració dels projectes:

L'Àrea de Joventut es reserva el dret a seleccionar aquell projecte que trobi més adient per al jovent del municipi. Tot i això els criteris que es seguiran a l'hora de valorar les propostes seran els següents:

1. Experiència i trajectòria professional de la persona que desenvoluparà el taller.
2. Continguts atractius i metodologia dinàmica adaptada a l'edat dels participants de cada taller.
3. Relació qualitat-preu

Article 11. Obligació del professional/entitat:

Dur a terme els diferents tallers en els dies i hores prèviament acordats dins el primer trimestre del curs escolar 2025/2026 i en horari de matí. Així com dur a terme el taller segons el projecte pedagògic presentat.

Article 12. Realització, control i anul·lació d'activitats:

L'Àrea de Joventut es reserva el dret a modificar qualsevol taller, data o horari per tal de millorar la qualitat del servei que es vol oferir.

En cas de rebre crítiques negatives tant del professional com dels continguts, l'Àrea de Joventut es reserva el dret a anul·lar el servei.