

# MEMORIA BIANUAL

## MOU-TE AMB CAP



2016 – 2017

AJUNTAMENT DE FELANITX





## ÍNDICE

Agradecimientos	4
1. Antecedentes	5
2. MOU-TE AMB CAP 2016	7
2.1. Jornada escolar "Vivim la plaça"	7
2.2. Actividad participativa "Repensam la plaça Pax"	9
2.3. Jornada MOU-TE AMB CAP 2016	12
2.4. Participación de los niños y las niñas en el Congreso "Felanitx, com ho veus?"	14
2.5. Colaboración con las Rutas saludables	16
2.6. IV Jornades d'Estudis Locals	16
3. MOU-TE AMB CAP 2017	17
3.1. Mejoras en la plaza Pax	17
3.2. Sortim a jugar al carrer	18
3.3. Jornada MOU-TE AMB CAP 2017	19
3.4. Jornades de l'ODDM 20 anys treballant pels drets de la infància a les Illes Balears	21
3.5. Felanitx ciudad amiga de la infancia	22
3.6. Consell d'Infants de Felanitx	24
4. Presupuesto	26
5. Coordinación interna y externa	26

## **AGRADECIMIENTOS**

A todos las personas, colectivos, empresas, entidades y departamentos del Ajuntament de Felanitx que han ido participando durante estos años de manera directa e indirecta en el proyecto.

A los centros educativos del municipio que han hecho posible llevar a cabo muchas de las actividades planteadas.

A los equipos de gobierno del Ajuntament de Felanitx y partidos políticos que han dado su apoyo para que el proyecto se haya llevado a cabo y se haya consolidado con el tiempo.

A los niños y las niñas que son los principales protagonistas y hacen que **MOU-TE AMB CAP**<sup>1</sup> crezca año tras año.

## **EQUIPO MOU-TE AMB CAP.**

Jaume Banet, policía tutor del Ajuntament de Felanitx.  
Xisco Coll, responsable de Servicios Sociales de Felanitx.  
Maria Roig, agente de desarrollo local del Ajuntament de Felanitx.  
Violeta Rojas, educadora social de Servicios Sociales de Felanitx.

1 Trad. Múévete con cabeza

## 1. ANTECEDENTES

A finales de 2014 se puso en marcha el proyecto **Mou-te amb cap** desde diferentes áreas del Ajuntament de Felanitx (agente de desarrollo Local, policía tutor y servicios sociales). **Mou-te amb cap** es un proyecto participativo comunitario de investigación acción cuyos pilares en los cuales se fundamenta son la educación vial, la mejora del entorno, la convivencia y los derechos de los niños y de las niñas.

Se trata de un proyecto a largo plazo que aspira a avanzar hacia la transformación del municipio y el empoderamiento de sus habitantes, persiguiendo conseguir que estos se conviertan en actores activos de su territorio y de la evolución del mismo. La participación activa de los niños y de las niñas en el proyecto siempre ha sido un punto clave ya que ellos y ellas son los principales agentes protagonistas y transformadores.

Aunque el grueso de las acciones han tenido como punto de partida la comunidad educativa (niños y niñas, familias y docentes), se ha ido implicando al proyecto al resto de comunidad, vecinos de las zonas, diferentes colectivos, entidades, servicios municipales, comercios...

Desde el curso escolar 2014/2015 se han llevado a cabo diferentes acciones que han fomentado la participación de los menores del municipio. Durante el mes de marzo de 2015, se llevaron a cabo una serie de actividades que sirvieron para realizar un diagnóstico participativo sobre la seguridad vial y las zonas escolares del núcleo de Felanitx.

Tres fueron las actividades principales en las cuales la participación activa de niños y niñas fueron imprescindibles: "Com arribam a l'escola?"<sup>2</sup>, "Com és l'entorn de l'escola?"<sup>3</sup> y "Nosaltres viatjam segurs"<sup>4</sup>.

"Com arribam a l'escola" tenía como objetivo saber qué itinerario y medio de transporte utilizaban los niños y niñas para ir y volver de los centros educativos. De esta manera, se podría averiguar las calles más transitadas y los medios de transporte utilizados en las mismas. Para ello, se entregó a cada niño y niña de educación infantil y primaria de los centros educativos del núcleo de Felanitx un mapa del pueblo tamaño DIN A3. En él, tenían que marcar el itinerario seguido con el color correspondiente al medio de transporte utilizado, desde casa al centro educativo y viceversa. A parte de esto, se invitaba a niños, niñas y familias que hiciesen constar todas las observaciones y comentarios que considerasen oportunos sobre las posibles incidencias y/o cuestiones a mejorar en dichos itinerarios.

Se entregaron un total de 1278 mapas de Felanitx para llevar a cabo la actividad y fueron devueltos cumplimentados 920 (que supone un 71,99% de participación).

2 Trad. ¿Cómo llegamos a la escuela?

3 Trad. ¿Cómo es el entorno de la escuela?

4 Trad. Nosotros viajamos seguros

“Com és l’entorn de l’escola?” perseguía conocer el estado del entorno físico de los alrededores de los centros educativos y el uso que se hace del mismo. Identificar sus puntos fuertes y débiles desde el punto de vista de las personas que lo utilizan diariamente, alumnado y profesorado. Se planteó la actividad para que se hiciera dentro del horario escolar y que profesorado y alumnado saliesen a la calle a observar y analizar el entorno de manera crítica. Para ello, se entregaron unos cuadernillos a cada alumno con una serie de indicadores a observar de cada calle y un apartado de propuestas de mejora. Este trabajo individual se consensuaba entre todo el curso y finalmente se entregaba a los responsables del proyecto un único cuadernillo cumplimentado.

«Nosaltres viatjam segurs» pretendía ser una campaña informativa y/o de sensibilización con mensajes y materiales creados por los propios niños y niñas. En este sentido, cada aula de primaria realizó una pancarta, los niños y niñas de educación infantil realizaron dibujos individuales y alumnos y alumnas de secundaria crearon material audiovisual. A parte, se realizó una grabación de audio en los estudios de Radio Felanitx con 11 niños y niñas de 5 y 8 años en la que se recogían sus recomendaciones sobre seguridad vial. Todos estos materiales estuvieron expuestos en la primera Jornada Mou-te amb cap en la que se realizaron diferentes actividades lúdicas para toda la familia.

A partir de la explotación de los datos obtenidos con las actividades “Com arribam a l’escola?” y “Com és l’entorn de l’escola?” se define una nueva zona escolar en el núcleo de Felanitx. En dicha zona se colocan señales tráfico de “zona escolar” que limitan la velocidad en la misma y se realizan pequeñas mejoras para dar respuesta a debilidades detectadas (pintar pasos de peatones, eliminación de elementos en mal estado...).

## **2. MOU-TE AMB CAP 2016**

La mejora del entorno físico del municipio y concretamente la revitalización de la plaza Pax supone el eje principal del proyecto durante 2016. Dicha plaza se encuentra ubicada entre los dos centros educativos de primaria del núcleo de Felanitx y en ese momento no tenía juegos infantiles, las personas no tenían el hábito de ocuparla y sólo tenía una función de paso (especialmente para ir y volver de la escuela).

Con la finalidad de que este espacio fuese ocupado nuevamente por los ciudadanos y que los niños y las niñas pudiesen reflexionar sobre qué son las plazas, qué función cumplen y qué querían de ese espacio en concreto, se organizaron diferentes actividades en la plaza Pax en las cuales la participación de niños y niñas fue fundamental.

### **2.1. Jornada escolar “Vivim la plaça”<sup>5</sup>**

“Vivim la plaça” tenía como finalidad que los niños y las niñas de 1º y 4º de primaria de los dos centros educativos del núcleo de Felanitx reflexionasen sobre el espacio mientras realizaban una serie de actividades organizadas en forma de una yincana por equipos.

Durante la primera semana del mes de mayo de 2016 se fue presentando a las jefas de estudios y a los tutores y tutoras de 1º y 4º de primaria del CEIP Inspector Joan Capó y del CC Sant Alfons – Cooperativa d’Ensenyament Es Lledoner la propuesta de actividades a realizar. En primer lugar se les explicaban los objetivos de *Mou-te amb cap* y las actividades realizadas durante el curso anterior así como las actividades previstas en 2016, en concreto “Vivim la plaça”. De la misma manera, se redactó una circular para que las familias estuviesen informadas de las actividades que se llevarían a cabo.

Para la organización previa a la jornada escolar, se les pidió a tutores/as que organizaran al alumnado clase en parejas o tríos a los cuales se les asignaba un color. Cada pareja o trío tenía una cinta con su color en la que debían poner su nombre y llevarla en un brazo el día de la actividad. También se les dio un vaso reutilizable *Mou-te amb cap* a cada participante para llevar el día de la jornada escolar.

La yincana tuvo lugar el 1 de junio de 2016 y se organizó en dos turnos. El primero con los alumnos y alumnas de 1º de primaria (de 9:30 a 11:15) y el segundo con los alumnos y alumnas de 4º de primaria (de 11:30 a 13:30). De 11:15 a 11:30, todos los/las participantes, acompañantes, monitores/as y responsables merendaron juntos en la plaza por cortesía del proyecto.

#### Desarrollo de la yincana

5 Trad. Vivimos la plaza

Se formaron un total de 10 grupos con 10/12 niños y niñas en cada grupo identificados con un color diferente. Cada uno de ellos, estaba formado por 2-3 alumnos/as de cada clase de ambos centros educativos y tenía un/a monitor responsable que les conducía por las actividades planteadas.

Tras una dinámica de presentación, que llevaba a cabo cada grupo de manera individual, se iniciaron las cinco actividades planteadas a realizar en la plaza:

- Juego del reciclaje. Cada grupo tenía que recoger "basura" tal y como hace la brigada municipal y tirarla en el contenedor correspondiente. De esta manera se trabajan contenidos de educación ambiental y conocer el trabajo de los servicios municipales.

- Somos peatones. Se debía completar un recorrido como peatones responsables pero con la dificultad añadida de que algunos de los miembros del grupo no veían o iban en silla de ruedas o en cochecito de bebé. Se pretendía sensibilizar a niños/as de las dificultades que tienen algunas personas a la vez que analizaban las barreras que estas se encuentran diariamente.

- Juegos populares. En una plaza que en la actualidad no tenía juegos infantiles (se retiraron hacía años pero quedaba la zona de baldosas acolchadas en mal estado) se proponía al grupo que jugasen libremente todos juntos. Se quería fomentar el juego libre, imaginativo, cooperativo...

- Photocall. Fotos divertidas, en grupo, con elementos urbanos (señales de tráfico, barreras...) y con el lema: "vivim la plaça".

- Reflexionando sobre la plaza. En tres lonas de 5 metros de largo se pedía a niños y niñas que dejaran sus reflexiones en forma de dibujos o de manera escrita. Cada lona tenía una pregunta: 1) ¿qué se hace en una plaza?, 2) ¿qué cosas se podrían hacer en una plaza? Y 3) ¿a qué cosas se pueden jugar en una plaza? Se pretendía que niños y niñas empezasen a reflexionar sobre los usos y posibilidades de la plaza.

Para hacer el recorrido por las diferentes actividades (que iban haciendo los grupos de 2 en 2 de manera simultánea haciendo que siempre hubiese dos grupos realizando la misma actividad) los grupos tenían que seguir unas pistas que se encontraban en un sobre identificado con su color. Cada pista, en forma de adivinanza glosada, llevaba a una localización concreta que podía ser el inicio de una actividad, un elemento de la plaza (farola, banco, papelería...) o un comercio al cual debían entrar. Tras la realización de una actividad y en algunos de los sobres, el grupo conseguía una pieza de un puzzle.

Las actividades finales las realizaron los grupos de manera simultánea en su punto de encuentro. Una de ellas era construir el puzzle con las piezas halladas (todos los puzzles eran imágenes de la plaza Pax en diferentes momentos de la historia) y por último decorar la morera de su punto de encuentro con los brazaletes identificativos.

Entre ambos centros participaron aproximadamente 250 niños y niñas y fue una actividad muy bien valorada tanto por ellos como por sus profesores/as.





Collage con imágenes de la Jornada escolar "Vivim la plaça". 1 de junio de 2016.

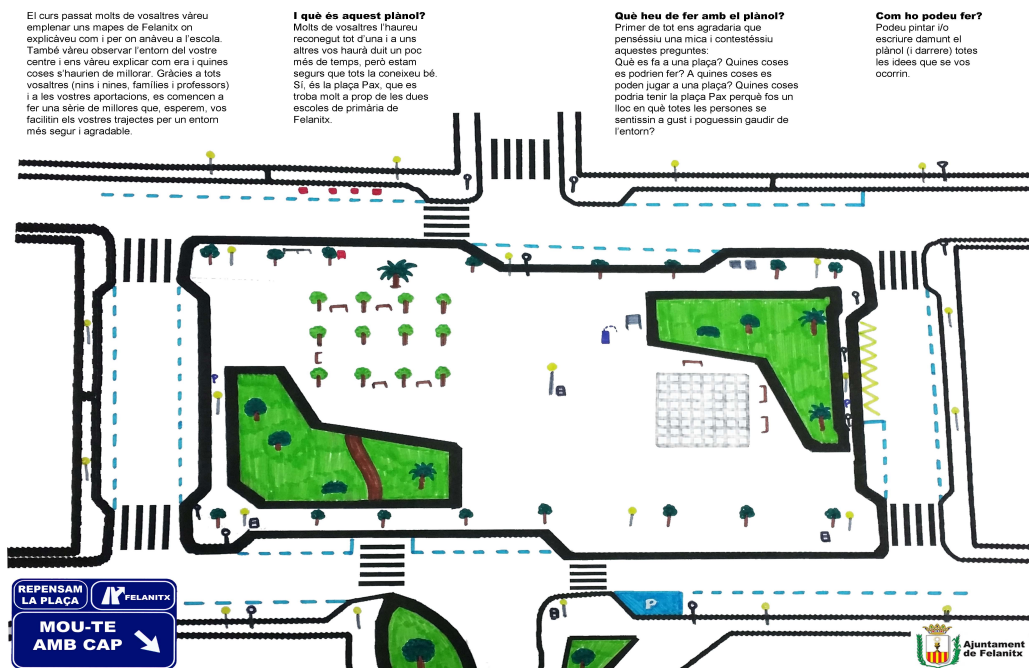
## 2.2. Actividad participativa "Repensam la plaça Pax"<sup>6</sup>

Siguiendo en cierta manera la metodología utilizada el curso anterior con la actividad "Com arribam a l'escola", se entregó a cada niño y niña de educación infantil y primaria del CEIP I. Joan Capó y CC Sant Alfons – Cooperativa d'Ensenyament Es Lledoner un dibujo que representaba un plano de la plaza Pax en el momento actual para que pudiesen hacer sus propuestas de mejora.

Se pedía en primer lugar que se reflexionase sobre las siguientes cuestiones: ¿qué se hace en una plaza?, ¿qué cosas se podrían hacer en una plaza?, ¿a qué cosas se pueden jugar en una plaza? y ¿qué cosas podría tener la plaza Pax para que todas las personas se sintiesen a gusto y pudiesen disfrutar del entorno? Después se pedía que hiciesen sus propuestas de mejora en forma de dibujo y/o por escrito.

También se puso a disposición de la población en general planos de la plaza Pax para que pudiesen hacer aportaciones durante la *Jornada Mou-te amb cap 2016*.

6 Trad. Repensamos la plaza Pax

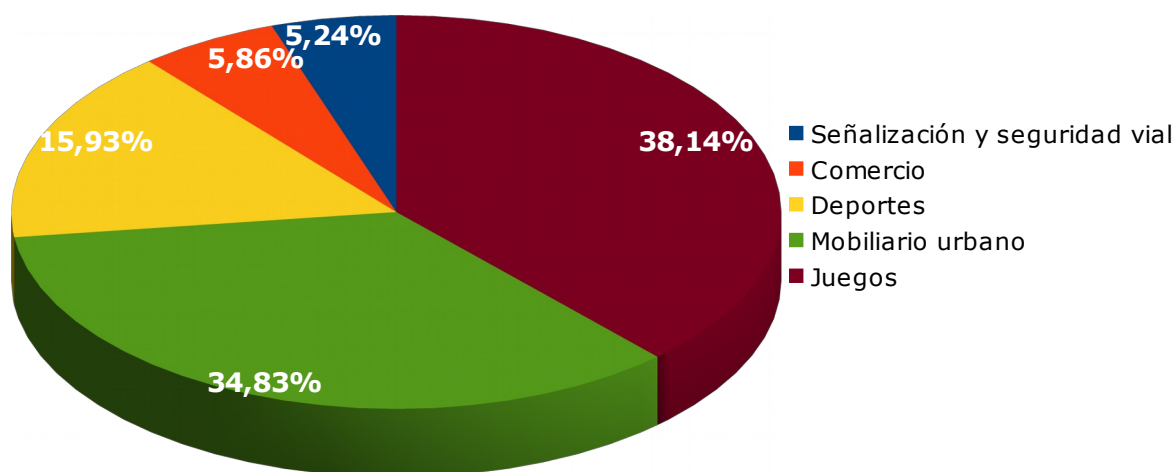


Formato de plano de la actividad "Repensam la plaça Pax".

### Resultados obtenidos

Se recogieron un total de 526 planos de la plaza Pax cumplimentados con propuestas de mejora entre los dos centros educativos y los rellenados en la Jornada.

### Tipo de propuestas de mejora plaza Pax





Las propuestas más repetidas por áreas eran:

-Juegos infantiles:

1. Parque infantil.
2. Columpios.
3. Tobogán.
4. Juegos pintados en el suelo.
5. Castillo hinchable/cama elástica.
6. Caseta de juegos.
7. Zona de arena.
8. Actividades.

-Deportes:

1. Portería/ campo de fútbol.
2. Canasta/ campo de baloncesto.
3. Circuito/ pista de skate, bicicleta, patines...
4. Máquinas de gimnasia.
5. Rocódromo.
6. Piscina.
7. Mesa de ping-pong.
8. Pista de atletismo.

-Mobiliario urbano y otros:

1. Vegetación.
2. Bancos.
3. Bebederos.
4. Fuente.
5. Papeleras.
6. Mesas de pic-nic.
7. Baños públicos.
8. Barreras.

-Señalización y seguridad vial:

1. Aparcamiento de bicicletas.
2. Pasos de peatones.
3. Carril bici.
4. Eliminar la zona azul.
5. Peatonalizar.
6. Aparcamiento de minusválidos.
7. Semáforo.
8. Aparcamiento subterráneo.

-Comercio:

1. Heladería.
2. Bar.
3. Quiosco.
4. Tienda de juguetes.

5. Tienda/ quiosco de chucherías.
6. Papelería.
7. Mercado.
8. Panadería.

Todos los resultados obtenidos fueron presentados al equipo de gobierno local y se evaluaron entre los técnicos del proyecto y los de obras y se hicieron propuestas de mejoras tanto para la plaza Pax como para el parque municipal a partir de las ideas de los niños y las niñas.

### 2.3. Jornada MOU-TE AMB CAP 2016

Se plantea para el 4 de junio de 2016 en la plaza Pax la segunda *Jornada Mou-te amb cap* (la primera tuvo lugar el 21/03/15 en la plaza Santa Margalida).



**Diada a la Plaça Pax**  
Dissabte, 4 de juny de 2016

**De 10 a 13h activitats per a totes les edats**

**ENTORN**  
Repensam l'entorn!  
Jugam a la plaça.  
Pista de Skate.

**ED. VIÀRIA**  
Circuits d'educació viària i habilitat en bicicleta i en rodes.  
Sistemes de retenció infantil i simulació de frenada.

**POBLE**  
Vehicles oficials.  
Rifa MOU-TE AMB CAP!

**I moltes activitats més!!!**

**12:30h**  
BICICLETADA FELANITXERA

**Imprescindible la inscripció a les activitats el mateix dia de la Diada.**  
-Els menors de 14 anys han d'anar acompanyats per un adult-

Ajuntament de Felanitx

Se repite la metodología básica llevada a cabo en la primera edición: inscripción de los participantes que da derecho a un pequeño obsequio (pulsera reflectante) y a participar de la rifa final, obligatoriedad de que los menores de 14 años vengan acompañados de un adulto en el momento de la inscripción, actividades simultáneas durante toda la mañana, "Bicicletada felanitxera"<sup>7</sup> y rifa final.

Durante la jornada, pequeños y mayores disfrutaron de un buen número de actividades. Desde circuitos con bicicleta y patines, juegos populares, circuito de skate, actividades de concienciación del uso de sistemas de retención infantil en coche, presencia de vehículos oficiales, un rincón para reflexionar sobre la plaza Pax... Además, se expusieron los materiales elaborados durante la jornada escolar "Vivim la plaça": lonas, puzzles, fotos... así como fotos históricas de la plaza cedidas por los vecinos.

En esta edición, participaron aproximadamente 300 personas de todas las edades.

Fue esencial para el éxito de la Jornada la colaboración de diferentes personas y entidades, a destacar: los alumnos/as y profesores del Grado Medio de Actividades Físicodeportivas en el medio natural de Es Lledoner, Guardia Civil, Policía Local, Cruz Roja Felanitx, Protección Civil, Centro de Salud de Felanitx, Fundació Deixalles, IES Felanitx, Cooperativa d'Ensenyament Es Lledoner, Apart Sport, Extrem Mallorca y Departamento de Juventud del Ajuntament de Felanitx.



7 Expl. Vuelta en bicicleta por el pueblo.



Collage con imágenes de la Jornada Mou-te amb cap 2016. 4/06/2016.

## 2.4. Participación de los niños y las niñas en el Congreso "Felanitx, com ho veus?"<sup>8</sup>

El 31 de octubre y 1 de noviembre de 2016 tuvo lugar el Congreso cívico "Felanitx, com ho veus?". Dicho congreso estuvo organizado por diferentes asociaciones cívicas del municipio y pretendía (según sus organizadores) que los ciudadanos de manera individual o colectiva diagnosticaran carencias que pudiese tener el municipio de Felanitx.

Siguiendo una de las máximas de *Mou-te amb cap*, que es la participación activa de los niños y niñas en el municipio, se decidió desde el proyecto darles voz estos en el Congreso.



### CONGRÉS CÍVIC i ASSEMBLEA 2016

#### DILLUNS 31 D'OCTUBRE

- 18.30h Acreditació dels ponents.
- 19.00h Presentació institucional de Felanitx, com ho veus?.
- 19.15h Ponència inicial *Reflexió de tot plegat* a càrrec d'Andreu Manresa.
- 20.00h Presentació del projecte *De les arrels cap al futur* a càrrec d'Àngels Cerro i Aina Puig.

#### DIMARTS 1 DE NOVEMBRE

- 9.30h Acreditació dels ponents.
- de 10 a 11.30h Presentació de ponències.
- de 11.30 a 11.50h Descans - berenar (a càrrec de l'organització).
- de 11.50 a 14.00h Presentació de ponències.
- de 14.30 a 16.00h Dinar (a càrrec propi).
- de 16 a 17.00h Presentació de ponències.
- de 17 a 18.00h Assemblea (debate entre els assistents i ponents).
- 18.00h Cloenda.

**ORDRE DE LES PONÈNCIES**

Antoni Ramis *Felanitx vist a través dels records*  
 Àngels Pasqual de Sants *Felanitx de fa uns quants anys*  
 Setmanari Felanitx *Resum de cartes al director al Setmanari Felanitx*  
 Maria Mascaró *Es dol de Felanitx*  
 Mout-te amb cap (Ajuntament Felanitx) *Participació dels nins/es al Congrés Cívic*  
 Felanitx per la Igualtat *Felanitx per la igualtat enfront les desigualtats entre dones i homes*  
 Comissió de Festes Alternatives *Model d'Oci*  
 Bartomeu Mestre *Per una acció cultural felanixera autocentrada*  
 Pere Estelrich *Una Felanixpèdia? Per què no?*  
 Fulgencio Vera Dávila *Façanes del terme de Felanitx*  
 Antoni Martorell *Felanitx, turístic i cultural*  
 Antoni Martorell *Restauració del centre*  
 Amàlia Salas *L'aplicació de la Llei de Patrimoni a Felanitx*  
 Pere Bennàssar *Felanitx, centra't. Propostes per a una visió urbana de conjunt*  
 Andreu Bennàssar *Indrets model de planificació i participació ciutadana*  
 Margalida Rosselló Pons *Quina mobilitat és possible a Felanitx?*  
 Pedro Soler Bordoy *Es Port - Es port de Felanitx - Portocolom*  
 Plataforma Salvem Portocolom *Salvem Portocolom*  
 Pep Mesquida *Portocolom*  
 Joan Mestre Ramis *Felanitx sense rumb*  
 Rafel Roig Gloses

Díptico con el contenido del Congreso "Felanitx, com ho veus?"

La participación de los niños y de las niñas en el congreso se concretó en forma de vídeo de 10 minutos de duración. Para ello, los días 5 y 6 de octubre de 2016 se grabó a los alumnos/as de 2º de primaria del CEIP Inspector Joan Capó y a los de 6º del CC Sant Alfons - Cooperativa d'Ensenyament Es Lledoner que habían sido autorizados por sus familias. Para informar a las familias, se realizó una circular informativa en la que aparecía el contacto de los responsables del proyecto con la finalidad de resolver las dudas que pudiesen surgir y también se realizó una reunión informativa para los interesados.

Finalmente participaron en la grabación 83 niños y niñas (46 de 2º y 37 de primero), los cuales respondieron cinco cuestiones:

1. Felanitx es...

8 Trad. Felanitx, ¿cómo lo ves?

2. ¿Qué es lo que más te gusta de Felanitx?
3. ¿Qué mejorarías de Felanitx?
4. ¿Qué puedes hacer tú para mejorar Felanitx?
5. ¿Cómo son las personas que viven en Felanitx?



Collage con los/las participantes en el Congreso "Felanitx, com ho veus?"

Se editó el contenido aproximado de 4 horas para ceñirse a los 10 minutos establecidos por la organización para la ponencia. El vídeo se inicia con un resumen de los artículos 12 y 13 de la Convención Internacional de los Derechos del Niño: "Los menores tienen derecho a manifestar su opinión en todas las cuestiones que les afecten. Tienen derecho a buscar, recibir y difundir información y ideas de todo tipo".

La participación a través del vídeo tuvo gran acogida entre espectadores y organizadores del congreso que felicitaron a los responsables del proyecto por la iniciativa.

Una vez presentado el vídeo resumen en el congreso, se realizaron dos montajes más extendidos, uno correspondiente al alumnado de 2º del CEIP Inspector Joan Capó y otro con el alumnado de 5º del CC Sant Alfons – Cooperativa d'Ensenyament Es Lledoner.

La semana del 20 de noviembre, se realizó una sesión en cada centro con el alumnado de las aulas participantes. En la sesión se les explicaba a los niños y niñas brevemente sus derechos recogidos en la Convención, la acogida que tuvo el vídeo resumen en el Congreso y se veía la versión extendida correspondiente con cada grupo.



Grupo de 2º del CEIP I. Joan Capó



Grupo de 5º del CC Sant Alfons

## 2.5. Colaboración con las Rutas saludables

A finales de 2016, el centro de salud de Felanitx solicita a los responsables de *Mou-te amb Cap* la colaboración, entre otras entidades y colectivos, para la puesta en marcha del proyecto de la Conselleria de Salut "Rutas Saludables".

Para ello, se tiene en cuenta el análisis en profundidad llevado a cabo con las actividades realizadas en 2015 en el marco del proyecto ("Com arribam a l'escola?" y "Com és l'entorn de l'escola?"), al análisis de la plaza Pax ("Repensam la plaça Pax") a y las mejoras ya realizadas y teniendo en cuenta las que están previstas llevar a cabo.

## 2.6. IV Jornades d'Estudis Locals<sup>9</sup>

A raíz de la participación en el Congreso "Felanitx, com ho veus?", la asociación "Amics dels Closos de Ca'n Gaià" (que se encontraban entre los organizadores del congreso) animan a Mou-te amb Cap a realizar una comunicación sobre las acciones llevadas a cabo en las "IV Jornades d'Estudis Locals".

### IV JORNADES D'ESTUDIS LOCALS DE FELANITX



9 Trad. IV Jornadas de Estudio

Saló d'actes de la Casa de Cultura de Felanitx  
Divendres de 19:00 a 21:30h i Dissabte de 09:30 a 18:00h

16



#### Póster IV Jornades Estudis Locals

Finalmente en las Jornadas, que se llevan a cabo los días 2 y 3 de diciembre de 2016, se realizan dos comunicaciones: "Anam a l'escola"<sup>10</sup> y "Repensam la plaça Pax". En ambas comunicaciones se exponen tanto el diseño de la acción, como la metodología llevada a cabo y los resultados obtenidos.

Posteriormente, las comunicaciones presentadas en dichas jornadas serán publicadas de manera impresa.

### 3. MOU-TE AMB CAP 2017

Siguiendo con la línea iniciada a finales de 2016 y con la clara intención de presentar Felanitx a la convocatoria Ciudad Amiga de la Infancia de UNICEF, los derechos de los niños y las niñas se convierten en el eje principal de *Mou-te amb cap 2017*.

#### 3.1. Mejoras en la plaza Pax

Tras la valoración de las aportaciones hechas por los niños y las niñas para mejorar la plaza Pax y una vez estudiada la viabilidad e idoneidad de las mismas por los técnicos encargados, se van llevando a cabo los cambios.

En una primera fase se cambia la ubicación de los bancos existentes, se colocan mesas de pic-nic y se pone un nuevo bebedero.



Nueva ubicación de los bancos y nuevo bebedero



Mesas de pic-nic

<sup>10</sup> Trad. Vamos a la escuela.

Tras la primera fase, en los meses de verano de 2017 se realiza la segunda intervención. Se eliminan las viejas baldosas de seguridad, se marca una nueva zona de seguridad infantil con un pavimento acolchado con apariencia de césped artificial y se colocan modernos juegos infantiles.



Nuevos juegos infantiles y pavimento de seguridad

Otras intervenciones propuestas que no tenían cabida en la plaza Pax se están llevando a cabo en el Parque Municipal "Sa Torre": juegos pintados, fuente, tirolina...

### 3.2. Sortim a jugar al carrer<sup>11</sup>

Otra de las intervenciones demandas recogida en el análisis de la plaza Pax era la realización de actividades en la misma. Por este motivo, se lleva a cabo la experiencia "Sortim a jugar al carrer" que consiste en la organización de actividades en la plaza los viernes por la tarde (día que no es habitual que haya actividades extraescolares).

A parte de dar respuesta a la demanda de los niños y las niñas, esta actividad pretende que se vaya recuperando el hábito de jugar en la calle, en la plaza Pax especialmente.

Para llevar a cabo la iniciativa se cuenta contrata a la entidad Matèria que diseña 5 sesiones para llevar a cabo entre el 5 de mayo y el 19 de junio:

- Mis vecinos y yo.
- Bosque con ruedas.
- Líos y canciones.
- Pelotas de todas las medidas.
- Bosque de cartón.

La media de participantes en las sesiones es de unos 30 niños y niñas.

11 Trad. Salimos a jugar a la calle



Para esta actividad se sigue la premisa de que los niños vengan acompañados de una persona adulta responsable a la hora de hacer la inscripción el mismo al principio de la actividad.



Imágenes de diferentes sesiones de "Sortim a jugar al carrer"



### 3.3. Jornada MOU-TE AMB CAP 2017

Dando continuidad a las dos entregas anteriores, el 3 de junio de 2017 se lleva a cabo la Jornada Mou-te amb cap 2017, una vez más en la plaza Pax.

**Dissabte, 3 de juny de 2017**

**De 10 a 13.30h activitats per a TOTES LES EDATS!**

PLAÇA PAX

# DIADA MOU-TE AMB CAP



**12:30h**  
BICICLETADA  
FELANITXERA

Vine amb la teua bicicleta i/o rodes... I EL CASC



Imprescindible la inscripció a les activitats el mateix dia de la Diada.  
-Els menors de 14 anys han d'anar acompanyats per un adult-



**PROGRAMA DIADA MOU-TE AMB CAP**  
3 de juny de 10.00h a 13.30h  
Plaça Pax

DE 10 A 12.30h

**ACTIVITATS PER A TOTES LES EDATS**

**Zona skate**, dinamitzada per Associació Extrem Mallorca.

**Simulació de frenada i sistemes de retenció en el cotxe**. Policia Local.

**Tècnica i habilitat en bicicleta**, dinamitzada per alumnes FPGM Activitats Físico-esportives en medi natural, Es Lledoner.

**Vehicles oficials**. Guàrdia Civil, Policia Local, Creu Roja i Protecció Civil.

**Taller d'instruments musicals**.

**Les carreres dels residus**.

**ECOMemory**.

**Circuit d'educació viària infantil**. Policia Local.  
Nins i nines fins 6 anys.

**Circuit d'educació viària**. Policia Local.  
Nins, nines i joves.

**Racó infantil de dibuix**.  
Nins i nines fins 12 anys.

**ACTIVITATS PROGRAMADES**

**10h. Rutes saludables**. Presentació i itinerari pel centre de Felanitx. A càrrec del Centre de Salut de Felanitx.

**10-11.30h. Taller de teies**. Fabricació i joc. Dinamitzat per voluntaris de la Llar de la Tercera Edat de Felanitx.

**11h. Taller berenar saludable**. Dinamitzat pel Dep. Joventut i Centre de Salut.

**12h. Cops i bonys**. Taller de primeres cures per a petites ferides. A càrrec de Jerònia Pont (pediatra).

**12.30h. Bicicletada Felanitxera**. Dinamitzada per l'Escola de Triatló Portocolom

**13h. Rifa MOU-TE AMB CAP**.

Cartel y programa de la Jornada Mou-te amb cap 2017

En esta edición de la Jornada, a parte de repetir actividades de ediciones anteriores, se cuenta con nuevos colaboradores que hace que se amplíe la oferta de las actividades.

Durante toda la maña y hasta la salida de la "Bicicletada Felanitxera", se realizan actividades para todas las edades:

- Zona de skate. Dinamizada por la asociación Extrem Mallorca.
- Taller de simulación de frenada y sistemas de retención infantil. A cargo de la Policía Local.
- Circuitos de educación vial (uno para niños y niñas hasta 6 años y otro a partir de los 6 años). A cargo de la Policía Local.
- Tècnica y habilidad en bicicleta. Dinamizada por alumnos/as del FPGM de Actividades Físicodeportivas en el medio natural de Es Lledoner.
- Actividades ambientales: taller de instrumentos musicales, las carreras de los residuos y ECOMemory. A cargo de la empresa GRAM.
- Zona de dibujo infantil.
- Zona de lectura. Dinamizada por el servicio de Biblioteca de Felanitx.
- Vehículos oficiales: Policía Local, Guardia Civil, Cruz Roja y Protección Civil.

A parte, se programaron actividades y talleres con un horario concreto:

- 10h. Rutas Saludables. Presentación del proyecto del centro de salud de Felanitx y realización del itinerario del centro.



-10 a 11:30h. Taller de tejas. Fabricación de tejas y juego. Dinamizado por voluntarios/as del Hogar de la tercera edad de Felanitx.

-11h. Taller de merienda saludable. Dinamizado por el departamento de Juventud del Ayuntamiento y el centro de Salud de Felanitx.

-12h. Taller de primeras curas para pequeñas heridas. A cargo de Jerònia Pont (pediatra de Felanitx).

-12:30h. Bicicletada Felanitxera dinamizada por la Escuela de Triatlón de Porocolom.



En esta edición, participan unas 400 personas de todas las edades en las diferentes actividades.

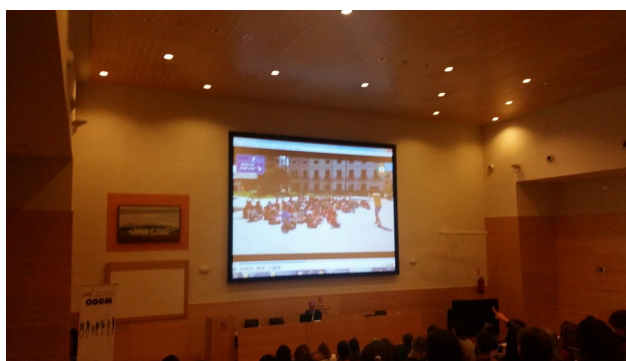
### 3.4. Jornades de l'ODDM 20 anys treballant pels drets de la infància a les Illes Balears<sup>12</sup>

<sup>12</sup> Trad. Jornadas de la ODDM (Oficina de defensa del menor) 20 años trabajando por los derechos de la infancia en las Islas Baleares.

La Oficina de Defensa de los Derechos de los Menores (ODDM) en las Illes Balears organizó una jornadas el 9 y 10 de noviembre de 2017 para celebrar sus 20 años de trabajo por los derechos de la infancia.

Las jornadas, tenían como subtítulo "Prevención Comunitaria e Innovación en Protección Infantil" y contaban con una convocatoria de presentación de vídeos de proyectos de prevención comunitaria. La finalidad de dicha convocatoria era dar a conocer proyectos de prevención comunitaria en infancia y adolescencia que se están llevando a cabo en las Islas Baleares. Entre todos los vídeos presentados, la ODDM seleccionaría a tres para proyectarlos en el marco de las Jornadas.

Desde *Mou-te amb cap* se realizó un vídeo resumen explicativo del proyecto con la ayuda de 4 niños y niñas de 8 y 11 años que ejercían de narradores. Dicho vídeo fue uno de los 3 seleccionados y se proyectó en las Jornadas.



Imágenes de la proyección del vídeo de *Mou-te amb cap* en las Jornadas de la ODDM. 9/11/2017.

### 3.5. Felanitx Ciudad Amiga de la Infancia

Uno de los objetivos del año 2017 era iniciar los trámites necesarios para presentar Felanitx a la convocatoria de Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF. Por ese motivo, a parte de continuar realizando actividades puntuales en las cuales la participación de niños y niñas es fundamental, se realizan las gestiones necesarias para crear un órgano estable de participación infantil y asegurar que Felanitx será un municipio que respeta los derechos de los menores y los aplicará en sus políticas, normas y programas.

Los técnicos del proyecto elaboran un informe para que se debata en sesión plenaria y pueda ser aprobado por todos los partidos políticos con representación en el consistorio municipal.

En dicho informe se explican resumidamente todas las acciones llevadas a cabo desde 2015 en el marco de *Mou-te amb cap* y que fomentan la participación infantil. Además, se explica la importancia de promover la participación activa de los niños y de las niñas en los temas que les afectan, escuchar sus puntos de vista y tenerlo en consideración en la toma de decisiones. Por este motivo, se solicitaba crear el "Consell

d'Infants de Felanitx"<sup>13</sup> en el cual participen niños y niñas de todos los núcleos del municipio.

El objetivo final es que el "Consell d'Infants de Felanitx" sea un auténtico órgano de participación ciudadana, que facilite y anime a la participación de los niños y las niñas. Un espacio de reflexión sobre el municipio y su pueblo y de aportación de opiniones, propuestas e ideas que se puedan incorporar a los planes de actuación de la administración municipal para la mejora de su entorno.

Los objetivos generales del "Consell d'Infants de Felanitx" son:

1. Dar valor a la voz de los niños y de las niñas y concretar de forma visible la consideración de los menores como ciudadanos y ciudadanas con plena capacidad de opinión y expresión.
2. Crear un espacio estable para los niños y las niñas donde puedan reflexionar y analizar su pueblo y entorno y donde puedan expresar sus necesidades e inquietudes y manifestar sus propuestas a las autoridades municipales.
3. Facilitar a los/las menores las herramientas para poder participar en la transformación de su pueblo y municipio.
4. Fomentar el trabajo colectivo en pro del bien común.
5. Conseguir que las personas adultas reconozcan los derechos de los/las menores, valoren su opinión y la tengan en consideración.

Se proponía que el "Consell d'Infants de Felanitx" estuviese formado por:

1. La presidencia, que es el alcalde o la alcaldesa o el miembro del Ayuntamiento en que delegue.
2. El concejal o la concejala de educación.
3. Cuatro representantes de cada centro escolar del municipio, dos alumnos/as de 5º y dos de 6º de primaria, teniendo en cuenta la perspectiva de género.
4. Un técnico o una técnica municipal.
5. Un secretario o una secretaria.

Será necesaria la autorización del padre, la madre o el tutor o la tutora legal de cada menor para que el/la menor pueda participar en las sesiones del "Consell d'Infants de Felanitx".

También se recogía en el informe que los miembros del "Consell d'Infants" pueden solicitar la presencia de una representante de cada uno de los grupos políticos que forman la corporación local cuando lo consideren oportuno. De la misma manera, se podrá invitar a aquellas personas que puedan aportar formación e información sobre los temas que se traten en el Consell cuando los miembros lo consideren necesario.

Las funciones del "Consell d'Infants de Felanitx" son:

1. Recoger las inquietudes, necesidades y demandas de los/las menores del municipio para que puedan ser tratadas en el Consell.
2. Analizar y valorar les demandas desde el punto de vista de interés general y proponer respuestas.
3. Pensar y exponer ideas para la mejora del pueblo y del entorno.

13 Trad. Consejo de la Infancia de Felanitx



4. Ser el canal de comunicación directo entre los/las menores de las diferentes escuelas.

5. Informar a los compañeros de las escuelas de los temas, propuestas y acuerdos adoptados en las reuniones del Consell.

6. Trasladar las propuestas y sugerencias de los remas tratados en el Consell al Ajuntament de Felanitx y a las entidades ciudadanas relacionadas.

Se propone que el Consell cuente con un equipo técnico de apoyo con las siguientes funciones:

1. Proponer dinámicas de trabajo en las aulas para que el alumnado pueda desarrollar su capacidad de participación, de opinión y de toma de decisiones.

2. Acompañar y asesorar a los representantes en su función dentro de la escuela y también en el Consell.

3. Ayudar a los consejeros y consejera a expresar y a buscar viabilidad a sus propuestas y a entender, si es el caso, las dificultades que las imposibiliten.

4. Dinamizar las sesiones del Consell con una metodología de participación ciudadana.

5. Asumir el papel de mediador y facilitador de las intervenciones, acciones y actividades de los consejeros y consejeras.

6. Facilitar la comunicación y coordinación entre el Consell y la Administración local y las entidades ciudadanas.

El informe técnico presentado por el equipo *Mou-te amb cap* en la sesión plenaria concluye con las siguientes consideraciones a tener en cuenta:

1.- Impulsar la creación del "Consell d'Infants de Felanitx" como órgano de participación infantil, con los objetivos, composición y funciones descritas anteriormente.

2.- Designar al equipo técnico del proyecto *Mou-te amb Cap* como equipo de apoyo del "Consell d'Infants de Felanitx".

3.- Iniciar los trámites para poder presentar Felanitx en la convocatoria 2017-2018 de UNICEF de reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia.

4.- Convocar la primera reunión del "Consell d'Infants de Felanitx" el próximo 20 de noviembre de 2017 coincidiendo con el Día Internacional de la Infancia.

El informe fue llevado a sesión plenaria el 13 de noviembre de 2017 y aprobada por unanimidad por todos los miembros de la misma.

### **3.6. Consell d'Infants de Felanitx**

A pesar de que la intención era realizar el primer "Consell d'Infants de Felanitx" el 20 de noviembre de 2017 coincidiendo con el Día Internacional de la Infancia, fue imposible llevarlo a cabo por motivos de agenda.

Finalmente, el primer "Consell d'Infants de Felanitx" tuvo lugar el 20 de diciembre de 2017 a las 10:30h en la sala de plenos del Ajuntament de Felanitx.

Se convocaron a 4 niños y niñas (2 de 5º y 2 de 6º de primaria) acompañados/as por sus jefes/as de estudios de los centros del municipio: CEIP

Inspector Joan Capó, CC Sant Alfons – Cooperativa d'Ensenyament Es Lledoner, CEIP S'Algar (Portocolom), CEIP Reina Sofia (S'Horta) y CEIP Migjorn (Cas Concos).

Se puso a la disposición de los centros ubicados fuera del núcleo de Felanitx un servicio de transporte para facilitar la participación de los mismos a la sesión. Después del "Consell d'Infants de Felanitx" se ofreció una pequeña merienda para todos los participantes.

El Consell fue presidido por el Alcalde Joan Xamena y la Concejala de Educación y Servicios Sociales Isabel Montero. Los representantes de todos los partidos del consistorio asistieron como público para conocer de primera mano las propuestas de los menores.

En la sesión del Consell se hizo una presentación del proyecto Mou-te amb cap y de las acciones llevadas a cabo en el marco de este, para ello se proyectó el vídeo realizado para las Jornadas de la ODDM. Seguidamente se hizo una lectura de los artículos de la Convención Internacional de los Derecho del Niño/a por parte de los asistentes, entre los cuales se destacó el derecho a expresar su opinión y ser escuchados y a participar activamente en las diferentes áreas de la comunidad.

Durante la sesión también se definieron y explicaron a los niños y niñas representantes de cada centro educativo los objetivos y sus funciones del Consell. Finalmente se llevó a cabo una pequeña dinámica en la cual los niños y las niñas expresaron sus inquietudes, quejas y propuestas de mejora sobre temas de día a día del municipio.

Entre las ideas surgidas en este primer «Consell d'Infants de Felanitx» estaban la necesidad de reubicar contenedores para que no estén al lado de los parques infantiles, la creación de más carriles bici, la necesidad de hacer mejoras en las zonas deportivas, tener una mejor limpieza de las calles...

Al finalizar, se informó de la propuesta de que el equipo Mou-te amb cap trabajaría con cada aula de 5º y 6º de primaria de los cinco centros educativos del municipio durante 2018 para facilitar la participación de los niños y de las niñas al próximo Consell d'Infants de Felanitx que se celebrará el mes de mayo de 2018.



Imágenes del "Consell d'Infants de Felanitx", 20/12/2017

#### 4. Presupuesto

Desde el año 2016, *Mou-te amb cap* cuenta con una partida presupuestaria específica. No obstante, algunos de los gastos generados se han incluido en partidas presupuestarias de otros departamentos (como las mejoras de la plaza Pax por ejemplo).

Los gastos generados por el proyecto e incluidos en la partida presupuestaria *Mou-te amb cap* han sido los siguientes:

	2016	2017
Monitores	1.161,60€	2.623,18€
Material fungible	3.830,24€	904,53€
Publicidad	465,85€	726,97€
Equipos	3.245,28€	209,00€
	<b>8.702,97€</b>	<b>4.463,68€</b>

#### 5. Coordinación interna y externa

Desde los inicios del proyecto, los profesionales del mismo llevan a cabo una coordinación interna de manera semanal o quincenal. La finalidad de estas reuniones es la de diseñar las acciones a seguir, organizarlas y hacer un seguimiento de las mismas.

También se han llevado coordinaciones de manera puntual con personas, colectivos, entidades, departamentos del Ajuntament de Felanitx y empresas para concretar colaboraciones, especialmente para las Jornadas *Mou-te amb cap*.

Cabe especial mención a la coordinación llevada a cabo con los centros educativos. Cada curso escolar se han realizado reuniones con los equipos directivos del CEIP Inspector Joan Capó i el CC Sant Alfons – Cooperativa d'Ensenyament Es Lledoner para explicar las actividades planteadas y planificarlas. Posteriormente, se han realizado tanto de manera conjunta como individual reuniones con los tutores/as de los cursos implicados para explicar concretamente las acciones e implicarlos y posteriormente evaluar los resultados.

Un punto clave de coordinación es la que se ha llevado a cabo con los diferentes concejales/as para exponer las líneas a seguir y presentar la evaluación de los resultados. Al menos se han realizados dos coordinaciones anuales de este tipo.