

Pla Local de Joventut de

Felanitx

2025-2029

Aquest document ha estat elaborat per l'equip tècnic de FomentiaLab, agència de transformació i desenvolupament comunitari, i, amb col·laboració del Servei de Joventut de l'Ajuntament de Felanitx.

fomentia LAB



Ajuntament de Felanitx

Plaça Constitució,1, Felanitx. 07200 (Illes Balears). Tel. 971 580051. Fax: 971583271
ajuntament@felanitx.org www.felanitx.org ajfelanitx.eadministracio.cat

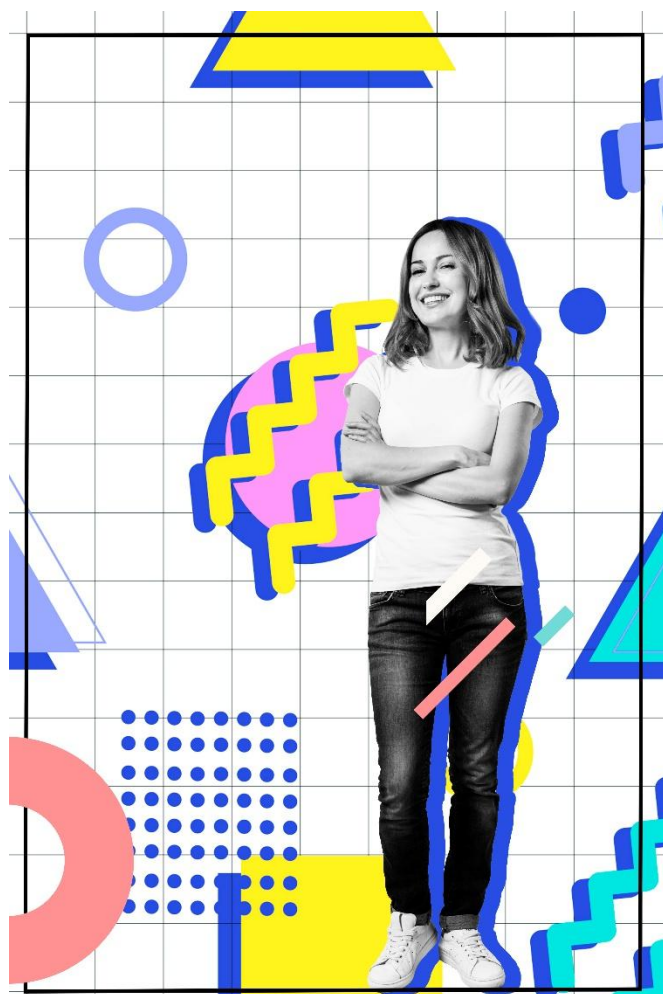
Deixeu que qui hagi de moure el món
primer es mogui ell sol.
(Sòcrates)

Una de les faltes actuals és
l'absència de lideratge jove.
(Eduard Punset)

INDEX

01 Presentació i context	5
Presentació	6
Introducció	7
Marc de referència	8
Marc normatiu i estratègic	11
02 Diagnosi	14
Metodologia	15
Anàlisi realitat juvenil	18
Conclusions	37
03 Disseny d'estructura	42
Metodologia	43
Missió i visió	45
Objectius	47
Eixos	49
Actuacions	55
Temporalització	67
04 Seguiment i avaluació	71
05 Annexos	79
06 Bibliografia	84

01 Presentació i context



Presentació

La joventut de Felanitx és una part essencial del nostre present i també un motor imprescindible del nostre futur. El municipi compta amb una generació diversa, creativa i plena de talent, que creix en un entorn culturalment ric i socialment plural. Impulsar polítiques que mirin de prop aquesta realitat és fonamental per garantir que tots els joves tinguin oportunitats reals de creixement personal, educatiu, cultural i comunitari.

Aquest Pla Local de Joventut situa al centre aspectes que influeixen directament en la vida quotidiana dels joves: el dret a una educació que obri camins i acompanyi processos; l'accés a una oferta cultural viva, oberta i participativa; el foment d'hàbits saludables i d'espais que garanteixin el benestar; i la necessitat de comptar amb recursos i informació clara en moments de canvi i transició. Tot plegat, reforçat per valors essencials per a un municipi que vol créixer amb equitat: el respecte a la diversitat, la convivència positiva, la igualtat d'oportunitats i el reconeixement de totes les mirades que formen part del nostre territori.

Felanitx és un municipi plural, amb realitats ben diferents entre els seus nuclis i amb una població jove que viu i s'expressa de moltes maneres. Donar resposta a aquesta pluralitat és clau per construir un futur més integrador i cohesionat. Aquest Pla reforça la importància de crear espais on tots els joves se sentin part de la comunitat, d'enfortir la convivència entre diferents cultures i formes de viure, i de facilitar itineraris que permetin a cadascú créixer amb autonomia, confiança i sentit de pertinença.

La mirada que es projecta és clara: un Felanitx que avança quan les persones joves poden avançar amb ell. Un municipi que aposta per la igualtat, la inclusió i el respecte, i que fa de la convivència, les oportunitats i el benestar un compromís compartit. Un municipi que confia en la capacitat dels joves, que valora la seva diversitat i que treballa per garantir un entorn on cada persona pugui créixer, expressar-se i sentir-se part d'un futur comú.

Aquest Pla és una eina per continuar enfortint aquesta visió i construir un Felanitx on els joves tinguin les condicions necessàries per desplegar tot el seu potencial.

Marina Obrador Obrador

Regidora de Joventut. Educació en valors i joves promeses, política lingüística, conservatori, àrea social (infància, adolescència, gent gran), qualitat de vida i família.

Introducció

La **joventut** és una etapa essencial del cicle vital, tan rellevant com la infantesa, l'edat adulta o l'envelliment. És un moment de definició personal, d'obertura d'oportunitats i de transició cap a l'autonomia plena. Per això, qualsevol societat que aspiri a créixer de manera equilibrada ha de situar els joves en el centre de les seves polítiques públiques i garantir-los espais, recursos i condicions que permetin desenvolupar-se amb llibertat, seguretat, autoestima i benestar.

Per afavorir aquest progrés vital, és imprescindible disposar d'un context que asseguri les necessitats bàsiques, promogui el benestar col·lectiu i permeti que les persones puguin construir projectes de vida valuosos. Quan aquest entorn és estable, divers i accessible, la societat avança amb més cohesió i es generen millors oportunitats per a totes les franges d'edat.

A les etapes inicials de la vida, aquesta responsabilitat és clara: infants i adolescents creixen envoltats d'entorns familiars, escolars i de lleure que faciliten un desenvolupament afectiu, educatiu i social saludable. En la vida adulta, tot i adquirir autonomia, també es compta amb una xarxa d'espais i serveis que acompanyen l'itinerari personal, laboral, social i cultural. I, a l'etapa de la vellesa, la societat articula recursos i programes específics —casals, activitats culturals, serveis d'acompanyament, espais comunitaris— que garanteixen un envelliment digne i actiu.

Aquest conjunt d'estructures demostra que és possible i necessari que cada etapa vital disposi d'oportunitats de creixement. Així com la infantesa, l'adulesa i l'envelliment tenen espais propis reconeguts i legítims, la joventut també ha de ser considerada una fase amb identitat pròpia i amb drets socials acompanyats de recursos reals. A moltes comunitats, però, la joventut encara s'associa només a un període de canvi i indefinició, i no com un moment en què les persones han d'exercir plenament la seva ciutadania i ser reconegudes com a agents actius que transformen i impulsen la societat.

A Felanitx, aquesta visió ha canviat amb força. El municipi reconeix que els joves representen una part vital del present i del futur col·lectiu: aporten energia, creativitat, perspectives noves i formes innovadores de relacionar-se amb el territori i amb la comunitat. Per això, l'Ajuntament aposta per reforçar la seva presència, la seva participació i les seves oportunitats.

Aquest Pla Local de Joventut neix amb la voluntat de donar resposta a les necessitats i aspiracions del jovent felanitxer. El procés s'ha iniciat amb una anàlisi rigorosa de la situació actual, una escolta activa de les seves vivències i la identificació de reptes que afecten àmbits tan diversos com la formació, l'ocupació, l'habitatge, la salut, la cultura i l'oci, la participació i la convivència. A partir d'aquesta diagnosi s'han definit uns objectius estratègics i unes línies d'actuació que guiaran les polítiques de joventut del municipi durant els pròxims quatre anys.

La població jove de Felanitx —situada entre el 12 i el 30 anys— representa una part significativa del municipi i requereix una mirada pròpia. Per això, aquest Pla recull les actuacions, programes i projectes que l'Ajuntament impulsarà, i alhora pretén facilitar que la perspectiva juvenil sigui transversal dins totes les àrees municipals. No es tracta només d'oferir activitats, sinó de generar oportunitats reals d'emancipació, desenvolupament personal, convivència positiva i participació activa.

A través d'aquest document, Felanitx reafirma el seu compromís amb la joventut: reconèixer-la, escoltar-la i donar-li el paper que li correspon en la construcció del futur del municipi.

Marc de referència

El **Pla Local de Joventut de Felanitx 2025–2029**, reafirmem, que és l'eina estratègica que orienta les polítiques públiques adreçades a les persones joves del municipi en els propers anys. I, com hem vist, neix de la necessitat de comprendre la realitat de la joventut felanitxera, identificar els reptes específics que afronta i definir actuacions concretes que millorin les condicions de vida, oportunitats i drets del jovent. Però, hem de tenir molt en compte que tot Pla Local de Joventut s'emmarca en un context social, demogràfic i comunitari que determina aquestes oportunitats, necessitats i reptes de la població jove del municipi. Entendre aquest marc de referència permet orientar les actuacions municipals cap als àmbits claus del desenvolupament juvenil: educació, treball, habitatge, mobilitat, salut, participació, cultura i oci.

En el context territorial i demogràfic cal destacar que Felanitx és un municipi amb una forta identitat local i, al mateix temps, amb una gran diversitat cultural i social. Amb **19.118 habitants i 68 nacionalitats diferents**, segons dades municipals del 2022, el municipi presenta un teixit social ampli i complex. Tot i això, igual que en la majoria de municipis de Mallorca, observam una reducció progressiva del pes de la població jove dins el conjunt de residents. A les Illes Balears, cap municipi supera el **20% de població jove (12–30 anys)**, segons l'OBJIB, l'IBESTAT i l'INE, fet que situa la joventut en una situació demogràfica baixa però significativa per motius obis que a continuació esmentarem.

La joventut constitueix un dels pilars fonamentals de qualsevol societat i representa la transició cap a la maduresa personal, social i professional. En el cas de Felanitx, aquest col·lectiu adquireix un pes rellevant dins la dinàmica comunitària, no sols per la seva aportació present sinó pel seu paper determinant en la construcció del futur del municipi. Les polítiques públiques destinades a la joventut han de respondre a aquest reconeixement i situar-se en un marc ampli que integra el context estatal, autonòmic i insular, així com els principis normatius i estratègics que regulen i orienten l'actuació pública en matèria de joventut.

Context estatal, autonòmic i insular

La realitat juvenil de Felanitx s'insereix dins d'un entorn més ampli que abasta el conjunt de Mallorca, les Illes Balears i, en un sentit més ampli, les tendències juvenils de l'Estat espanyol. Aquest marc contextual de referència és imprescindible per comprendre els reptes que afronta la joventut felanitxera i es veu influenciat per canvis demogràfics, transformacions socials, reptes educatius, econòmics i laborals, així com per la necessitat creixent d'acompanyar els i les joves en processos d'emancipació cada vegada més complexos.

A escala estatal, la joventut s'ha vist immersa en un context de transformació profunda marcat per tres fenòmens principals: l'augment de la precarietat laboral, la dificultat d'accés a l'habitatge i els canvis accelerats derivats de la digitalització i les noves formes de relació. Aquests processos han influït en el calendari vital de la joventut, provocant un endarreriment en l'emancipació, una prolongació dels itineraris formatius i una necessitat creixent de suport social i institucional.

Les polítiques juvenils estatals, articulades a través de l'Injuve i del Pla Estatal de Joventut, posen l'accent en la importància d'incorporar la mirada juvenil en totes les polítiques públiques, reforçant el principi de transversalitat i reconeixent els joves com a ciutadans de ple dret. Les recomanacions

del Consejo de la Juventud de España i les dades de l'INJUVE indiquen que els joves es troben en una etapa històrica marcada per la incertesa, però també per la capacitat d'adaptació, la creativitat i l'esforç per construir noves formes de convivència i implicació social. Fenòmens que també incideixen en la realitat Balear fent ressò en fets més concrets que coincideixen en l'allargament de les trajectòries educatives, la precarietat laboral, les dificultats per accedir a un habitatge digne, la necessitat de reforçar l'atenció a la salut mental i les transformacions constants en els models de relació i participació.

En l'àmbit autonòmic, les Illes Balears presenten un escenari singular marcat per una elevada diversitat cultural, una estructura econòmica fortament vinculada al sector serveis i una mobilitat social i residencial que condiciona l'estabilitat dels projectes juvenils. L'Observatori de la Joventut de les Illes Balears, així com les enquestes i diagnòstics impulsats per l'IBJove, descriuen una realitat caracteritzada per taxes d'abandonament escolar més elevades que la mitjana estatal, dificultats d'accés a l'habitatge, un mercat laboral amb temporalitat significativa i una necessitat creixent de polítiques preventives en l'àmbit emocional i de salut mental. Tanmateix, la joventut mostra una forta voluntat d'autonomia i cerca alternatives diverses per construir els seus projectes vitals: mobilitat internacional, emprenedoria, itineraris formatius flexibles i vinculació amb sectors emergents.

A nivell insular, Mallorca concentra una part important de la població jove de les Illes Balears, però també evidencia desequilibris territorials i municipals que influeixen en les condicions de vida de la joventut. Mallorca es caracteritza per una estructura demogràfica que en les darreres dècades ha anat experimentant un progressiu envelliment, segons els darrers estudis demogràfics. Tot i això, la joventut continua constituint una part essencial de la població, amb un pes que oscil·la entorn del 18%–20% segons els municipis, fet que reflecteix el progressiu envelliment de la població. Aquesta proporció, encara que moderada, és suficientment significativa per exigir polítiques actives de suport, ja que es tracta del segment poblacional cridat a sostenir el futur econòmic, social i cultural de l'illa, es preveu la necessitat de generar entorns que siguin atractius i sostenibles per al jovent. La insularitat introdueix, a més, condicionants específics relacionats amb la mobilitat, l'accés a estudis superiors, la dependència econòmica d'uns sectors determinats i la dificultat d'equilibrar les oportunitats entre zones urbanes i rurals. En mesura no menys important, també s'ha de tenir molt en compte que la realitat juvenil de Mallorca es veu profundament influïda per la diversitat cultural que històricament ha caracteritzat l'illa i que, en els darrers anys, s'ha intensificat gràcies als fluxos migratoris. Els joves conviuen en entorns plurals, amb llengües, referents i pràctiques culturals diverses que esdevenen una oportunitat enorme per enfortir la cohesió social des del respecte i la convivència, facilitant així la mobilitat internacional per l'amplia mirada cultural i lingüística.

Els informes de l'Observatori de la Joventut de les Illes Balears assenyalen que els joves mallorquins afronten reptes estructurals vinculats a l'accés a l'habitatge, la inserció laboral i la continuïtat formativa. L'augment del cost de la vida, especialment pel que fa a l'habitatge i als serveis bàsics, ha retardat l'emancipació i ha generat escenaris de dependència familiar més prolongats. Totes aquestes dades configuren un escenari on les polítiques de joventut han de ser concebudes com a eines essencials per a la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i el desenvolupament humà de les noves generacions.

L'entorn local de Felanitx comparteix aquestes dinàmiques però presenta trets singulars. Felanitx és un municipi amb una distribució territorial complexa, amb nuclis poblacionals diversos i una població jove que es mou entre el centre urbà i les zones costaneres o disseminades. Aquesta particularitat té impacte directe en la manera com els joves accedeixen als recursos, als espais de

trobada i a les oportunitats de formació i ocupació. A més, Felanitx compta amb una elevada diversitat nacional, fet que promou la necessitat d'adaptar els serveis i les estratègies de participació a realitats culturals molt variades.

Aquest conjunt d'elements conforma el marc de referència sobre el qual s'ha d'entendre la joventut felanitxera. El Pla Local de Joventut neix amb la voluntat d'alinejar-se amb aquesta realitat canviant i, alhora, de respondre a les necessitats específiques del municipi, amb respecte, rigor i una clara vocació de cohesió i oportunitat. Felanitx vol situar els joves al centre de la vida comunitària, reconeixent-los com a ciutadans de ple dret i com a agents actius que contribueixen a l'enriquiment de la societat local i insular. Per això aquest Pla Local de Joventut s'erigeix, per tant, com una eina indispensable per interpretar aquesta realitat i generar respostes adaptades a les necessitats concretes de la població jove felanitxera.

En definitiva, podem concloure que la situació juvenil de Felanitx no es pot entendre sense observar les tendències que defineixen la joventut a Mallorca i a les Illes Balears, que són les següents:

- **Pes demogràfic modest de la joventut:** el 20% de població jove (12–29 anys), té tendència a disminuir respecte a la resta de població. Fet que es reproduïx també a Felanitx.
- **Mercat laboral fortament estacional,** que condiciona els itineraris professionals i la capacitat d'estabilització dels joves.
- **Dificultats d'emancipació:** l'Observatori d'Emancipació Juvenil apunta que els costos de l'habitatge i els salaris baixos dificulten l'autonomia residencial.
- **Oferta educativa desigual** entre municipis, fet que condiciona la mobilitat i les expectatives formatives. Específicament a Felanitx, està condicionat a l'amplitud territorial sense abast assequible públic en mobilitat per arribar al centre des de la resta de nuclis o disseminats. Mala comunicació.
- **Impacte creixent de la salut mental** entre adolescents i joves, accentuat després de la COVID-19.

Aquestes variables, observades en informes com l'Enquesta a la Joventut de les Illes Balears (IBJOVE), els anuaris de joventut, l'IBESTAT i l'Observatori d'Emancipació Juvenil, permeten dibuixar les necessitats que Felanitx ha de contemplar en el seu propi Pla Local.

Marc normatiu i estratègic

El disseny, implementació i avaluació del Pla Local de Joventut de Felanitx s'emmarca en un conjunt de normes, directrius i instruments estratègics que garanteixen els drets dels joves i orienten les polítiques públiques de joventut a diferents nivells administratius. Aquest marc normatiu i estratègic constitueix la base legal i conceptual per al desenvolupament d'unes actuacions coherents, eficaces i alineades amb les directrius que determina l'ordenament vigent. La legislació estatal i autonòmica en matèria d'igualtat d'oportunitats, educació, participació, salut i cohesió social estableix que la joventut és subjecte de drets i ha de rebre una atenció específica que permeti el seu desenvolupament integral.

Entre els instruments normatius més rellevants cal destacar:

- **La Constitució Espanyola**, que consagra els principis d'igualtat, participació política i accés a l'educació, la salut i l'habitatge, drets que afecten directament la joventut.
- **La Llei estatal de polítiques integrals de joventut**, que reconeix la necessitat de desenvolupar iniciatives transversals, coordinades i adaptades a cada territori.
- **L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears**, que atribueix competències pròpies a la comunitat autònoma en matèria de joventut i estableix el marc per al desplegament de serveis i programes específics.
- **La Llei balear de joventut**, que defineix els principis rectors de les polítiques juvenils: transversalitat, participació, inclusió, igualtat de gènere i cohesió territorial.
- **La normativa europea**, concretament l'Estratègia Europea de Joventut, que promou la participació activa, l'ocupació de qualitat i el benestar general dels joves.
- **L'Agenda 2030, els Objectius de Desenvolupament Sostenible**, iniciativa impulsada que pensa en generacions actuals i futures.

En primer lloc, cal situar el Pla en el marc de les polítiques europees de joventut, que constitueixen el primer referent en matèria de drets, participació, desenvolupament personal i emancipació juvenil. La Unió Europea ha desenvolupat al llarg de les darreres dècades un corpus conceptual fonamentat en la promoció de l'autonomia, la inclusió social i les oportunitats educatives i laborals com a eixos centrals. El document marc que sintetitza aquesta visió és l'Estratègia Europea de Joventut 2019–2027, que estableix tres grans objectius: connectar, involucrar i empoderar les persones joves en tots els àmbits de la vida comunitària. Aquesta estratègia insisteix en la necessitat que els territoris promoguin espais participatius, fomentin la mobilitat educativa i laboral, assegurin la igualtat d'accés als recursos i garanteixin la inclusió de tots els col·lectius de joves, especialment aquells que es troben en situacions de vulnerabilitat. El Pla de Felanitx recull aquest enfocament europeu i l'incorpora a la realitat municipal, entenent que el desenvolupament de la joventut és un actiu essencial per a la cohesió social i per al futur del territori.

En l'àmbit estatal, la política juvenil està marcada per les directrius i principis establerts de l'Institut de la Joventut d'Espanya (INJUVE), organisme que actua com a pont entre les directrius europees i les actuacions autonòmiques i locals. Així mateix, la política juvenil també està marcada pel conjunt de normatives que reconeixen els drets de la joventut en matèria d'educació, ocupació, participació, igualtat i protecció social. L'Estratègia Estatal de Joventut, actualment orientada cap a

la promoció de l'emancipació, la participació i la igualtat, subratlla la necessitat de garantir que totes les administracions, independentment de la seva escala, incorporin una perspectiva juvenil transversal en les seves polítiques. La legislació estatal estableix que els joves són ciutadans amb drets propis i que les administracions públiques tenen el deure de garantir-los els recursos necessaris per facilitar el seu desenvolupament integral. Aquesta mirada estatal reconeix la diversitat territorial d'Espanya i anima els municipis a definir plans adaptats a la seva realitat social, però sempre alineats amb els principis dels drets humans, la igualtat de gènere, l'accés universal als serveis i la no discriminació. Aquest reconeixement es desplega mitjançant instruments com l'Estratègia Estatal de Joventut, els plans integrals de suport a l'emancipació, les polítiques d'igualtat d'oportunitats i els marcs de formació i ocupació juvenil que articulen els ministeris competents. El Pla de Felanitx s'emmarca dins aquestes orientacions, tot reforçant el compromís de l'administració local amb la construcció d'un context que faciliti el desenvolupament vital dels joves i la seva plena integració en la vida comunitària.

Pel que fa al marc autonòmic, les Illes Balears disposen d'una normativa pròpia que articula les polítiques públiques de joventut. Les estratègies autonòmiques posen l'accent en la necessitat de promoure l'autonomia juvenil, la igualtat, l'accés a l'habitatge, la millora de la qualitat de l'ocupació, el foment del benestar emocional i el reforç de la participació democràtica. De forma paral·lela, la Llei Balear de Joventut estableix les bases que han de seguir les institucions per assegurar que els joves puguin exercir els seus drets i accedir a recursos que promoguin l'autonomia, la formació, la salut, el benestar emocional i la participació activa en la societat. Aquesta normativa reconeix el paper dels ens locals com a agents imprescindibles i propers a la ciutadania, i impulsa la creació de plans locals com una eina clau per detectar necessitats, ordenar actuacions i executar polítiques de proximitat. D'aquesta manera podem assegurar que les Illes Balears han desenvolupat instruments per fomentar la mobilitat, la formació contínua i els programes d'oci i temps lliure educatiu, reconeixent la importància de la dimensió social i comunitària pel desenvolupament dels joves. Organismes com l'IBJove i l'Observatori Balear de la Joventut contribueixen a generar anàlisi, dades i estudis que serveixen com a base empírica per al disseny d'estratègies municipals, confirmant la importància d'actuar sobre qüestions com l'accés a l'habitatge, la precarietat laboral, l'educació, la salut mental i el lleure sociocultural.

L'àmbit insular i municipal adquireix un protagonisme essencial en el desplegament de les polítiques de joventut. Els consells insulars i els ajuntaments són les administracions més properes a la ciutadania i, per tant, les més capaces d'oferir respostes personalitzades i adaptades a les realitats concretes de cada territori. En el cas de Felanitx, el Pla Local de Joventut s'alinea amb les directrius insulars i autonòmiques, però també incorpora els objectius del seu propi Pla Estratègic municipal, així com altres instruments locals vinculats a l'educació, al benestar social, a la salut, a l'ocupació i a la cultura.

En el nivell municipal, el Pla Local de Joventut de Felanitx es vincula directament amb altres documents estratègics aprovats o impulsats per l'Ajuntament. Entre aquestes eines de planificació destaquen el Pla Local d'Igualtat, el Pla d'Infància i Adolescència, el Pla d'Ocupació Local i el Pla d'Inclusió Social. Tots ells integren aproximacions que, tot i dirigir-se a sectors de la població diferents, comparteixen una voluntat comuna: garantir el benestar, la cohesió i la igualtat d'oportunitats de totes les persones del municipi. La transversalitat d'aquests plans és essencial per evitar duplicitats, optimitzar recursos i construir una estructura administrativa coherent i eficient. El Pla Local de Joventut, per tant, s'inscriu en aquesta xarxa i aporta una mirada específica que recull les particularitats, necessitats, aspiracions i reptes de la població jove de Felanitx, contribuint de manera significativa a la planificació global del municipi.

Finalment, el Pla Local de Joventut s'alinea amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030, adoptada per les Nacions Unides i assumida com a guia mundial per avançar cap a societats més justes, igualitàries, sostenibles i inclusives. L'Agenda 2030 destaca el paper fonamental de la joventut com a agent transformador i com a protagonista necessària per assolir reptes com la reducció de les desigualtats, la promoció de l'educació de qualitat, l'impuls de la igualtat de gènere, el treball digne i el creixement econòmic, la salut i el benestar, la sostenibilitat ambiental i l'enfortiment de les institucions democràtiques. Aquest Pla, per tant, no només respon a les necessitats locals, sinó que també contribueix activament a la consecució d'aquests objectius globals, incorporant una mirada universal al context concret del municipi.

En conjunt, aquest marc normatiu i estratègic dota el Pla Local de Joventut de Felanitx d'un fonament sòlid, ampli i coherent, que assegura que totes les accions impulsades des de l'Ajuntament estiguin alineades amb els valors, els compromisos i les directrius institucionals que regeixen les polítiques juvenils a escala europea, estatal, autonòmica i municipal. Així, doncs, constitueix la base legal que sustenta el Pla i legitima l'actuació municipal en aquesta matèria, reconeixent la obligació de les administracions públiques de crear les condicions necessàries perquè els joves puguin desenvolupar els seus itineraris vitals en condicions de dignitat, seguretat i oportunitats reals. Aquesta estructura, reafirma el compromís de Felanitx amb els joves del municipi i amb la necessitat d'avançar cap a una societat més inclusiva, participativa i justa, on cada persona jove pugui desenvolupar el seu projecte de vida amb dignitat, oportunitats i suport institucional.

02 Diagnosi



Metodologia de la diagnosi

El punt de partida metodològic del Pla Local de Joventut de Felanitx és la diagnosi de la realitat juvenil al municipi —tant des d'un enfocament quantitatiu com qualitatiu— i l'estudi de les polítiques i serveis ja existents, que permetrà identificar fortaleeses, debilitats, mancances i oportunitats del context juvenil de Felanitx. Aquesta diagnosi no només evidenciarà les necessitats estructurals dels joves, sinó també les seves expectatives, les mancances detectades en la xarxa de serveis, i les oportunitats emergents en àmbits com l'educació, l'habitatge, la inserció laboral, la salut, la cultura i l'oci junt amb la participació i el lleure.

Informar, orientar i prendre les decisions oportunes acords a la detecció de demandes i necessitats juvenils és part de l'objecte que ens porta aquest Pla Local de Joventut. Actuant amb un procés dinàmic mitjançant el qual es detecten i especifiquen les mancances i fortaleeses, és el pas per dur a terme accions d'inclusió i reconeixement de la Joventut dins l'entramat social de la vila.

Segons Bradshaw (1981), per realitzar l'anàlisi de necessitats ens podem basar en diverses tipologies:

- Necessitat normativa: on el professional, administrador o tècnic estableixen el seu criteri segons els seus coneixements com a expert o acompanyants de l'entorn a treballar.
- Necessitat sentida: es basa en la percepció subjectiva de cada persona o grup de persones sobre una determinada carència.
- Necessitat expressada: es manifesta mitjançant una sol·licitud al servei o demanda pròpiament indicada per tal de trobar-hi una solució de la necessitat.
- Necessitat comparativa: s'obté mitjançant el contrast de grups, col·lectius etc., davant una mateixa situació, amb l'objectiu de detectar-hi diferències o similituds.

D'acord amb això hem volgut basar el nostre anàlisi en diversos processos de participació i escolta. L'estructura que s'ha seguit ha sigut les següents fases:

- La realització d'entrevistes a diferents agents locals, socials i polítics i joves.
- L'entrega d'un qüestionari en format d'enquesta d'opinió i demanda per tots els joves del municipi.
- La creació d'espais d'escolta activa mitjançant taules de participació amb grups de joves i grups de tècnics, professionals locals i referents d'entitats.

Aquesta estructura de treball s'ha anat realitzant durant un llarg període de 5 mesos, tot i que la franja d'estiu no ha sigut molt enriquidora a l'hora d'agafar eines i recursos per la diagnosi i el procés d'investigació, hem resolt de la manera més eficaç les fases i el procés per mantenir viu el Pla.

De la mateixa manera, garantint la detecció de les necessitats sentida i expressada per part dels i les joves mitjançant l'Enquesta Jove. Les entrevistes a joves felanitxers i felanitxeres; sumades a les opinions dels professionals dels diversos serveis públics de Felanitx, regidors i regidores, batlessa, tècnics i tècniques de l'Ajuntament com del director i directora junt amb professorat dels centres educatius per identificar les necessitats normatives. Només faltaria sumar la necessitat comparativa amb el model participatiu de les taules de participació, contrastant les opinions de

grups i col·lectius de joves i, implicant també, de forma paral·lela als tècnics, professionals locals i referents d'entitats del municipi que aporten les seves visions dins aquestes trobades participatives.

D'aquesta manera aportarem un estudi integral de la realitat juvenil felanitxera per tal d'extreure millor les seves necessitats, mancances i, fins i tot, fortaleeses.

En definitiva, podem dir que el procés metodològic ha estat transversal i iteratiu. S'hi han incorporat:

- Síntesi del context.
- Entrevistes d'agents locals, socials i joves del municipi de Felanitx (policia tutor, direcció dels centres de secundària, professorat, agents polítics, agents tècnics i socials de l'ajuntament).
- Enquestes juvenils.
- Taules tècniques amb professionals dels serveis socials, joventut, educació, turisme, esports i salut.
- Espais de participació juvenil amb joves del municipi (joves associats, estudiants, joves no associats i joves treballadors).
- Contrast i revisió amb documents estratègics municipals (Pla d'Infància, Pla d'Igualtat, Pla d'Ocupació, Pla d'Inclusió Social), per garantir coherència interdepartamental.
- Revisions de recomanacions metodològiques i numèriques del Consell d'Europa i de la Unió Europea en matèria d'educació, participació juvenil, igualtat i emancipació.
- Principis d'innovació social i Youth Mainstreaming, que estableixen que tota política municipal ha d'incorporar la perspectiva juvenil de manera transversal.

No volem iniciar l'anàlisi de la realitat juvenil sense abans d'exposar i contextualitzar la situació històrica i territorial del municipi de Felanitx. A continuació farem una petita síntesi breu amb informació esquematitzada:

Felanitx és un dels municipis de major extensió del Migjorn mallorquí, amb **11 nuclis**, quatre dels quals més principals són: Felanitx, Portocolom, s'Horta i Cas Concos i, la resta són: Es Carritxó, Son Valls, Son Mesquida, Son Negre i Son Prohens, més interiors; i, Cala Ferrera i Cala Serena, més costaners. Així doncs, de primer, podem dir que Felanitx confereix una identitat diversa i complexa.

El municipi de Felanitx compta amb un llarg recorregut històric que es remunta a la **prehistòria**, amb evidències d'ocupació humana des del **Bronze Antic (ca. 2000 aC)**. Les primeres comunitats s'hi establiren dedicant-se a l'agricultura i la ramaderia, i deixaren testimonis arquitectònics com **navetes, coves i poblats prehistòrics**, destacant el jaciment dels **Closos de Can Gaià** a Portocolom. Amb el desenvolupament de la **cultura talaiòtica (1300 aC – 123 aC)**, el territori es consolidà amb grans estructures com els talaiots i poblats fortificats, entre els quals sobresurt el poblat d'**Es Rossells**, a Cas Concos.

De l'època romana i musulmana resten diverses troballes arqueològiques, com fragments ceràmics, una necròpolis i topònims d'origen àrab. El **castell de Santueri** fou un element estratègic de defensa durant aquests períodes.

La història municipal adquireix forma després de la **conquesta catalana de 1229**, quan s'inicien els nous assentaments cristians. L'any **1300**, el rei **Jaume II** atorgà la **carta fundacional**, i Felanitx es desenvolupà entorn de l'actual parròquia de Sant Miquel i sota la protecció del castell de Santueri. Durant l'edat mitjana, el municipi visqué episodis rellevants, com el pas de la pesta de 1348 o la consolidació de Portocolom com a punt comercial i marítim essencial.

A l'**edat moderna**, Felanitx experimentà un notable creixement social i demogràfic. Té un paper destacat durant el moviment de les **Germanies (1521–1523)**, amb figures com **Joanot Colom**. L'època també estigué marcada per incursions pirates i per la construcció de nous edificis religiosos i comunitaris.

Al llarg de la **contemporaneïtat**, Felanitx visqué una etapa d'esplendor econòmica durant el segle XIX, amb especial importància del **sector vitivinícola**, abans de la crisi provocada per la fil·loxera (1891). Malgrat episodis tràgics, com l'**Enterrossall de 1844**, el municipi es recuperà i fou declarat **ciutat l'any 1886**. El segle XX consolidà equipaments clau i la diversificació econòmica.

Actualment, Felanitx combina **agricultura, indústria i un sector turístic consolidat**, mantenint un llegat històric que conforma la seva identitat i el seu desenvolupament com a municipi divers, dinàmic i amb un fort arrelament cultural.

D'aquesta manera podem entendre com Felanitx visqué una conformitat d'identitat pròpia, amb molta diversitat i una gran presència cultural i festiva. La seva població és propera als 19.500 habitants actualment però, hem de tenir en compte que treballarem amb dades només oficials, de les quals ens consten 18.886 habitants empadronats al 2024, amb el conjunt de la població total felanitxera prop del 19% són joves entre 12 i 30 anys.

Podem dir que el municipi presenta una estructura demogràfica marcada per:

- Un increment sostingut de població durant l'última dècada.
- Una elevada **diversitat cultural i nacional**, amb fins a **68 nacionalitats** representades.
- Una població jove (12–30 anys) que tendeix a reduir-se proporcionalment, com passa a la resta de les Illes Balears, tot i que és un dels municipis amb més tant per cent de població jove.

Aquest escenari configura una realitat en què els joves conviuen en un entorn plural, amb presència creixent de famílies d'origen estranger, i on les necessitats poden variar segons el nucli de residència, el context familiar i el recorregut formatiu o laboral.

Felanitx s'instaura dins els municipis de Mallorca amb un creixement moderat recent, augment d'immigració i un teixit econòmic que combina **agricultura (incloent-hi cultius tradicionals i ramaderia), comerç local, hostaleria/turisme** i petites indústries/serveis. Per tant, podem dir inicialment que, els principals reptes són: l'envelliment parcial de la població, les necessitats de formació i ocupació juvenil i la transició cap a activitats econòmiques de més valor afegit i més constants en el temps.

Anàlisi de la realitat juvenil

Contextualitzar i analitzar la situació de la joventut felanitxera comença per exposar una síntesi de la situació demogràfica, econòmica, laboral i educativa de la població total del municipi i fins i tot de tota Mallorca.

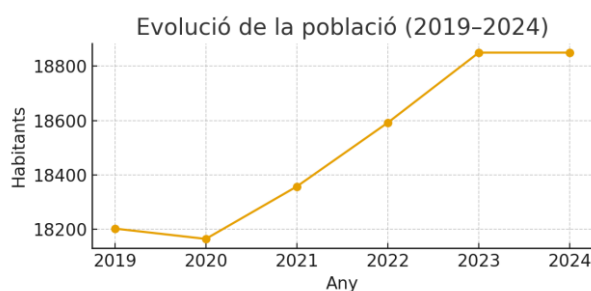
Aquest estudi presenta una radiografia de la situació de la joventut a Felanitx amb contextualització insular (Mallorca) i autonòmica (Illes Balears). Les fonts principals consultades són IBESTAT (Padró i estadístiques regionals), l'INE (cifres de població), l'Observatori de la Joventut de les Illes Balears (OBJIB, Anuari i Primera Enquesta a la Joventut), i els documents municipals (Pla Estratègic d'Ocupació de Felanitx i altres plans locals). Amb aquesta informació s'analitzen tendències demogràfiques, nivells d'estudis i formació, indicadors d'ocupació juvenil, i factors econòmics rellevants.

Una de les bases primordials del Pla Local de Joventut de Felanitx, és l'estudi de les necessitats. Realitzar una diagnosi passa per analitzar el context i les necessitats de l'objecte d'estudi mitjançant les entrevistes, les enquestes i les taules participatives. Així doncs, iniciem aquest diagnosi amb la síntesi del context per continuar amb els resultats de les entrevistes

Síntesi del context

DEMOGRAFIA

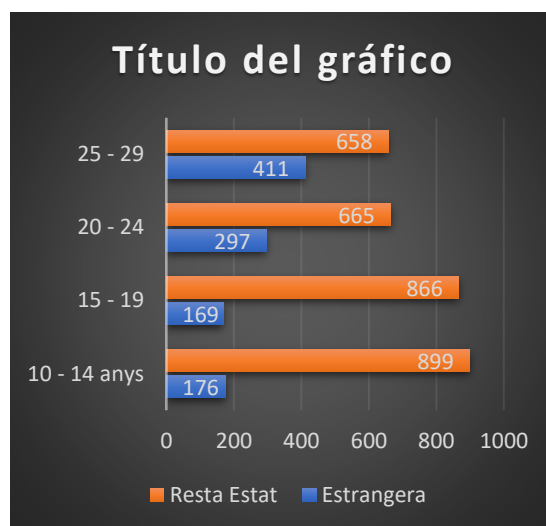
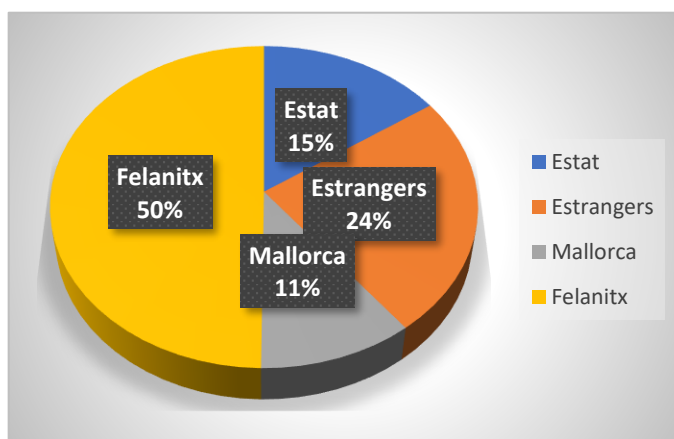
Existeix un increment moderat en els últims anys (creixement postpandèmia fins 2022 i 2023). L'atractiu de la rodalia de Palma i preus relativament més baixos d'habitatge poden haver contribuït. (Pla d'Ocupació i dades locals). Tot i que des de 2023 s'ha estabilitzat una mica l'augment de població ha hagut un petit augment fins ara (gràfica dades IBESTAT)



Hi ha una presència rellevant de població madura (adult/majors), però també una base de població jove suficient per justificar polítiques de juvenils i educació. L'Observatori/CAIB publica indicadors de població jove i ocupació juvenil que mostren preocupacions per l'atur juvenil en algunes conjuntures. L'evidència documental assenyala una població amb una presència significativa de persones adultes i majors, tot i que també existeix una base important i destacada de població jove.

En demografia també es considera l'augment d'immigració en els darrers anys (document municipal 2022 assenyala increment d'immigració). La població estrangera a les Illes ha crescut en general, i Felanitx segueix tendències regionals.

La posterior gràfica ens assenyala la procedència del total de la població felanitxera. Observam que el gruix d'estrangers equival a unes 4.554 persones són estrangeres envers el total de la població. I a continuació facilitem una taula de la franja d'edat jove comparant l'origen autòcton i l'estranger. Aquesta taula dona informació detallada de l'increment periòdic de població estrangera a partir dels 25 anys. Dels 658 joves de 25 a 29 anys 483 són felanitxers de naixement, els 175 restants són de procedència de la resta de l'estat i d'altres municipis de Mallorca.



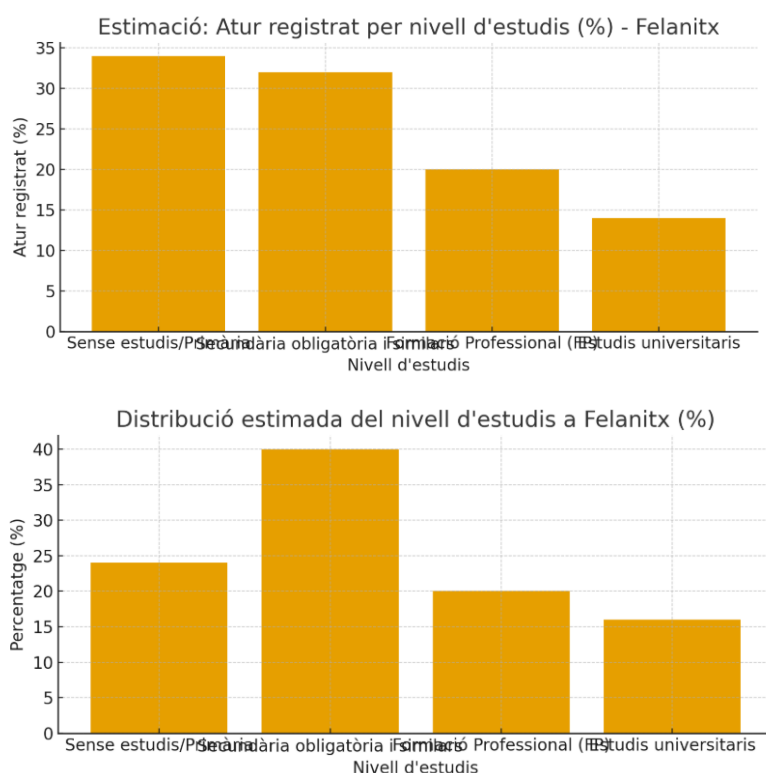
La procedència del total d'estrangers podríem diversificar-la en els 7 països amb més residents del total d'estrangers de Felanitx. La procedència que exposarem és correlativa en base l'ordre que citarem de major a menor habitants: Marroc, amb unes 2.257 persones del total de població, seguit d'Alemanya amb una gran diferència (464 persones), i ja en menys mesura Itàlia (152 habitants), Regne Unit (117), Bulgària (100) i seguit de França i Argentina en mesures semblants de 80 habitants amb cadascuna de les dues procedències. La resta prové d'un 12 països més, que no hem trobat necessari nombrar-los.

TREBALL

L'economia local de Felanitx s'assenta sobre tres pilars visibles: el turisme (amb especial protagonisme del port de Portocolom), l'agricultura i ramaderia tradicional del terme i el comerç i serveis locals. Aquesta triple composició condiona la naturalesa del mercat laboral: una elevada presència de petites empreses i microempreses, una estacionalitat marcada en la demanda de treball i una elevada temporalitat en els contractes vinculats a l'allargament de la temporada turística. Les fitxes mensuals i anuals de l'Observatori del Treball de la CAIB ofereixen una fotografia detallada de la dinàmica de cotitzacions, contractes i demandants, i reflecteixen la importància de desagregar dades per sectors per a un diagnòstic efectiu. (Fonts: Observatori del Treball - CAIB; SEPE). [Web GOIB+1](#)

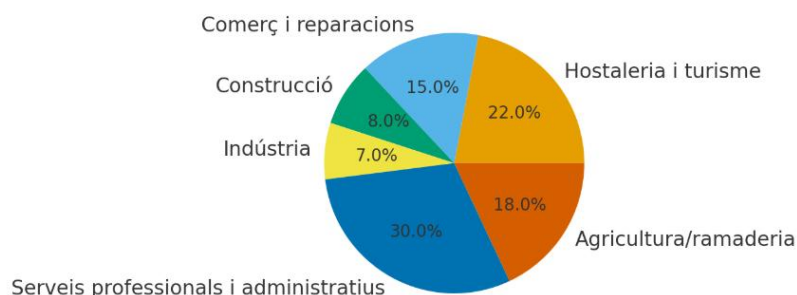
Els percentatges d'atur registrat mostren una relació estreta amb el nivell d'estudis: tradicionalment, les persones amb menor nivell formatiu acumulen una proporció superior d'atur

registrat, fet que s'observa tant en dades insulars com en informes territorials. Això genera la necessitat d'intervencions dirigides específicament a la formació i qualificació d'aquests col·lectius, amb programes que combinin capacitat tècnica i pràctica en empreses locals. El Pla d'Ocupació de Qualitat de les Illes Balears (2022–2025) assenyala la necessitat d'estratègies d'igualtat d'oportunitats i d'una política activa que minimitzi la precarietat laboral i augmenti la qualitat de l'ocupació, amb mesures adaptades als municipis amb fort component estacional. (Fonts: IBESTAT; Pla d'Ocupació 2022–2025 SOIB). [IBESTAT+1](#)



Pel que fa als sectors que generen més afiliació a la Seguretat Social, les dades regionals per Mallorca mostren un pes destacat dels serveis —amb especial incidència de l'hostaleria i el turisme— i una presència significativa de l'agricultura en àmbits més rurals. Això implica que les polítiques locals d'ocupació s'han de coordinar amb ajuts específics per a la transició professional (per exemple, formació en digitalització del comerç, modernització d'explotacions agràries i formació avançada en gestió turística sostenible). Les dades mensuals de l'Observatori del Treball per Felanitx permeten, a més, detectar canvis estacionals i planificar actuacions temporals (formació intensiva prèvia a la temporada alta, foment d'ocupació estable fora de la temporada). (Fonts: Observatori del Treball - CAIB; SEPE). [Web GOIB+1](#)

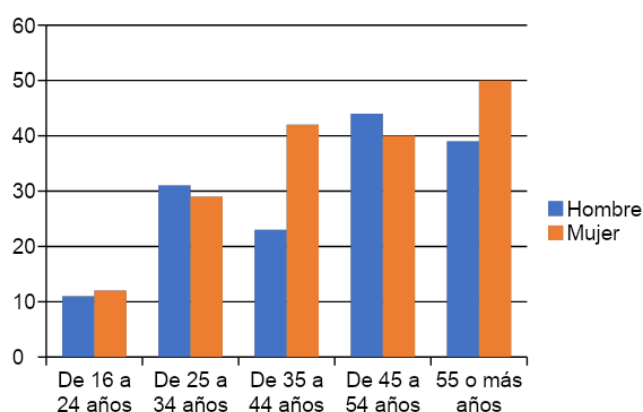
Afiliats a la Seguretat Social per sector (Mallorca, resum %)



A nivell d'oportunitats, Felanitx compta amb un ecosistema favorable per implementar projectes de formació dual i microemprenedoria vinculada al producte local (agroalimentari i turístic), així com per captar programes i fons insulars i autonòmics orientats a la creació d'ocupació de qualitat. No obstant això, la necessitat de millorar la connexió entre l'oferta formativa i les empreses locals segueix sent una prioritat, així com la consolidació d'un observatori local que faciliti dades mensuals sobre contractació per sector, temporalitat i demanda de competències. El conjunt d'eines existeix a nivell insular i estatal (SOIB, SEPE, IBESTAT), però la seva aplicació efectiva requereix voluntat política local i recursos per fer el salt de l'anàlisi a la implementació. (Fonts: SOIB, SEPE, CAIB).

Les Illes Balears tenen estructuralment una major sensibilitat a la temporalitat i la parcialitat laboral, sobretot en sectors com l'hostaleria i el comerç. Aquestes característiques afecten especialment la gent jove, que presenta taxes d'atur i de precarietat més elevades que la mitjana poblacional. A Felanitx, les activitats econòmiques tradicionals (agricultura, indústria agroalimentària) i el pes del turisme condicionen les oportunitats laborals, la temporada d'ocupació i la necessitat d'itineraris formatius vinculats al territori. Això obliga a dissenyar polítiques de formació dual, pràctiques amb empreses locals i mesures per reduir la temporalitat. (Fonts: Anuari i IBJOVE, Pla d'Ocupació de Felanitx, SOIB).

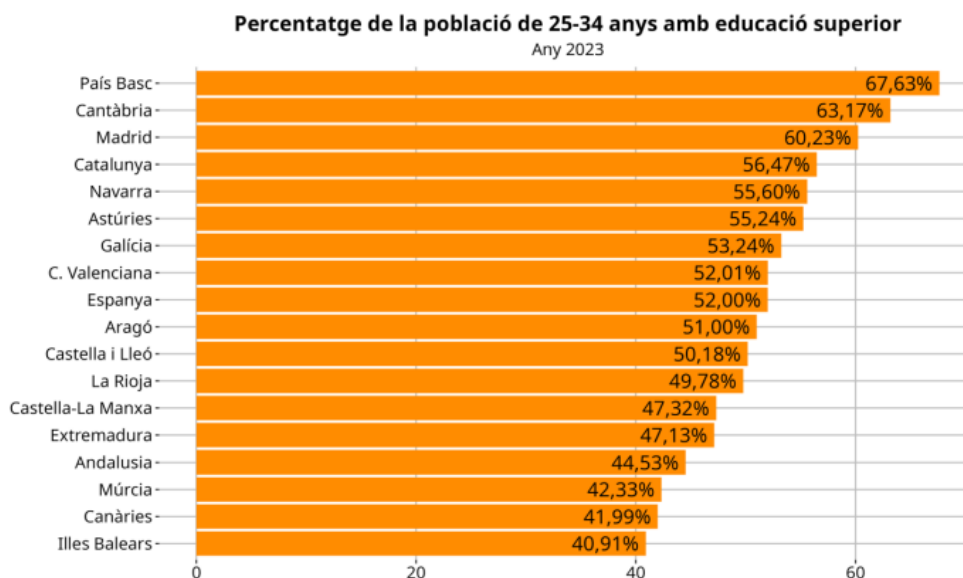
En la següent gràfica podem observar el nivell d'atur segons el sexe i les franges d'edat.



Com es pot observar, segons l'atur per edats i diferenciació de gènere, les dones augmenten les seves taxes d'atur a partir dels 35 anys, moments vitals de cura dels infants i la família, donant-se una diferenciació aguda amb l'atur dels homes envers la franja d'edat dels 35 anys als 44 anys, franja en la que més afiliats a la seguretat socials hi ha. Segons les edats i el gènere, la carga familiar afecta a la continuació dins el món laboral o no.

EDUCACIÓ

L'educació a Felanitx cal entendre-la com un teixit que combina la tradició i la modernització dins d'un marc territorial que integra nuclis amb demandes diverses. La vila de Felanitx, com a centre administratiu i comercial del terme, concentra una oferta educativa que cobreix l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, amb centres que han anat adaptant-se a les necessitats de la població local; paral·lelament, Portocolom i altres nuclis costaners, tot i no disposar de grans infraestructures educatives pròpies, absorbeixen i comparteixen recursos amb la vila principal, i per això la planificació educativa s'ha de fer de manera integrada, posant especial atenció a la mobilitat i a la coordinació entre centres. Les dades i els informes municipals recullen que la regidoria d'Educació destina part important del pressupost a programes d'extraescolars i suport, i que el Pla local d'Infància i Adolescència (2023) marca línies clau per acostar serveis a les famílies i reduir barreres d'accés a activitats preventives i formatives. (Fonts: Ajuntament de Felanitx; Pla d'Infància 2023).



Gràfic 5. Percentatge de la població de 25 a 34 anys amb una qualificació d'educació superior. Font: Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

En aquesta taula podem observar com les Illes Balears estan en l'últim esglaó amb el nivell educatiu superior. Que això ens dona resposta als joves que estudien fora estudis superiors, no tornen de forma immediata o no tornen definitivament. Això se suma al nivell d'estudis de formació professional que supera al nombre d'habitants al nivell d'estudis amb FP, tenint també en compte que som la segona comunitat començant per baix amb el grau d'abandonament escolar més alt de tot l'Estat, per damunt de Murcia (què és la última amb el grau més alt d'abandonament escolar).

Així que, si observem el perfil educatiu de la població adulta, es detecta una distribució que reflecteix la història econòmica de la comarca: una part important de la població té estudis primaris o secundaris, una altra part ha cursat Formació Professional —molt vinculada a la tradició agrícola i d'oficis locals— i una fracció creixent té estudis universitaris, un patró que s'eixampla a mesura que la generació més jove accedeix a la universitat i a programes formatius professionals. Les dades regionals d'IBESTAT i els informes educatius del Consell Escolar de les Illes Balears mostren que la proporció d'alumnat amb orígens migratoris i la diversitat lingüística són factors que condicionen la

necessitat d'ajudes específiques, adaptacions curriculars i serveis d'acollida a les escoles. Aquest mateix conjunt d'indicadors verdes la importància d'un programa d'orientació professional robust que connecti la formació amb el mercat laboral local, especialment en sectors com l'hostaleria, el turisme i l'agroalimentari. (Fonts: IBESTAT, Consell Escolar, IAQSE).

Abandonament prematur de l'educació i la formació

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Unió Europea	11,10	11,00	10,60	10,50	10,50	10,10	10,00	9,80	9,70	9,50
Espanya	21,91	19,97	18,98	18,28	17,95	17,29	16,04	13,32	13,94	13,73
Múrcia	24,13	23,58	26,43	23,05	24,06	22,64	18,66	16,63	18,44	19,22
Illes Balears	32,07	26,71	26,83	26,55	24,36	24,16	21,30	15,37	17,29	18,03
Andalusia	27,66	24,92	23,11	23,49	21,90	21,63	21,84	17,67	15,50	16,86
Castella-La Manxa	22,25	20,81	23,25	22,06	20,50	20,25	18,68	15,53	16,21	16,64
C. Valenciana	23,38	21,44	20,16	20,33	20,23	16,43	15,48	13,17	16,03	14,99
Catalunya	22,21	18,85	18,00	17,05	17,02	19,02	17,39	14,85	17,49	14,77
Canàries	23,81	21,93	18,85	17,55	20,93	20,78	18,22	11,97	12,31	14,74
Madrid	18,34	15,55	14,61	13,88	14,42	11,86	9,97	9,78	11,21	11,38
Aragó	18,43	19,46	19,08	16,35	15,76	14,61	14,24	12,97	12,49	10,76
Astúries	13,56	16,82	16,58	14,75	12,55	12,42	8,94	12,24	11,87	10,46
Castella i Lleó	16,77	16,72	17,28	16,67	13,92	14,30	15,41	12,73	10,69	10,34
Extremadura	22,93	24,48	20,42	19,23	20,90	20,50	18,37	14,34	10,64	9,85
La Rioja	21,14	21,54	17,78	12,87	17,11	13,94	14,59	13,13	11,76	9,67
Galícia	18,54	17,03	15,20	14,92	14,29	12,58	11,97	8,70	9,89	9,06
Cantàbria	9,69	10,29	8,57	8,91	9,78	12,77	9,13	6,28	8,98	7,28
Navarra	11,76	10,79	13,39	11,27	11,38	13,95	10,78	8,44	5,23	6,47
País Basc	9,42	9,65	7,90	7,02	6,94	6,75	6,51	5,31	6,14	6,66

Taula 3. Evolució de l'abandonament primerenc de l'educació-formació en les comunitats autònomes, el conjunt d'Espanya i la Unió Europea. Fonts: Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i Unió Europea.

L'oferta de Formació Professional i les iniciatives d'FP dual emergeixen com a una necessitat prioritària per reduir la bretxa entre demanda i oferta de qualificacions. En municipis com Felanitx, fomentant l'FP dual amb empreses del sector turístic i explotacions agroalimentàries es poden crear itineraris laborals que minimitzin la temporalitat i millorin la qualitat dels llocs de treball. Simultàniament, les polítiques d'àmbit autonòmic i insular han apuntat en els darrers anys cap a l'impuls de programes per a la inserció juvenil, beques i suport a la formació continua per a adults, i accions específiques per a l'alumnat estranger o amb necessitats educatives específiques. (Fonts: Pla d'Ocupació i Política educativa de les Illes Balears; informes SOIB/CAIB). soib.es+1

A nivell pràctic, la relació entre l'educació i les condicions socioeconòmiques locals es manifesta en diversos senyals: la necessitat d'espais d'aprenentatge no formal (tallers, formació ocupacional), la demanda de reforç escolar en períodes crítics i la importància de programes de conciliació per a famílies treballadores que sovint depenen de jornades fragmentades per la temporalitat laboral. Això fa que les inversions en cartera educativa no només siguin en infraestructura escolar, sinó també en serveis complementaris que estableixen la trajectòria educativa des de la primera infància fins a la inserció laboral. (Fonts: Ajuntament de Felanitx; Informe d'Infància 2023).

En aquest últim apartat d'estudi, les dades que hem pogut trobar són indicadors d'anys anteriors i no molt actuals, però ens basem en dades creuades per tal de dotar de criteri l'anàlisi i el context dels i les joves felanitxeres actual i el seu estat educatiu.

Segons L'ISEIB (Edició 2021), que és l'estudi dels Indicadors del Sistema Educatiu de les Illes Balears del curs 2018-2019, ens diu que una vegada finalitzada l'escolarització obligatòria, les taxes d'escolarització a les Illes Balears són significativament inferiors a les del conjunt de l'Estat, especialment a partir dels 18 anys. Important tenir en compte que en etapes educatives postobligatòries, des dels 16 anys fins al 24 anys, augmenta gradualment la població desescolaritzada.

Entrevistes

L'entrevista com estil d'anàlisi, té diverses besants molt importants i enriquidores dins el procés.

Per una part és una primera presa de contacte amb els referents dels diferents àmbits en la vida dels joves, on s'ofereix una bona oportunitat de coneixença i primers contactes per properes col·laboracions i accions conjuntes.

Segon, la característica que atorga l'entrevista com a voluntària, anònima i personal, fa que els entrevistats se sentin confiats i segurs en un rol i condició important dins l'entramat social del poble. El propi referent que s'ofereix a participar obté el reconeixement de forma inclusiva i representativa dins el creixement i futur canvi social que s'espera.

I, per últim, a les entrevistes també es detecta la possible sensació de plena llibertat d'opinió, on s'exposen les visions i experiències pròpies com a professionals o referents associatius dins un procés totalment obert i objectiu, sense impediments o sancions socials, laborals o econòmiques.

Per tant, dins l'estructura establerta en aquest Pla de Joventut per tal d'aconseguir un anàlisi de la realitat juvenil mitjançant l'entrevista, s'han pogut recollir grans, moltes i bones aportacions molt enriquidores per tot el procés de diagnosi.

S'han realitzat diverses entrevistes als agents i joves de la vida actual de Felanitx.

Hem iniciat l'anàlisi de les necessitats partint de la premissa que els i les joves de Felanitx es poden estructurar en tres grups: adolescents (de 12 a 15 anys) i joves petits (de 16 a 20 anys) i joves grans (de 21 a 30 anys). Totes les persones que han participat a les entrevistes han aportat una visió professional i experta envers la seva experiència i actual càrrec de dedicacions públiques. I, els últims, però no sense menys importància, els joves individuals i en grup que han aportat una visió sincera i engrescadora. En definitiva s'han aportat punts de vista des de diversos àmbits: institucional, associatiu, educatiu, de seguretat i personal.

La primera consulta era definir **l'estat dels joves felanitxers i felanitxeres** segons el grup d'edat en qüestió:

El primer grup (adolescents de 12 a 15 anys) s'identifica com a col·lectiu de joves bastant més participatiu que la resta de franges, tot i que hi ha grups implicats i d'altres que no ho són tant i coincideixen en la seva arrel cultural i procedència. Majoritàriament, són dependents de la família, més protegits i sense responsabilitats, una mica infantilitzats, però depenent del grup d'amics fan unes coses o unes altres, fan molt d'esport tenen poc temps lliure, depenen del nucli, estan a casa jugant a videojocs, amb xarxes socials, i amb extraescolars, deures i poc més. L'altre pol de joves adolescents, majoritàriament i segons la seva procedència els joves homes estan al carrer sense

fer res o a la biblioteca i les dones joves estan a la biblioteca o a casa. En les entrevistes s'identifiquen com joves que es relacionen mitjançant l'esport o les xarxes socials i jocs interactius. Alguns surten pel carrer i donen voltes sense cap tipus d'objectiu o destí. Alguns els veuen amb desmotivació personal. Els caracteritzen per ser persones amb manca de valors, respecte, habilitats socials i baixa tolerància al no. Aquesta franja d'edat s'identifica com una època de canvis constants, d'inici de la vida lliure sense pares i molt connectats al mòbil.

Per altra banda, el segon grup considerat "joves petits" (de 16 a 20 anys) ja disminueixen la seva participació dins el municipi, són més autònoms, estan més perduts i deseparats, tenen més consciència i respecte a l'esport, formen part de grups d'amistats més arrelats, comencen a sortir de festa, una massificació d'hàbits no saludables, augment del culte al cos, falta de límits i normes i sobretot s'identifica que hi ha una gran manca d'activitats per aquesta franja, tot i ser conscients que és molt difícil la seva participació, es descriu com una característica constant en aquesta edat, la falta d'acompanyament i oferta d'oci i activitats alternatives.

Per últim, la franja de més joves grans són els de 21 a 30 anys, els quals tenen ja unes característiques molt més diferenciadores, ja que estan més immersos en la vida social ja que ho ja han format una família, o estudien estudis superiors, o treballen i tenen una altra independència social molt diferenciada a la resta de franges de joventut. Tot i això, s'identifica per ser una franja d'edat molt poc acompanyada en el procés de vida, sense espais saludables per poder gaudir del seu temps lliure, amb més pressió social que la resta per complir les normes i identificatius culturals i de procedència.

A continuació, tractarem la pregunta que vam fer a les entrevistes d'identificar els **aspectes positius com a potencialitats de la joventut de Felanitx**.

Una vegada oberta la visió positiva i més engrescadora dels joves anaven sorgint aspectes positius com a joves dins un municipi amb molta cultura, molts esports, un gran ventall d'estudis formatius, etc. es va mencionar la borsa de premonitors i voluntaris com acció molt positiva, la continuïtat del i la jove dins els clubs per acabar professionalitzant-se sent entrenador o entrenadora o simplement facilitant l'accés a feines temporals i adaptades als seus horaris d'estudiants. Es valora molt positivament formar part d'un poble amb una tradició tant arrelada, a mantenir el contacte amb el treball primari (com l'agricultura, la pesca, etc.) , la molt bona feina del policia tutor, les xarrades sobre sexualitat i salut integral i, activitats per joves com la TechWeekend. La gran energia jove que tenen, el cos i el potencial és incansable. Es nombra el gran esforç i feina que s'ha fet per les festes i tradicions incloent espais de No i punt, formacions per festes, transport per joves, activitats culturals i socials amb diferents departaments gràcies al treball en xarxa. Les aules d'estudi de Portocolom, el foment de la participació i implicació en activitats dins les biblioteques.

Creiem important donar ressò separant les respostes dels joves entrevistats envers els professionals, adults i agents socials, en aquesta i les següents preguntes de l'entrevista.

Com aspectes positius, els joves mateixos identifiquen el seu avantatge i formació en les xarxes socials i ús de noves tecnologies, estan més adaptats i s'adeqüen millor als canvis que la resta de la població. Ara poden accedir i tenen opció d'aprendre moltes professions i tenir moltes aspiracions, sobretot especialitzacions en llocs de treball. Ara tenen informació sobre pràcticament tot, i entre ells, els tabús ja no existeixen tant com abans, hi ha molta més consciència de la violència de gènere. I tenen més moments de solitud a casa, ja que ara els pares/mares quasi tots dos treballen i deixen de forma independent als joves a casa. També reconeixen la gran oferta d'esport a Felanitx.

Seguirem amb la detecció de les **necessitats de la joventut de Felanitx**:

Guanyar la confiança i fomentar la participació de la joventut de Felanitx ha sigut una de les principals deteccions de necessitats de forma molt estandarditzada. Després ha sorgit que per l'ús del telèfon mòbil i l'accés a la tecnologia de forma tant lliure, sorgeix una necessitat molt concreta: la necessitat d'acompanyament, orientació i informació més personalitzada no només als joves sinó també a les famílies. La manca d'espai per joves amb un ampli horari per poder centralitzar les seves accions, els acompanyaments d'orientació i informació, per fomentar les seves iniciatives i per gaudir del temps lliure de forma saludable en grup social d'iguals, és una de les tres necessitats (anteriorment vista la resta) que es van repetint en tota entrevista feta.

També es verbalitza la necessitat de crear i introduir en el seu model de vida els valors i el respecte per ells mateixos i el seu entorn. La falta de cultura i treball social i cooperatiu, detectant una necessitat d'enfortir l'educació en habilitats socials, culturals, cooperatives, de comunicació i sobretot en el nivell educatiu, fomentar la lectura i l'escriptura com a necessitat social i adequada per créixer de forma autònoma i més lliure. I, per últim però no menys important, la necessitat de tracte i orientació en les addiccions, sobretot en les tecnologies, el vaper (o fumar) i el culte al cos.

Per detectar les identificacions tant diverses entre els joves i els adults o professionals, a continuació descriurem les necessitats detectades pels mateixos joves:

Es detecta la falta d'acompanyament i orientació en la vida i les accions diàries com cuinar, com demanar una hipoteca, com accedir a un pis, com estalviar, etc. Detecten que entre ells, també s'identifiquen joves amb una ansietat molt concreta per créixer abans de temps i ser acceptats per la resta del grup. Demanen posar límits més clars, concrets i estandarditzats per l'ús del mòbil i les pantalles, ja que es veuen que els hi treuen les ganes d'aprendre, de socialitzar més directament, de no caure en addiccions, etc. detecten de forma molt estandarditzada la falta d'empatia per part de la gran majoria de joves. I, per finalitzar, també coincideixen en la necessitat de formar de forma paral·lela als pares, mares i familiars.

Per acabar com a última pregunta dins l'entrevista vam demanar que fessin directament **propostes d'accions per fomentar la participació dels joves a Felanitx**. I, aquí sí que van sorgir accions concretes i reiterades com: obertura d'un Espai Jove, creació del Consell de Joves o espais d'escolta i divulgació d'interessos, fomentar el treball en xarxa entre departaments, ampliar el personal de joventut dotant de personal dinamitzador, treballar amb les famílies, creació de dinàmiques, accions i campanyes per treballar diferents temàtiques, espais com patis oberts, augment d'accions culturals, sortides d'entorn i viatges internacionals, crear espais especialitzats d'orientació per joves i el seu entorn, accions de prevenció, de benestar emocional, més beques i accés a tot tipus d'esports de forma més assequible econòmicament, creació d'un pressupost jove per iniciatives juvenils.

CONCLUSIÓ FINAL

La conclusió que es pot extreure de l'entrevista com a instrument d'anàlisi dins la diagnosi del Pla Local de Joventut de Felanitx és que aquest mètode ha permès accedir a una informació profunda, sincera i estratègica sobre la realitat juvenil felanitxera gràcies al seu caràcter **voluntari, anònim i de reconeixement social no condicionat**.

A nivell substantiu, les entrevistes han revelat que la joventut de Felanitx es pot entendre com un col·lectiu heterogeni i marcat per condicionants propis del cicle vital, amb un primer tram adolescent (12–15 anys) més participatiu però influenciat per l'entorn familiar i els grups d'iguals; una franja de joves de 16–20 anys que experimenta desorientació, manca d'oferta d'oci alternatiu i increment d'hàbits no saludables; i un tram adult jove (21–30 anys) més autònom però amb absència d'espais i serveis d'acompanyament adaptats a la seva realitat, fet que confirma la necessitat d'impulsar polítiques segmentades que contemplin necessitats diferenciades i mesures d'orientació i benestar emocional transversals.

Així mateix, s'ha detectat una percepció crítica generalitzada vinculada a la poca dinamització d'activitats i d'oci alternatiu saludable, juntament amb dificultats socioemocionals compartides com la manca d'empatia, el culte al cos, la pressió d'acceptació social i les addiccions vinculades a pantalles i vapeig, i una demanda clara d'acompanyament paral·lel a les famílies. Les potencialitats més valorades del municipi es vinculen a l'oferta esportiva, la identitat cultural arrelada, figures com el policia tutor i iniciatives d'oci puntuals que han funcionat com a referents positius; mentre que les propostes reiterades apunten a la creació d'un Espai Jove, un Consell de Joves, més personal dinamitzador, programes de prevenció i acompanyament, i eines de suport a les iniciatives juvenils (beques, pressupost jove, accessos econòmics més assequibles i sortides d'entorn i internacionals).

En síntesi, la entrevista ha confirmat que la principal palanca de transformació social i participativa al municipi passa per generar espais estables d'escolta, acompanyament i oci alternatiu saludable co-dissenyats amb joves, reforçar l'educació comunitària en habilitats socials i benestar emocional, professionalitzar i ampliar el servei juvenil municipal, i consolidar el treball en xarxa amb l'àmbit educatiu i familiar, perquè la joventut de Felanitx no només vol ser escoltada, sinó que desitja formar part activa i legítima del canvi i l'evolució social del seu entorn comunitari. Aquesta conclusió reforça, doncs, la importància d'incorporar l'entrevista com a instrument vàlid i essencial dins la diagnosi del Pla Local de Joventut de Felanitx i com a base per al disseny de polítiques juvenils futures.

Enquesta Jove

La metodologia que es va utilitzar va ser crear una enquesta digital per tal de facilitar la comunicació amb els joves amb la seva eina de relació més habitual d'ús, la tecnologia digital.

L'Enquesta Jove constitueix una de les fonts de consulta més significatives que s'han realitzat recentment per captar la veu i la percepció de la joventut del municipi de Felanitx. Amb un total de dades individuals autodeclarades per 831 persones joves, la mostra ens ofereix informació valuosa tant des del punt de vista demogràfic com pel que fa als seus hàbits, valors, interessos i necessitats percebudes. Aquest volum de respostes aporta una base sòlida per a la diagnosi, tot i que cal tenir en compte que els resultats obtinguts estan condicionats a la franja d'edat amb més participació i utilitzada, en la seva majoria, en horari escolar, per tant, les respostes es concentren en el col·lectiu estudiant de Felanitx.

ANÀLISI DEMOGRÀFICA I CONTEXTUAL

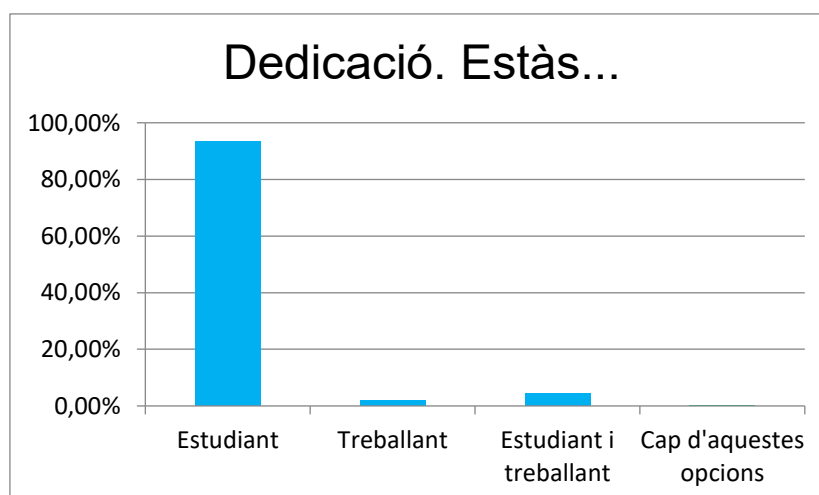
La mostra de l'enquesta juvenil aporta un univers de participació que, per volum i diversitat de respostes, pot ser considerada representativa de les franges adolescents escolaritzades del municipi, però que al mateix temps revela dinàmiques pròpies del procés de consulta comunitària que no poden ser ignorades en una diagnosi rigorosa. La participació es concentra de forma dominant en joves d'entre **12 i 17 anys**, fet que situa el gruix del col·lectiu en el tram que coincideix amb l'etapa de l'Educació Secundària Obligatòria, i la de Formació Professional de grau bàsic i Mitjà. Aquest període vital és una etapa marcada per la recerca d'identitat pròpia, el desenvolupament de vincles intensos amb grups d'iguals, l'experimentació cultural, la consolidació d'hàbits i la necessitat creixent d'accedir a espais i propostes que facilitin la transició cap a l'autonomia personal. La predominança d'aquest rang d'edat indica, de forma implícita, que la mostra reflecteix sobretot les percepcions, expectatives i consums d'un col·lectiu jove que encara es troba en procés formatiu i que disposa d'un radi d'acció d'oci i participació limitat per condicionants estructurals (horaris, obligacions acadèmiques i oferta esportiva extraescolar).

L'anàlisi del gènere revela un repartiment gairebé equilibrat, però amb una **lleugera predominança de participants que s'identifiquen com a dones (entre el 52% i el 55%)** davant dels joves que s'identifiquen com a homes (aproximadament entre el 43% i el 46%), mentre que la presència d'identitats no binàries o no declarades és estadísticament minoritària però existent. Aquesta participació paritària indica una consulta social que ha arribat a sensibilitats diverses, però també reforça la responsabilitat institucional de garantir que les polítiques derivades del Pla Local de Joventut no s'articulin des d'un biaix no limitador.

La *Dedicació. Estàs...*, una de les preguntes inicials exposades a l'enquesta, indica que **la gran majoria de joves es troben en situació d'estudiant (més del 87%)**, mentre que altres dedicacions (treballar, compaginar estudis i feina o estar en situació d'atur) tenen una representació molt menor. Aquesta predominança estudiantil no només descriu una situació ocupacional, sinó que dibuixa el mapa principal de socialització del col·lectiu: els **centres educatius, els seus entorns propers i els horaris postescolars** són actualment els principals espais des d'on la joventut interactua amb la comunitat, amb les propostes institucionals i amb el municipi.

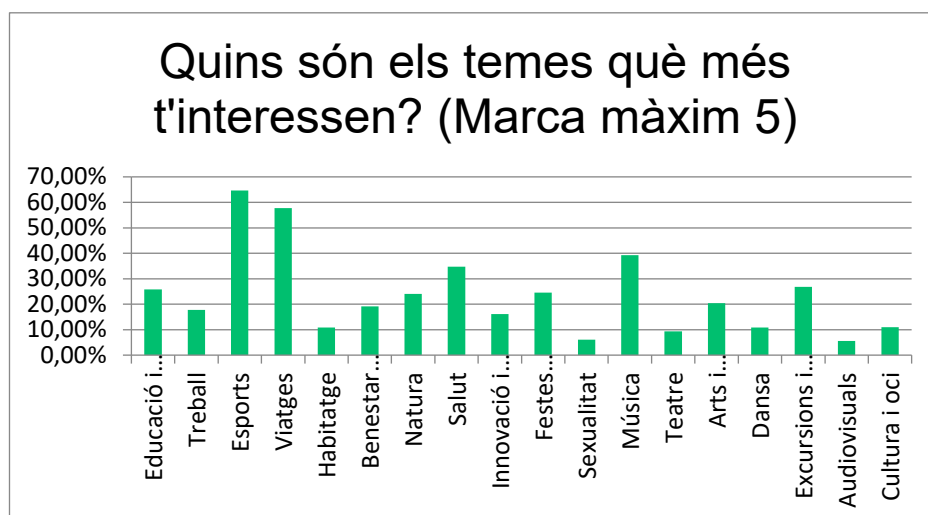
Aquest factor contextual ha de ser integrat com un element vertebrador de la diagnosi, perquè evidència que les polítiques juvenils han d'articular-se necessàriament en diàleg amb la realitat acadèmica, amb l'àmbit postescolar, i amb els espais d'oci i formació no formal que es generen dins o entorn a les escoles i instituts. Aquesta dada també ens convida a interpretar que existeix un sector poblacional jove quasi no reflectit a la mostra, específicament el de **major de 18 anys** amb una grau de **participació del 13%** dels quals podem dir no estan vinculats, obligatòriament, al sistema educatiu, per la qual cosa s'interpreta que estan treballant o estudiant i treballant o cap d'aquestes opcions, per tant, es recomana que el Pla contempli **mesures future-oriented** que no només consolidin l'oferta juvenil a l'entorn adolescent, sinó que ampliïn el radi d'acció del Pla per arribar de forma efectiva a joves de 18 a 30 anys, integrats en realitats laborals o socials més disperses.

Des d'una perspectiva contextual ampliada, es pot inferir que la mostra adolescent escolaritzada indica una **oportunitat institucional significativa**, però no tanca la porta a la necessitat de complementar aquesta informació amb **altres fonts de consulta municipals** que puguin reforçar la representativitat dels trams postadolescents i juvenils. Així mateix, el municipi ha mostrat capacitat d'arribar al segment adolescent per motivar la participació en consultes, però el **Pla Local 2025-2030** hauria d'aspirar a consolidar i estructurar **mecanismes de participació sostinguda al temps**, no només associats a l'enquesta puntual, sinó a processos futurs de consulta jove recurrents i segmentats, i a dinàmiques d'escolta activa i col·laboració institucional ciutadana.



INTERESSOS PRINCIPALS I PRIORITATS TEMÀTIQUES

La pregunta juvenil referent als temes d'interès ("*Quins són els temes que més t'interessen?*") ens aporta un mapa d'interessos predominantment concentrat en tres franges: l'**esport** i en **els viatges (excursions també)**, amb una mitja d'un 60-65% de vots rebuts pels joves com a interessos destacats. Seguidament amb un interès molt marcat per la **música i la salut**, amb un 35-40% de vots com a temàtiques d'interès; i, com última franja a destacar seria així com les **festes, la natura, el benestar emocional i les arts i manualitats**, la tercera franja més votada com a interès juvenil, amb un 20-25% d'interès.



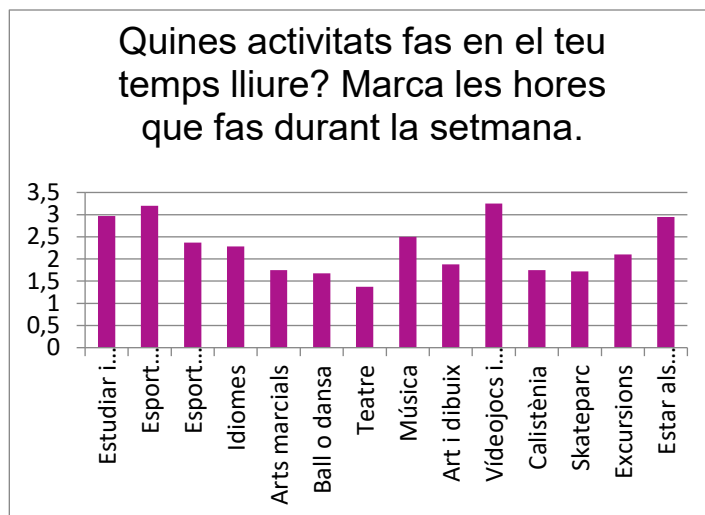
L'àrea tecnològica, tot i ser un **interès aspiracional claríssim**, i d'ús diari per la majoria de joves, no es reflecteix com a temes d'interès prioritari pels joves felanitxers, tot i que en preguntes posteriors podem veure la realitat i desajustos en les percepcions juvenils.

Podríem englobar un quart grup en menys interès juvenil però significatiu en el que entrarien les temàtiques de treball i innovació i tecnologia, amb un 15% d'interès pels joves de Felanitx.

Tenint en compte la següent qüestió realitzada als joves, sobre el **temps de dedicació en activitats durant el seu temps lliure**, es reflecteix com els **videojocs i les xarxes socials** prenen un pes important en la seva vida, ja que més del 35% dels joves enquestats dediquen 5h o més diàries en aquest ús de pantalles i tecnologia.

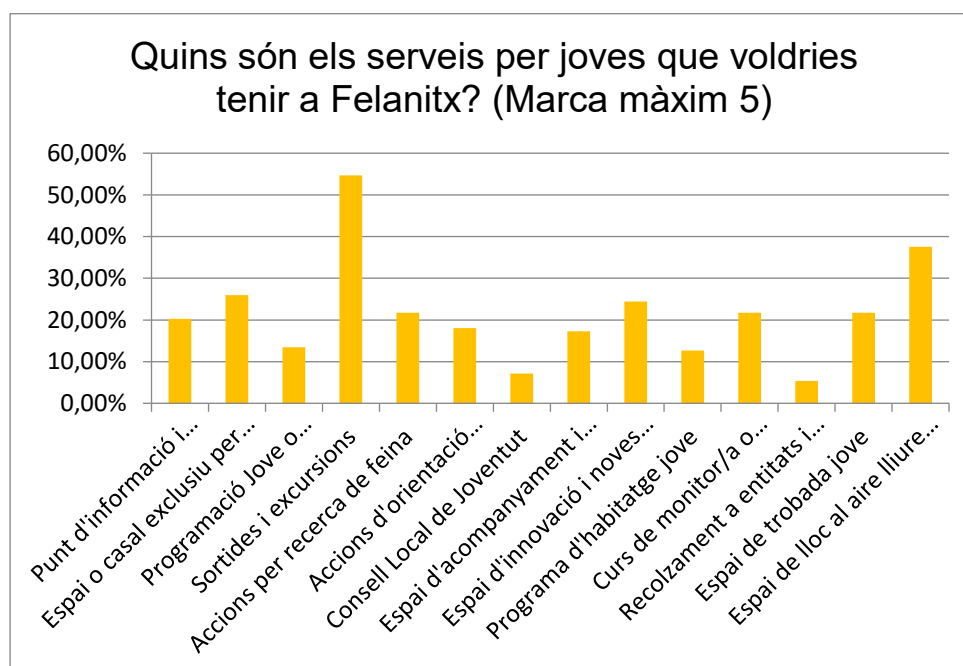
Les activitats amb més participació jove durant el temps lliure són **Estudiar i fer deures** amb un quasi total de 800 joves participants de l'enquesta que hi dediquen algun temps diari, tot i estar bastant equilibrat entre 1h, 2h o 5h o més. Altres activitats a destacar amb més participació juvenil són els **videojocs i les xarxes socials** amb uns 715 joves que dediquen el seu temps lliure en aquestes activitats, i com hem exposat abans, podem destacar què és l'activitat amb més dedicació de temps de totes, amb un gran gruix de joves que hi dediquen més de 5h diàries. Les **estades als parcs o passejos pel carrer**, és una de les més seguides pels joves tot i que el seu temps de dedicació varia entre 1h d'estada diària o 5h o més, però podem dir que dels 650 joves que l'han marcat com activitat primordial en el seu temps lliure, hi dediquen majoritàriament entre 3h diàries. Els **idiomes i l'esport** (tant individual com d'equip) són les següent activitats en les que els i les joves de Felanitx hi dediquen el seu temps lliure, unes 580 persones joves enquestades en cada una de les activitats. Tot i que si varien en les hores de dedicació diàries, ja que l'esport d'equip és la que més hores de dedicació diària presenta (amb 5h o més diàries majoritàriament), els idiomes i l'esport individual presenten en major grau 1h de dedicació diària.

A continuació presentem una gràfica sobre la pregunta de quines activitats fas en el teu temps lliure i es reflecteixen les activitats amb més hores de dedicació diària, important saber que no són les que més es realitzen, sinó les que més hores es dediquen diàries segons activitat.



El fet anteriorment marcat del poc interès en la innovació i les noves tecnologies realment, analitzant i encreuant respostes no significa manca d'interès, sinó, simplement un **desajust entre l'interès per l'oferta real i l'interès pels desitjos juvenils**: quan es pregunta a la joventut quin servei els agradaria tenir o què practicar, la tecnologia emergeix com un dels temes amb **més potencial d'atracció i motivació**, junt amb la demanda d'un Espai exclusiu per joves amb espai extern, la demanda d'un Espai d'innovació i noves tecnologies reben una votació del quasi 30% d'interès jove, la segona franja d'interès en serveis juvenils després dels primers més votats què són els **viatges i les sortides** com a primer interès d'activitats per gaudir pels felanitxers i felanitxeres què obté un 55% d'interès jove.

Per tant, el següent punt marca per a l'administració local una **oportunitat estratègica clara de creixement de l'oferta juvenil** que, si es treballa adequadament, pot convertir-se en un instrument de participació i bones pràctiques, empoderament, desenvolupament competencial i fidelització juvenil al municipi. El Pla Local de Joventut ha de contemplar, a partir d'aquestes dades, la importància de generar **espais juvenils i formatius no formals** que facilitin l'experimentació directa (Learn by Doing), i **es complementin amb la realitat adolescent escolar**.



Pel que fa a l'àmbit d'orientació i informació sobretot en recerca de feina i acadèmica, la joventut felanitxera demanda que són serveis útils i necessaris pels seus interessos. Juntament amb el curs de monitor, director o fins hi tot el de premonitori.

La pregunta juvenil referent a les activitats en el temps lliure confirma una tendència molt clara al consum d'**oci actiu social i esportiu**, amb el **futbol i el bàsquet** com a activitats d'equip predominants i amb pràctiques individuals com el **gimnàs i la natació o les arts marcial**s també presents de forma significativa. Aquestes pràctiques esportives i socials ens indiquen que la joventut de Felanitx participa actualment en activitats que afavoreixen vincles comunitaris, dinàmiques d'equip, sensació de competència sana, i desenvolupament social a través de l'esport. Tanmateix, aquest consum predominant d'activitat física no ha d'invisibilitzar un fet clau: malgrat que els esports i cultura urbana dominen la setmana, els joves desitjarien tenir més oferta d'espai social o trobada tecnològica fet que demostra una necessitat clara de diversificació de l'oferta postescolar i d'oci alternatiu. És important destacar que existeix un percentatge significatiu de respostes obertes que parlen negativament de certs hàbits d'oci urbà (*fumar, manca d'alternatives, mala convivència associada a determinats col·lectius d'oci...*). Aquest discurs, expressat literalment al fitxer, reforça la necessitat que el Pla contempli la generació d'**oci alternatiu saludable**, amb espais que facilitin socialització no vinculada al consum de substàncies, no estigmatitzadors, creatius i basats en experiència directa.

Els hàbits detectats també reforcen que els espais de trobada més significatius per a la joventut són els vincles d'iguals i entorns urbans, i per tant el municipi hauria de contemplar la generació d'espais comunitaris regulats d'oci alternatiu juvenil, però co-dissenyats amb joves i enfocats en socialització sana, experimentació cultural, projectes tecnològics, culturals, etc, en definitiva, fomentar projectes i iniciatives juvenils.

PERCEPCIÓ D'ARRELAMENT I RELACIÓ AMB EL MUNICIPI

Respecte a la pregunta "**Què t'agrada de Felanitx?**", la part textual indica que les respostes se situen entre l'estima pel teixit social (amistats, vincles, identitat local) i l'oci urbà i cultural, encara que algunes respostes obertes inclouen crítiques o respostes negatives ("*res*", "*poca cosa*"...), cal tenir en compte que són menys d'un 5% de les respostes rebudes, però, que podrien indicar una manca d'identificació forta amb l'oferta actual, però no necessàriament amb el municipi com a espai identitari, que pot continuar sent percebut com a entorn propi si es millora l'oferta juvenil.

A la pregunta "**Defineix-te en una paraula**" (autoidentificació), es detecta que les paraules més freqüents contenen càrregues positives i socioemocionals (ex: amable, creatiu/va, carismàtic/ca, divertida, etc.). Això reforça la idea que el col·lectiu jove de Felanitx es percep a si mateix d'una forma expressiva, social, creativa i emocional, i per tant el Pla Local ha d'integrar necessàriament accions que combinin:

- Expressió personal i identitària
- Socialització i espais de trobada
- Creativitat aplicada
- Espais d'empoderament i escolta activa
- Propostes educatives inspirades en aprenentatge actiu i experiencial

Taules i espais de participació

Les taules de participació són un òrgan de consulta i relació, de treball i diàleg, entre els diferents agents socials, polítics i institucionals que treballen o formen part de l'engranatge municipal o actiu de la vida de Felanitx i de forma transversal trobem l'àmbit d'actuació concreta que volem tractar, que en aquest cas és la Joventut. L'objectiu concret d'aquests processos de participació és estudiar i debatre qüestions i iniciatives per a la millora de la qualitat de vida dels joves de Felanitx, que ens atorga en aquest document més específicament.

Es va obrir la inscripció de forma voluntària per dues taules diferents: una per joves i una altra per agents polítics, treballadors institucionals i associacions del poble. La participació no va ser molt massiva ja que es van convocar només dues taules de participació, tenint en compte el gran nombre d'habitants del municipi.

Totes les persones que van assistir es van mostrar amb una gran implicació, una bona participació i amb un gran ventall de propostes i aportacions. Sobretot, en totes les sessions i tothom que va assistir va agrair molt aquesta proposta de treball, aquesta ocasió de trobar-se i poder aportar, parlar i, en definitiva, aquesta oportunitat de ser escoltat.

A totes les sessions l'objectiu era treballar de forma expositiva, de diàleg i conjunta, els diversos àmbits claus i més rellevants dins de qualsevol política de joventut i, per tant, afirmativa en tot cas. Però a la vegada, també volíem aconseguir treballar tots els àmbits dins una mateixa sessió participativa. Per tant, es va decidir oferir sis àmbits generals tot i ser complementaris, globals i estar agrupats segons els eixos i necessitats estratègiques.

Els sis àmbits van ser:

Educació	Salut
Treball	Cultura, lleure i esports
Mobilitat	Habitatge

Aquests àmbits també estaven presents dins els temes més importants esmentats pels joves a les enquestes juvenils i dins de l'anàlisi del context juvenil i poblacional de Montuïri. Tot això va ajudar a clarificar els blocs i aspectes importants a tractar.

En les sessions dels agents es va visualitzar un vídeo que parla sobre els estereotips i la divisió de grups, identificant als joves com un col·lectiu amb molts estereotips i divisió de grups, però que en el fons són igual que noaltres els adults i fins hi tot coincidim en moltes coses si donem l'oportunitat d'expressar-se. Després en grup van procedir a omplir postits on estaven exposats per colors tots els àmbits a tractar i dintre de cada àmbit es presentava un quadre DAFO amb l'opció de fortaleces i les mancances per joves dintre i fora de Felanitx per tal d'emplenar-ho amb les seves propostes, visions i idees. Després d'uns minuts on cada grup procedia a omplir-ho, ho posàvem en comú de manera conjunta en diàleg o de forma expositiva.

En canvi a les trobades participatives de joves es va procedir a explicar qui érem i què fèiem allà per seguidament omplir postits i començar a treballar en grup i més tard de manera oberta e individual exposant les seves opinions de mancances i necessitats dins el municipi. Les propostes

de millora van anar arribant de forma més cautelosa però van sortir accions molt importants i interessants.

La resolució de tot aquest procés participatiu va ser la recollida de fortaleeses i necessitats que a la vegada rebien propostes i idees viscudes per tal de millorar o obtenir-les com a noves oportunitats. Hem de tenir en compte que tots els àmbits tractats en certa manera també es treballaven de forma transversal i paral·lela ja que com ja hem esmentat abans, són àmbits complementaris, globals i molts ja es troben agrupats dins uns mateixos eixos o inclús necessitats concretes.

A continuació oferim el buidatge de tot aquest procés segons els àmbits tractats amb un resum de propostes, accions i necessitats detectades en aspectes positius i negatius de cada àmbit.

EDUCACIÓ

Fortaleeses (aspectes positius):

Es manté la proximitat gràcies a l'àmplia oferta formativa i variada en els dos centres educatius de secundària i existeixen altres alternatives educatives com el PAE, ALTER, Escola d'adults i el conservatori.

L'oferta tant amplia, dona opció a que joves fora del poble puguin venir a estudiar a Felanitx i es dona via a nous coneixements, noves relacions i vivències. Existeixen bones coordinacions entre els diferents centres educatius i altres serveis i departaments del municipi (Serveis Socials, Joventut, Policia tutor, etc.)

Amenaces (aspectes negatius):

S'identifica una carència en l'acompanyament a noves oportunitats educatives no formals i acadèmiques reglades més enllà de Felanitx. No hi ha la facilitat d'arribar en transport a diverses opcions d'estudi fora de Felanitx (Només es facilita l'accés als centres de secundària de Felanitx i de forma molt precària ja que els estudiants de Batxillerat o FP no tenen un transport exclusiu per ells amb horaris establerts i fixes). Institut massa massificat i manca d'espais i bona infraestructura dins els centres educatius. Es detecta la precarietat de l'alumnat que no tenen classes fixes i estan en Classes itinerants carregant amb tot el material durant tot el dia de costat a costat de l'edifici.

Es divulga de forma reiterada una manca de manteniment i falta d'infraestructures per poder facilitar l'accés còmodament als i les joves estudiants. De manera paral·lela es verbalitza la poca implicació familiar i el qüestionament social de la tasca del professorat. El canvi constant en les lleis educatives no ajuda a finançar un bon seguiment i manteniment dins el sistema educatiu.

TREBALL

Fortaleeses:

Dins el model de poble, pot arribar a ser fàcil mantenir un accés laboral més personal. Igual que a Felanitx, existeix molta oferta laboral estacional adequada a la disponibilitat del jove estudiant facilitant el seu accés en èpoques d'estiu. Gràcies a l'accés del turisme s'obren possibilitats de treball internacional. Existeix un servei d'orientació i inserció laboral juntament amb programes d'ocupació fomentant l'accés al món laboral per part de jove Qualificats, tallers d'ocupació, etc. Al

ser un poble es més fàcil fomentar la participació d'empreses implicades en rebre a joves en pràctiques o joves amb la primera inserció laboral.

L'accés a eines digitals facilita recursos per joves per poder resoldre dubtes com per exemple fer el cv, cartes de presentació, cerca de feina, etc. També obre la possibilitat de fer feina des de casa i arribar a una oferta de treball molt més àmplia.

Amenaces:

Existeix un sistema econòmic molt dependent del sector serveis, deixant de banda l'accés a la resta de professionalitats o interessos i coneixença d'altres sectors; alhora que aquest servei dins el turisme focalitza contractes precaris i de duració limitada. El comerç de petita escala està desapareixent per la massificació d'accés al comerç online i, també però en menor mesura, en les grans superfícies. D'aquesta manera no existeix una oferta laboral molt variada.

Es detecta una gran mancança d'habilitats laborals i socials bàsiques que deterioreni l'accés al món laboral i les pràctiques a empreses del municipi. Manca l'accés a noves empreses o contactes més amplis d'empreses del municipi per poder oferir pràctiques i fer convenis amb els centres escolars. Possibilitat de perdre oportunitats de feina per la falta de connexió.

MOBILITAT

Fortaleses:

Transport gratuït per tota Mallorca. A secundària mantenen la proximitat en el bus que els apropa als centres educatius des de qualsevol nucli. Hi ha distàncies curtes entre els nuclis.

Amenaces:

Dispersió dels nuclis de població sense accés directe ni connexió assequible entre nuclis. No hi ha transport públic en els nuclis petits. Transport escolar a partir de batxillerat o formació professional és inexistent i precari. No hi ha accés de transport públic en horaris clau en tots els nuclis cap a la resta de municipis de Mallorca, en definitiva no hi ha una bona connexió de transport i per tant es limita la sortida per feina, estudis o cultura.

SALUT

Fortaleses:

Servei de Consulta Jove als centres de secundària. Programa de salut integral. Treball preventiu a través de diferents àmbits i institucions. També es comenta el bon sistema de salut pública per part dels professionals.

Amenaces:

Es comenta la saturació del sistema sanitari, tot i que el sistema privat ja està saturat quasi de la mateixa manera. Obligatorietat de desplaçament per especialistes. Manca de treball en salut mental i un fort sentiment de falta d'acompanyament i orientació en benestar emocional, sexualitat i addiccions.

Falta de treball paral·lel amb famílies en orientació i informació. Es detecta una gran mancança de conscienciació en hàbits saludables.

HABITATGE

Fortaleses:

Segons característiques familiars, tens més facilitat d'accedir a pisos o habitatges de familiars o coneguts que han quedat buits o necessiten reforma.

Amenaces:

Precarietat en l'accés a l'habitatge pels preus tant altius de lloguer i compra. No existeix una legislació actualitzada a les necessitats i característiques actuals. Necessitat de vivendes de protecció.

CULTURA, LLEURE I ESPORTS

Fortaleses:

Una gran oferta cultural i sobretot esportiva. Bones instal·lacions esportives.

Amenaces:

Manca d'espai Jove i auditori tancat. No existeix una oferta cultural específica per joves i l'oferta que existeix sobretot l'esportiva, no és assequible econòmicament a tota la població jove.

Els joves demanen espais per joves que estiguin oberts en un ampli horari i amb constància per poder habitar-se i poder anar quan vulguin.

En conjunt, Felanitx disposa de recursos comunitaris potents, una oferta educativa sòlida, serveis municipals coordinats i oportunitats laborals vinculades al seu context territorial. No obstant això, la realitat juvenil queda condicionada per mancances estructurals que limiten el seu desenvolupament i la seva autonomia: insuficiències en el transport, precarietat educativa i laboral, dificultats d'accés a l'habitatge, manca de recursos en salut mental i absència d'espais i activitats culturals específicament orientats als joves.

Per avançar cap a un municipi més inclusiu i adaptat a les necessitats reals d'aquesta franja d'edat, es requereix una aposta clara per millorar la mobilitat, dignificar espais i infraestructures educatives, diversificar l'economia local, reforçar el suport en salut emocional i crear espais estables de trobada i participació juvenil. Només així es podrà garantir un entorn que afavoreixi oportunitats equitatives, benestar i projecció de futur per a tota la joventut de Felanitx.

Conclusions

La diagnosi realitzada sobre la situació de la joventut de Felanitx evidencia un conjunt de fortaleeses, necessitats i reptes que configuren l'escenari sobre el qual s'ha de desenvolupar el nou marc d'actuació municipal.

Principalment l'estudi realitzat posa de manifest que la joventut felanitxera viu en un context marcat per transformacions socials, econòmiques i culturals que afecten de manera directa la construcció del seu projecte de vida i la seva participació en la comunitat. Aquests reptes, tot i no ser exclusius de Felanitx, adquireixen particularitats vinculades a la realitat insular, al pes del sector turístic i als desequilibris territorials que caracteritzen Mallorca. L'anàlisi, basada en dades demogràfiques, socioeconòmiques, educatives, laborals, participatives i de benestar, així com en la revisió documental i la consulta a agents del territori, permet identificar les següents conclusions principals:

Perfil demogràfic i característiques de la població jove

Felanitx presenta una població jove estable però amb lleuger descens proporcional, en consonància amb les tendències insulars i balears. El col·lectiu de joves de 12 a 30 anys representa aproximadament entre el 18 % i el 19 % del total de la població del municipi, un percentatge similar al de Mallorca en general.

La diagnosi evidencia que Felanitx presenta una estructura poblacional diversa, amb presència significativa de jovent procedent de trajectòries culturals, socials i econòmiques molt heterogènies. Aquesta diversitat és una oportunitat per al municipi: enriqueix els espais de convivència i genera un teixit juvenil plural, dinàmic i obert. Tanmateix, aquesta mateixa complexitat demana polítiques públiques que sàpiguen atendre situacions i necessitats diferenciades: joves que estudien, que treballen de manera estacional, que inicien processos d'emancipació, que necessiten suport emocional, que busquen estabilitat laboral o que es troben en situació de vulnerabilitat socioeconòmica.

La diagnosi mostra que no existeix "un únic perfil" de jove felanitxer, sinó múltiples realitats que conviuen simultàniament. Per això, la intervenció juvenil ha de ser flexible, adaptada i capaç de donar resposta a aquesta pluralitat. Podem dir que la situació demogràfica conviu amb:

- **alta diversitat cultural i d'orígens**, especialment en el nucli urbà i a Portocolom,
- **distribució territorial dispersa**, que dificulta l'accés equitatiu als serveis,
- **i moviments migratoris interns i externs** vinculats a l'ocupació temporal i al sector turístic.

Aquestes característiques reforcen la necessitat d'un Pla de Joventut amb mesures territorials compensadores, que garanteixin la igualtat d'oportunitats per a tots els joves, independentment del lloc de residència.

Educació, trajectòries formatives i transició educativa

La diagnosi mostra que Felanitx comparteix, amb la resta de l'illa, alguns reptes estructurals. Les dades recopilades indiquen que la transició educativa continua sent un dels punts crítics per a una

part rellevant de la joventut felanitxera. Si bé molts joves tenen trajectòries acadèmiques estables i accedeixen a estudis superiors o formació professional, també es detecten dificultats específiques com:

- Persistència d'**índexs d'abandonament educatiu prematur** superiors a la mitjana europea i destacat dins l'estat. I això comporta inestabilitat en la continuïtat educativa entre l'ESO i la postobligatòria,
- Necessitat de **millorar l'acompanyament vocacional**, especialment en la transició d'ESO a estudis postobligatoris.
- Necessitat de reforç en orientació acadèmica personalitzada,
- Manca de referents clars sobre les opcions formatives existents,
- Interès creixent per itineraris formatius flexibles, especialment en joves que treballen en sectors estacionals.

Es detecta també una demanda clara d'espais, programes i referents que facilitin el reforç acadèmic, l'orientació i l'accés a oportunitats educatives més adaptades a realitats socioeconòmiques diverses. I, la diagnosi també assenyala que les famílies tenen un paper clau en aquestes trajectòries, però no sempre disposen d'informació o d'eines suficients per acompanyar els joves en el procés de presa de decisions.

Emancipació i habitatge

Els obstacles per fomentar l'emancipació en el col·lectiu jove són molts, però accedir a un habitatge digne i assequible és una de les problemàtiques més recollides tant a escala autonòmica com en els processos de consulta local. Felanitx no és una excepció dins la realitat balear: els preus, la pressió turística i les dificultats per accedir a habitatge limiten de manera severa la possibilitat d'emancipació juvenil. Aquest fet té repercussions directes en el desenvolupament personal, laboral i emocional dels joves, i contribueix a retardar de manera significativa la seva autonomia. És a dir, gran dificultat per accedir a **habitatge assequible**, tant en lloguer com en compra, fet que retarda l'emancipació i incrementa la dependència familiar.

La diagnosi confirma que, sense un reforç de programes municipals d'informació, suport, orientació i, si és possible, promoció de nous models residencials (habitatge compartit, cohabitatge jove o opcions de lloguer social), l'emancipació es continuarà situant com un objectiu difícil d'assolir.

Ocupació, economia i emancipació

El mercat laboral felanitxer està fortament condicionat per la presència del sector turístic i serveis. Aquesta estructura provoca que molts joves accedeixin al mercat de treball en condicions d'alta temporalitat, amb contractes de curta durada, jornades variables i escasses oportunitats de formació continuada. L'estacionalitat implica que molts d'ells alternen períodes d'activitat i desocupació, fet que condiciona la seva economia, capacitat d'estalvi i expectativa d'emancipació.

Malgrat això, també s'identifiquen potencialitats: la presència d'un teixit empresarial divers, l'interès creixent per sectors emergents (tecnologia, medi ambient, esports, cultura), i l'existència d'un jovent amb iniciativa emprenedora que necessita suport, assessorament i espais per desplegar projectes.

En definitiva, la situació laboral dels joves de Felanitx està marcada per la temporalitat, l'estacionalitat i la dependència del sector serveis, especialment el turisme. Elements destacats de la diagnosi:

- **Taxa d'atur juvenil encara elevada**, amb oscil·lacions estacionals marcades.
- Predomini de **contractació temporal, de curta durada** i poca estabilitat econòmica.
- Dificultats per combinar estudis i feina, fet que augmenta el risc d'abandonament educatiu.
- Dèficit d'oportunitats laborals qualificades dins el municipi i dependència d'altres nuclis com Manacor o Palma.
- Absència d'un **servei amb treball transversal d'assessorament laboral i empresarial** a nivell municipal.

La diagnosi reafirma que l'emancipació és un dels reptes centrals, vinculada directament a l'accés al treball digne i a l'habitatge, dos elements especialment crítics a Felanitx.

Benestar personal, salut i qualitat de vida

Els resultats de la diagnosi coincideixen amb les tendències detectades a escala balear i estatal: l'augment de les demandes de suport emocional, ansietat, estrès acadèmic o laboral i dificultats en la gestió emocional. Molts joves expressen necessitat d'espais segurs, confidencials i accessibles on poder compartir inquietuds i rebre orientació psicològica professional o suport socioeducatiu.

La manca d'informació, la saturació de serveis de salut de tot tipus i les dificultats per accedir-hi amb rapidesa accentuen aquesta situació. També es detecta la necessitat de reforçar programes de prevenció, promoció de la salut, reducció de riscos i hàbits saludables. Per tant, els joves i agents del municipi expressen inquietuds creixents relacionades amb:

- **Salut mental i gestió emocional**, amb demandes creixents de suport psicològic accessible, confidencial i adaptat a adolescents i joves.
- Necessitat de reforçar la prevenció de conductes de risc (consum d'alcohol, drogues, ús problemàtic de pantalles).
- Interès per activitats de moviment, esport i vida saludable, però mancances en propostes estables, assequibles i diversificades.

La diagnosi assenyala, igualment, la importància de reforçar la presència d'agents educatius i sanitaris als instituts (com infermera escolar), així com la necessitat d'un espai municipal estable de benestar i acompanyament emocional juvenil.

Participació, associacionisme i vida comunitària

La diagnosi confirma que la participació juvenil a Felanitx existeix, però necessita canals més clars, atractius i estables. Els joves manifesten interès a implicar-se en activitats culturals, esportives, de lleure, de voluntariat o de caire comunitari, però sovint perceben una manca d'espais, de convocatòries o de mecanismes de participació adaptats al seu llenguatge, horaris i preferències. I, no deixant de banda que els joves tenen la característica primordial de la immediatesa, si no ho fan ja, ja veurem on estarà demà (tot en l'últim moment)

Això evidencia la necessitat de reforçar:

- un model de participació real i no simbòlica,
- espais de trobada regulars (com un futur Consell Jove),
- canals de comunicació digitals eficaços,
- activitats que connectin amb interessos reals i actuals.

També s'identifica una voluntat d'assumir responsabilitats i contribuir al desenvolupament del municipi, sempre que s'ofereixin espais que ho facilitin. Però en discordança, també s'extreu que un dels elements més rellevants és la **baixa participació juvenil en espais formals**, però un interès notable en:

- Activitats culturals, esportives i de lleure,
- Projectes puntuals de voluntariat,
- Espais flexibles i no burocràtics de participació.

Entre les principals conclusions:

- La participació institucional és percebuda com a **poc accessible o allunyada** dels interessos quotidians.
- Manca d'un **Consell de Joventut** fort, actiu i amb capacitat de decisió real.
- Dèficits de creació d'entitats juvenils i pocs espais de trobada físics i digitals.
- Necessitat d'un model més contemporani de participació, vinculat a projectes concrets i formats digitals.

La diagnosi conclou que cal evolucionar cap a una participació més flexible, projectual, transversal i adaptada a les noves cultures juvenils.

Espai públic, cohesió social i territori

La diagnosi confirma que la participació juvenil a Felanitx existeix, però necessita canals més clars, atractius i estables. Els joves manifesten interès a implicar-se en activitats culturals, esportives, de lleure, de voluntariat o de caire comunitari, però sovint perceben una manca d'espais, de convocatòries o de mecanismes de participació adaptats al seu llenguatge, horaris i preferències.

Això evidencia la necessitat de reforçar:

- Un model de participació real i no simbòlica,
- Espais de trobada regulars amb horaris amplis per crear l'hàbit (com el casal Jove i Consell Jove),
- canals de comunicació digitals eficaços,
- activitats que connectin amb interessos reals i actuals.
- voluntat de mobilitat lliure sostenible, però manca d'horaris de transport adaptats a la realitat juvenil.

També s'identifica una voluntat d'assumir responsabilitats i contribuir al desenvolupament del municipi, sempre que s'ofereixin espais que ho facilitin.

Comunicació, informació i relació amb els serveis

Una conclusió recurrent és la necessitat d'espais juvenils adequats i actuals. Malgrat existir equipaments municipals de tot tipus, molts joves i agents indiquen que es necessiten més espais propis, flexibles, polivalents i amb una programació estable. A més, els desplaçaments entre nuclis (Felanitx, Portocolom, Cas Concos, s'Horta, etc.) generen desigualtats en l'accés als espais i activitats.

El transport públic és una problemàtica especialment destacada: horaris insuficients, poca freqüència, dificultats d'accés a centres educatius o laborals i dependència del vehicle privat.

Apareix una demanda clara d'obertura d'un **Espai Jove sent un complement més del Servei de Joventut ja existent fa molts anys a Felanitx, sent visible, estable i professionalitzat**. Ha de ser un espai que mantingui la coherència i treball del Servei de Joventut amb funcions clares, espais delimitats i un model de comunicació i difusió coherent i juvenil.

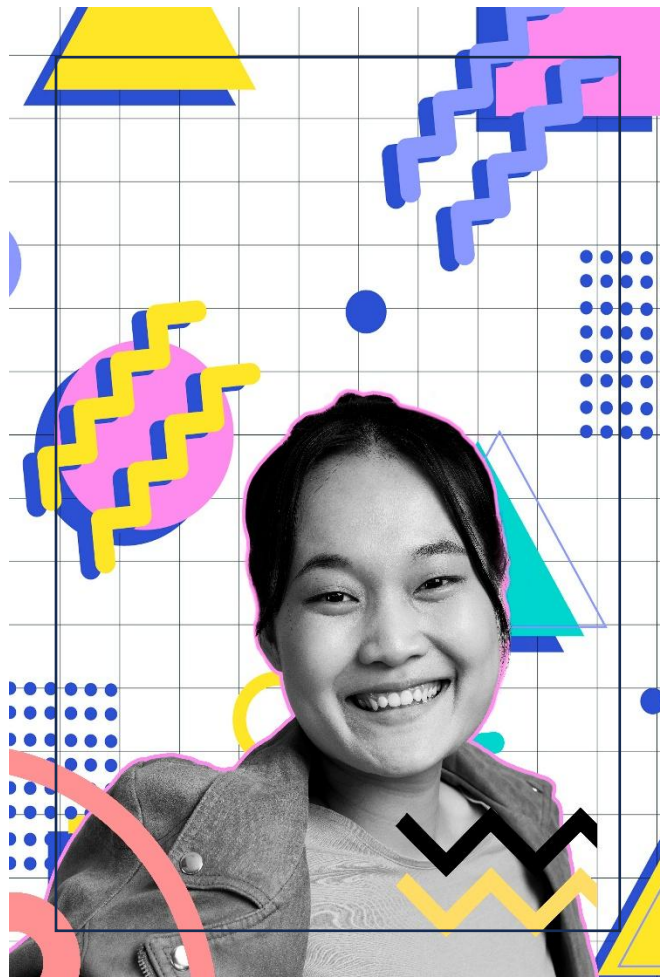
CONCLUSIÓ FINAL

El conjunt de conclusions configura un escenari que exigeix polítiques transversals, coordinació entre departaments municipals i una línia d'actuació que posi al centre el desenvolupament personal, l'emancipació, el benestar i la participació activa dels joves felanitxers. Aquest coneixement constitueix el fonament estratègic del Pla Local de Joventut 2025–2029 i guia les línies d'actuació formulades posteriorment.

Accions generals destacades:

- ✓ Creació d'espais juvenils fixes i adaptats als seus gustos amb horaris amplis d'apertura.
- ✓ Dinamització juvenil (ha d'incloure les accions i el personal).
- ✓ Coordinació i treball en xarxa amb altres serveis amb reunions estables i continuades.
- ✓ Foment de la participació en la vida municipal (Consell Local de Joventut i foment d'iniciatives juvenils)
- ✓ Creació d'un catàleg d'activitats i tallers amb temàtiques molt diverses per treballar de forma paral·lela amb joves, famílies i entorn.
- ✓ Assessorament especialitzat jove.
- ✓ Creació de campanyes i guies informatives.
- ✓ Accés i connexió amb transport cap altres nuclis en esdeveniments clau.
- ✓ Millora d'informació i acompanyament en la transició escolar i en la transició al món laboral.

03 Disseny del Pla Local



Metodologia del disseny del Pla

El procés de disseny del Pla Local de Joventut de Felanitx s'erigeix com la continuació natural i necessària del treball desenvolupat durant la diagnosi prèvia. Representa la fase en què les conclusions de la diagnosi, el marc de referència i el marc normatiu i estratègic es concreten en una arquitectura d'intervenció clara, estructurada i orientada a resultats. Aquest document neix d'una mirada profunda, sistemàtica i rigorosa sobre la realitat juvenil del municipi, que ha permès captar no solament les característiques sociodemogràfiques del col·lectiu jove, sinó també els seus anhels, inquietuds, obstacles i potencialitats; amb una mirada institucional, rigorosa i coherent, i en concordança amb els principis internacionals de qualitat de les polítiques de joventut.

El disseny defineix la metodologia emprada, la missió i visió del Pla, els objectius generals i específics, l'articulació final en eixos estratègics i línies d'actuació juntament amb un esquema de temporalització on queden clares les cronologies de cada actuació concreta per poder dur a terme durant els anys entre 2025 i 2029. En definitiva, és des d'aquest coneixement fonamentat que es desplega ara un exercici de transformació: la traducció d'aquest diagnòstic en una planificació estratègica capaç de millorar, de manera efectiva i sostinguda, les condicions de vida dels joves de Felanitx.

Queda clar, que aquest disseny parteix de la voluntat explícita de situar la joventut en el centre de l'acció municipal, reconeixent-la com una etapa vital que requereix recursos específics, espais propis i mirades adaptades a les seves necessitats particulars. Alhora, assumeix el compromís institucional de desenvolupar polítiques públiques basades en criteris de qualitat, de participació activa, d'integralitat i d'impacte real, de manera que el Pla Local de Joventut de Felanitx no sigui un document declaratiu sinó un instrument de canvi amb projecció a curt, mitjà i llarg termini.

La metodologia emprada per a la definició dels objectius i de les línies d'actuació segueix els principis que orienten les polítiques públiques de joventut contemporànies: rigor tècnic, participació significativa i transversalitat institucional. El procés s'ha fonamentat en l'anàlisi exhaustiva de les dades quantitatives i qualitatives recollides durant la diagnosi, així com en els testimonis aportats pels joves, els serveis professionals i els agents institucionals vinculats a la realitat juvenil. Aquest diàleg constant ha permès configurar un marc d'interpretació ampli i compartit sobre les necessitats reals del col·lectiu.

Aquesta metodologia ha incorporat també un procés participatiu específic amb joves no associats i joves associats, que ha constituït un espai essencial per recollir inquietuds, validar línies de treball i contrastar, amb les persones protagonistes, la pertinència de les actuacions seguidament proposades. Les seves aportacions han estat integrades al conjunt del pla, i en molts casos constitueixen l'arrel directa de propostes posteriorment operacionalitzades.

Tanmateix, un dels elements que ha emergit amb força durant la diagnosi i que s'ha revelat imprescindible en el disseny és la necessitat de reforçar el treball en xarxa entre serveis, àrees i professionals. La realitat juvenil és per naturalesa diversa, transversal i interconnectada, i per tant excedeix els límits competencials d'un únic servei. Aquest Pla assumeix, així, el principi de corresponsabilitat institucional com a pilar metodològic central, promovent la coordinació i la interacció entre les diferents àrees municipals —educació, serveis socials, cultura, esports, igualtat, habitatge, ocupació, salut i seguretat— per assegurar respostes coherents, eficaces i complementàries.

De la mateixa manera, el disseny del Pla ha incorporat la necessitat de millorar els mecanismes de comunicació i difusió adreçats a les persones joves. La diagnosi ha posat de manifest que moltes de les iniciatives, recursos i oportunitats existents no arriben al conjunt del jovent de Felanitx de manera clara o efectiva. Què la creació d'hàbits i la participació van de la mà i és un punt clau a tenir en compte perquè tota actuació posada en marxa sigui coherent i efectiva.

A més, tal com recomanen els Plans de Joventut referents a escala estatal i europea, s'ha prioritzat una metodologia centrada en el **treball en xarxa** i en la **comunicació efectiva**. I, com hem esmentat, la diagnosi ha posat en evidència que tant el reforç de la col·laboració interdepartamental com la millora de la difusió dels serveis són factors crítics; per això, el disseny del Pla integra aquests dos elements de manera transversal en tots els seus objectius i línies d'actuació que hauran de guiar el conjunt de les actuacions.

En definitiva, la metodologia aplicada per al disseny del Pla respon a criteris de qualitat, integralitat, participació i coherència transversal, tot seguint estàndards referits a diversos documents de referència (Guia Breu per a l'Elaboració de Plans Locals de Joventut; Pla Nacional de Joventut; estratègies de l'INJUVE; recomanacions del Consell d'Europa i els Objectius Europeus de Joventut). I, podem dir que ha estat, així, el resultat d'un procés coral: participat, estructurat, rigorós i coherent amb els estàndards internacionals de qualitat democràtica, equitat i governança de les polítiques de joventut.

En resum, aquesta fase de disseny s'impregna de la diagnosi, de l'anàlisi d'indicadors sociodemogràfics, del contrast amb professionals i agents socials i, sobretot, de l'escolta activa de les persones joves del municipi. Afegint també de forma paral·lela el marc de referència europeu, estatal i autonòmic en matèria de joventut, així com dels principis i objectius de l'Agenda 2030 i els ODS.

L'Enfocament de Drets, les polítiques d'emancipació, la igualtat d'oportunitats, la participació juvenil, l'abordatge integral del benestar i el compromís amb la sostenibilitat són pilars que situen la joventut al centre de l'acció pública municipal.

En conclusió, aquest capítol de disseny estableix les bases conceptuals, metodològiques i operatives perquè el Pla Local de Joventut de Felanitx 2025–2029 sigui una eina real, coherent i transformadora. El seu caràcter integrador garanteix que totes les actuacions proposades responen tant a la realitat local identificada com a les directrius nacionals i internacionals en matèria de joventut. Els objectius i eixos estratègics aquí formulats serviran de fonament per a la construcció posterior del Pla d'Actuació, que concretarà les mesures específiques, indicadors i temporització de les accions de joventut pels propers quatre anys.

Missió i visió

El Pla Local de Joventut de Felanitx (2025–2029) neix com una eina estratègica de planificació pública que té com a finalitat orientar, estructurar i impulsar les polítiques de joventut al municipi durant els pròxims quatre anys. La definició de la seva missió, visió i objectius respon a un procés rigorós vist anteriorment a la diagnosi. Podem dir, que aquest exercici ha permès captar la complexitat del moment actual, les necessitats emergents i els reptes de futur que la joventut felanitxera afronta en un entorn en transformació constant.

Missió

La missió del Pla Local de Joventut de Felanitx és garantir les condicions, recursos, polítiques i oportunitats necessàries perquè les persones joves del municipi puguin desenvolupar plenament els seus projectes vitals, des de la igualtat de drets, la inclusió, el benestar integral, l'autonomia progressiva i la participació activa en la vida comunitària. En definitiva, garantir que totes les persones joves del municipi, independentment de la seva procedència, condició socioeconòmica, gènere o trajectòria personal, trobin en Felanitx un municipi que **les acompanya, les escolta, les atén i els facilita les condicions necessàries per desenvolupar el seu projecte de vida** amb autonomia, seguretat, benestar i igualtat d'oportunitats.

El Pla assumeix el compromís de donar resposta a les necessitats reals del col·lectiu jove a través d'actuacions que fomentin la seva emancipació, que reforcin les seves capacitats personals i col·lectives, que reconeixin el seu paper com a agents socials actius i transformadors, i que promoguin un ecosistema local on les polítiques de joventut siguin estructurals, transversals i sostingudes en el temps.

La missió implica reconèixer la joventut com una etapa vital plena de potencial, però també de vulnerabilitats específiques que el municipi no pot ignorar. Per això, Felanitx es compromet a crear itineraris d'acompanyament, espais de desenvolupament, mecanismes de participació i xarxes de suport que permetin als joves créixer en una comunitat que els valora, els protegeix i els impulsa.

El Pla vol consolidar una política pública estable que reconeixi la joventut com a etapa amb identitat pròpia, amb valor social i amb capacitat transformadora.

Visió

La visió que inspira el Pla és la d'un Felanitx que esdevingui un municipi dinàmic, inclusiu, saludable i participat, capaç d'oferir a la seva joventut un entorn segur i d'alt valor social, on les persones joves puguin estudiar, treballar, emancipar-se, expressar-se culturalment, participar políticament i construir una vida plena en termes d'oportunitats, benestar i felicitat. Un Felanitx que reconeixi el talent juvenil, que el retengui i que el projecti cap al futur, contribuint a una societat més cohesionada, sostenible i innovadora.

Felanitx aspira a convertir-se en un **municipi referent** en polítiques de joventut dins l'àmbit mallorquí, balear i estatal. La visió d'aquest Pla és construir un poble que:

- Situa la **joventut com a element central del desenvolupament local**, reconeixent el seu paper fonamental en el futur de Felanitx.
- Promou un **ecosistema social inclusiu**, on els joves troben oportunitats reals per créixer, formar-se, participar i emancipar-se.
- Disposa de **serveis flexibles, accessibles i adaptats** a les necessitats canviants del col·lectiu juvenil.
- Ofereix **espais segurs, diversos i de trobada**, que fomentin el creixement personal, la creativitat, la cultura i la convivència.
- Impulsa un **model de governança participada**, on les decisions que afecten els joves s'elaboren amb ells i no només per a ells.
- Treballa amb una mirada **sostenible, coeducadora, igualitària i orientada als drets humans**, integrant els Objectius de Desenvolupament Sostenible com a columna vertebral de totes les actuacions.

La visió del Pla projecta una joventut que se sap reconeguda, escoltada i corresponsable amb el futur del municipi; una joventut que troba en Felanitx un entorn estimulant per arrelar, participar i desenvolupar-se personalment i professionalment.

Objectius

Els objectius del Pla Local de Joventut de Felanitx estructuren l'acció pública en joventut durant el període 2025–2029 i com hem esmentat, deriven directament de la diagnosi, del marc normatiu i de les prioritats estratègiques supramunicipals. Concretament, aquests objectius s'alineen amb:

- l'Estratègia Europea de Joventut 2019–2027,
- els 11 Objectius Europeus de Joventut,
- l'Estratègia Estatal de Joventut 2030,
- la Llei 10/2006 de Joventut de les Illes Balears,
- els ODS de l'Agenda 2030,
- i el conjunt de plans municipals relacionats.

Per tant, podem dir que l'objectiu principal és impulsar les condicions personals, socials, educatives, econòmiques i comunitàries que permetin a les persones joves de Felanitx accedir a una vida plena, autònoma, saludable, participativa i amb oportunitats reals d'emancipació.

Els objectius generals responen a la diagnosi, al marc normatiu i estratègic i, sense oblidar, respon també als principis rectors de qualitat, participació, transversalitat i integralitat. Aquests objectius que descrivim a continuació són objectius amplis que defineixen les intencions del Pla i orienten totes les línies d'actuació:

1. **Promoure l'emancipació juvenil** com a element clau perquè els joves puguin construir el seu projecte vital amb autonomia, accedint a recursos formatius, laborals i residencials adequats.
2. **Reforçar el benestar integral** dels joves, incorporant la salut mental, emocional, ambiental, relacional i comunitària com a eix transversal de totes les actuacions.
3. **Impulsar la participació i l'empoderament juvenil**, fomentant el protagonisme dels joves en la vida pública, cultural, política i comunitària del municipi.
4. **Garantir la igualtat d'oportunitats** i la no discriminació, promovent polítiques inclusives, coeducadores i atentes a les desigualtats de gènere, origen, diversitat funcional o situació socioeconòmica.
5. **Enfortir la cohesió social i territorial** entre els diferents nuclis del municipi, eliminant barreres d'accés a recursos i serveis per part del jovent.
6. **Promoure la sostenibilitat, el consum responsable i la consciència ambiental**, alineant les polítiques de joventut amb els ODS i amb els reptes globals del segle XXI.
7. **Consolidar un model de governança coordinada, transversal i basada en dades**, que connecti joventut amb totes les àrees municipals i amb els agents del territori.

Objectius Específics

A partir dels objectius generals, el Pla concreta una sèrie d'objectius específics orientats a l'acció:

- Garantir i mantenir un **sistema d'informació, orientació i assessorament** contínuament accessible i adaptat a la realitat juvenil en temes emergents, diversos i d'interès jove atenent a la singularitat tant de persones joves com de les seves famílies i professionals de joventut.
- Fomentar les oportunitats de **formació professional, ocupació de qualitat i desenvolupament competencial** en col·laboració amb centres educatius i el SOIB.
- Acompanyar al jovent en el procés d'accés a **habitatges assequibles, programes d'emancipació** i eines per a la gestió de la vida adulta.
- Oferir espais i serveis que promoguin el **benestar emocional**, la convivència pacífica i la prevenció de conductes de risc, promovent el benestar integral del jove de Felanitx, en perspectiva emocional, social, digital i comunitària.
- Impulsar iniciatives de **participació juvenil**, espais estables de representació i mecanismes de corresponsabilitat política i comunitària, com a mecanisme de democràcia activa i de transformació social.
- Facilitar el **lleure educatiu**, la cultura jove i l'accés a activitats artístiques, esportives i creatives.
- Millorar la **connexió o descentralitzar i ampliar l'accés als recursos municipals** en tots els nuclis i territoris de Felanitx.
- Reforçar les actuacions de **prevenció i sensibilització**, especialment en els àmbits de salut mental, afectivitat, sexualitat, violències masclistes i ús de pantalles.
- **Promoure el treball transversal i en xarxa** entre tots els serveis municipals i agents externs involucrats en la realitat juvenil establint una **xarxa de treball comunitari i institucional** que garanteixi coherència, eficàcia i mirada integradora
- **Oferir espais d'innovació tecnològica i digitalització responsable** per garantir la igualtat d'oportunitats educant i acompanyant en vers l'ús de xarxes i noves tecnologies.
- Assolir models de **desenvolupament sostenible i solidari amb l'entorn** facilitant **programes de mobilitat** i coneixent-se de l'espai que ens envolta.
- **Millorar la comunicació i la visibilitat de les polítiques de joventut**, garantint canals moderns, accessibles i adaptats a les formes reals de comunicació del jovent.

Eixos

L'ordenació de les actuacions del Pla Local de Joventut de Felanitx (PLJF) es fonamenta en una estructura estratègica que permet donar continuïtat a la missió transformadora i integradora del municipi envers la seva població jove. Aquests eixos deriven directament de la diagnosi prèvia, del marc normatiu europeu, estatal i autonòmic, i dels compromisos amb l'Agenda 2030, així com de les necessitats concretes detectades entre el jovent felanitxer i els agents socials, tècnics i polítics.

L'establiment dels **reptes o eixos** estratègics del Pla Local de Joventut de Felanitx constitueix un element central per orientar les decisions públiques i les accions que es duran a terme en els pròxims anys. Aquests reptes sorgeixen de la diagnosi realitzada, de les aportacions juvenils, de la lectura de les tendències socials, educatives i laborals vigents, i de l'alineació amb les directrius europees, estatals, autonòmiques i locals. En aquest sentit, els eixos es converteixen en el fil conductor que permet transformar el coneixement acumulat en **actuacions** tangibles, sostenibles i adaptades a la realitat del jovent felanitxer.

El conjunt d'eixos s'emmarca en una visió sistèmica i coherent amb les polítiques públiques de joventut, reconeixent que els processos de creixement, emancipació i participació juvenil requereixen una mirada integral, transversal i orientada als drets. Per això, aquest Pla planteja reptes realistes i assolibles, però també transformadors, que permetin generar canvis estructurals a mitjà i llarg termini, especialment en un context social marcat per la incertesa econòmica, l'evolució constant del mercat laboral, la digitalització accelerada, la crisi d'accés a l'habitatge i la necessitat de reforçar la cohesió social i la igualtat d'oportunitats.

Així, el Pla Local de Joventut de Felanitx adopta els eixos estratègics com a motors de canvi, com a estructures que articulen els reptes i que guien la posterior definició del Pla d'Actuació. Aquest pla d'actuació, per la seva banda, estableix de manera detallada les accions que es desenvoluparan, la seva justificació, els agents implicats i el valor social que aporten al conjunt del municipi.

A continuació es presenta la redacció extensa dels eixos estratègics i el Pla d'Actuació, concebuts com un instrument viu, flexible i revisable, que ha de garantir la continuïtat del treball municipal amb la joventut i consolidar un model d'intervenció basat en la proximitat, la participació i el benestar integral.

Eixos estratègics del Pla Local de Joventut

Els eixos estratègics són els grans àmbits centrals i de transformació sobre els quals pivotarà el Pla Local de Joventut per millorar les oportunitats, el benestar i les condicions de vida dels i les joves de Felanitx. No són accions concretes, sinó orientacions generals que defineixen cap on s'ha d'anar i quins temes són prioritaris. Serveixen com a marc de referència, de manera que qualsevol programa, activitats o recurs juvenil que es dissenyi durant el període de vigència del Pla local de Joventut de Felanitx tingui coherència i ressoni amb uns objectius compartits.

Els eixos parteixen de les dades recollides durant la fase de diagnosi on s'identifiquen problemes estructurals, oportunitats i àrees de millora. Gràcies a les directrius supramunicipals, com el Pla Autonòmic de Joventut, l'Estratègia Europea de Joventut, els ODS i el marc legal i competencial del

municipi, es garanteix que Felanitx treballi en coherència amb les polítiques de Joventut de més ampli abast.

Cada eix té una orientació finalista i operativa: articula les línies d'actuació que es duran a terme durant el període 2025–2029, vertebrant les respostes públiques a les necessitats juvenils i defineix un marc d'intervenció flexible que permet adaptar-se a canvis socials, emergències, tendències i noves problemàtiques que puguin sorgir. I, tot es materialitza amb la creació dels eixos estratègics per complir diverses funcions clau:

- **Establir prioritats de política pública.** Permet decidir què és més important, on s'han d'invertir més recursos i quins objectius són essencials.
- **Donar coherència al Pla.** Agrupen i ordenen totes les accions, evitant que el pla sigui un conjunt d'activitats disperses sense conducció ni lògica.
- **Faciliten l'avaluació.** En establir línies d'actuació clares, es poden definir indicadors i mesurar resultats de manera sistemàtica.
- **Orienten la gestió municipal.** Serveixen de guia perquè els diferents serveis municipals integrin la perspectiva juvenil en les seves accions.
- **Permeten comunicar el Pla de manera entenedora.** Ajuden a explicar als joves i a la ciutadania què es vol aconseguir i com s'estructurà el treball.

A continuació despleguem els **eixos estratègics**, l'esquelet del Pla Local de Joventut de Felanitx, i dels quals desmembrarem les línies d'actuació i les accions més concretes, posteriorment presentades més àmpliament, amb especial atenció als objectius, destinataris i metodologia de treball per cada actuació i acció.

Eix 1: EMANCIPACIÓ JOVE

Aquest eix recull els reptes centrals que afronten els joves en el camí cap a una vida autònoma: l'accés a una educació i formació de qualitat, l'orientació professional, la inserció laboral, l'habitatge i mobilitat. L'eix incorpora la visió que l'emancipació no es limita a disposar de recursos econòmics, sinó que requereix confiança, suport, oportunitats formatives i una xarxa d'acompanyament sòlida i propera.

L'emancipació continua essent un dels principals reptes de la joventut a les Illes Balears i, especialment, a municipis com Felanitx, on la realitat laboral i l'augment del cost de l'habitatge dificulten l'accés a un projecte de vida estable. Aquest eix es planteja com un marc integral que aborda més concretament l'orientació acadèmica, la promoció de l'ocupació juvenil, la millora de competències digitals i professionals, la facilitació de l'accés a l'habitatge, la corresponsabilitat econòmica i la facilitació de mobilitat segura, en definitiva, dona accés a facilitar l'autonomia personal i s'integra per oferir competències per a la vida.

L'accés a l'autonomia personal i material és una condició indispensable perquè els joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida amb dignitat, seguretat, igualtat d'oportunitats i capacitat de decisió. En el context de Felanitx, la diagnosi prèvia evidència dificultats d'emancipació vinculades a la precarietat laboral, a la temporalitat, a la mobilitat limitada, i a la necessitat d'enfortir competències personals i professionals per afrontar processos d'emancipació sòlids i sostenibles.

Les dades recents del context balear mostren que la transició escola–treball és irregular; els contractes temporals, la precarietat laboral i els salaris baixos impedeixen que els joves puguin emancipar-se abans dels 30 anys. La diagnosi municipal reflecteix aquesta tendència i posa de manifest la necessitat de reforçar serveis d'orientació, itineraris formatius i mecanismes d'accés a recursos competencials d'emancipació.

Aquest eix integra un conjunt d'àmbits i mesures destinades a **facilitar l'accés dels joves a la formació, l'ocupació, l'habitatge, la mobilitat i el desenvolupament competencial**, tot reforçant el paper de les institucions locals com a agents facilitadors i acompanyants en el procés cap a l'autonomia. Reconèixer les dificultats de precarietat laboral, les inquietuds formatives i la necessitat de suport en la transició a la vida adulta és essencial per oferir un conjunt d'accions coordinades i realistes.

EMANCIPACIÓ JOVE

Línia Actuació:	Acció:
1. Orientació educativa	Centre d'Informació i orientació juvenil
	Centre d'informació universitària
	Servei jove d'assessorament acadèmic
	Jornada "Després de l'ESO, què?"
	Programa de transició educativa
	Aules d'estudi
2.Ocupació i desenvolupament professionals	Programa d'activitats i tallers d'ocupació juvenil
	Canal comunicatiu empreses-treball jove
	Directori local jove empreses-treball
	Espai de formació en innovació i digitalització
	Impuls figura pre-monitor
3.Habitatge	Informació i orientació sobre polítiques d'habitatge
	Tauló d'anuncis d'habitatge jove compartit
4.Mobilitat i connexions	Assegurar transport públic en esdeveniments clau
	Millorar transport escolar FP/Batxillerat
	Impuls figura "Conductor responsable"

Eix 2: BENESTAR JOVE

L'enfocament posa èmfasi en el benestar integral: salut mental, salut sexual i reproductiva, convivència positiva, prevenció de violències, gestió emocional i accés a serveis de suport. Inclou una mirada clara als drets humans, la igualtat de gènere, la diversitat cultural i la inclusió social. Es vol fomentar que el benestar va més enllà dels aspectes mèdics ja que inclou factors socials, emocionals i comunitaris.

El benestar integral de la joventut implica garantir l'equilibri entre salut física, emocional i social. Les dades recollides a nivells europeu i estatal, així com els informes recents de l'Anuari de la Joventut 2024, mostren un augment d'ansietat, estrès, percepció de solitud i inseguretat vital entre adolescents i joves. En el context de Felanitx, aquestes tendències es manifesten amb especial intensitat en temes de salut mental, consum, relacions familiars, dificultats acadèmiques i pressió social.

Aquest eix vol **dotar els joves d'espais, recursos i acompanyament** que reforcin el seu benestar físic, emocional i social, promovent estils de vida saludables, entorns protectors i serveis accessibles i segurs.

BENESTAR JOVE

Línia Actuació:	Acció:
1.Salut mental i emocional	Programa d'activitats i tallers de benestar emocional Servei tallers a demanda dels centres educatius Campanyes sobre salut mental Creació Taula Local de Salut Mental
2.Hàbits saludables	Campanyes anuals d'hàbits saludables i prevenció Consulta Jove Programa d'activitats i tallers salut sexual Punt jove de prevenció en festes locals
3.Benestar digital	Programa d'activitats i tallers sobre gestió digital Creació de guia Bones pràctiques digitals Espai d'informació en innovació tecnològica Programa d'activitats i tallers sobre tecnologia i robòtica Campanya ciberassetjament
4.Sensibilització en igualtat	Accions puntuals d'igualtat en èpoques clau Programa de sensibilització

Eix 3: PARTICIPACIÓ I JOVENTUT ACTIVA

Aquest eix treballa perquè les persones joves siguin agents actius de la vida pública. La participació no es limita als canals formals, sinó que inclou espais d'aprenentatge, d'expressió col·lectiva, de cultura juvenil, d'acció associativa, de presa de decisions i de dinamització comunitària, jove i social.

Felanitx és un municipi amb una identitat cultural rica, festiva i arrelada. La joventut necessita espais per expressar-se, crear, aprendre i generar vincles amb la societat. Aquest eix aposta per la cultura, el lleure i l'oci com a eina de cohesió i participació, desenvolupament personal i dinamització comunitària.

Un municipi democràtic i inclúsiu requereix la presència activa de la joventut en la vida pública. La participació juvenil és un element essencial per garantir la cohesió social, la innovació, la renovació de les estructures locals i la construcció d'una ciutadania activa. Felanitx necessita reforçar els mecanismes perquè els joves expressin la seva veu, proposin iniciatives i decideixin sobre els temes que els afecten.

Els joves reclamen activitats actuals, variades i dissenyades des de la proximitat. L'escassetat d'oferta d'oci segur i alternatiu afavoreix el consum d'alcohol, la hiperconnexió digital i el desplaçament a altres municipis o l'aïllament social dins de casa. Per això, cal consolidar una programació estable, atractiva i co-dissenyada amb els mateixos joves.

Per garantir que les polítiques públiques responen a la veu del jovent, és imprescindible institucionalitzar espais mixtos de participació. Felanitx necessita potenciar una cultura participativa

estable, accessible i representativa, on els joves se sentin escoltats, reconeguts i part activa de les decisions col·lectives.

La diagnosi mostra que molts joves no coneixen els canals de participació existents, o bé no els perceben com a útils o propers. Recuperar la confiança de la joventut en les institucions requereix obrir espais adaptats als seus interessos, potenciar processos d'escolta i incentivar l'associacionisme juvenil.

L'empoderament juvenil es concep com el reconeixement ple dels joves com a agents actius en la vida social, cultural i política. L'eix treballa per fer visible el talent jove, incrementar les oportunitats de participació, reforçar les entitats juvenils, promoure l'autogestió i ampliar l'oferta d'oci i cultura adaptada a les seves necessitats.

PARTICIPACIÓ I JOVENTUT ACTIVA

Línia Actuació:	Acció:
1.Participació institucional	Creació Consell Local de Joves
	Pressupost jove participatiu
	Implementació Pla de voluntariat jove
2.Iniciatives juvenils	Convocatòria anual de projectes juvenils
	Programa d'activitats i tallers d'iniciació participativa
3.Lleure i oci	Servei de dinamització juvenil
	Espai Jove
	Programa d'activitats i tallers de lleure juvenil
	Programa d'oci nocturn alternatiu
	Programa Estiu jove
	Programa d'intercanvi juvenil

Eix 4: COHESIÓ, ENTORN I TERRITORI

La realitat del municipi de Felanitx, ric en diversitat territorial i cultural, exigeix estratègies que garanteixin l'equitat territorial, la sostenibilitat ambiental, la mobilitat segura i la connexió entre nuclis. Però a la vegada es planteja anar més enllà enfortint la convivència del territori coneixent i treballant amb altres col·lectius (com gent gran, infants o famílies) i reforçant la convivència amb altres territoris fora de Felanitx per enfortir la cohesió entre territoris, cultura i entorn.

Aquest eix posa el focus en la relació entre la joventut, el municipi i els interessos fora del territori: l'ús dels espais, la relació amb l'entorn natural, la mobilitat nacional i internacional ajuden a mantenir la identitat local com autèntica i duradora. Felanitx és un municipi ric en patrimoni, cultura i entorn natural; no obstant això, cal reforçar el vincle dels joves amb aquests recursos per garantir un sentiment de pertinença, una convivència positiva i una visió sostenible del territori.

En definitiva, es busca reforçar la vinculació de la joventut amb Felanitx, promoure un municipi amable i inclusiu, i sostenir un model de convivència cohesionat i sostenible, alineat amb els ODS.

COHESIÓ, ENTORN I TERRITORI

Línia Actuació:	Acció:
1.Convivència i cohesió	Felanitx, el nostre municipi
	Projectes intergeneracionals
	Assessorament en mobilitat internacional
	Campanya d'educació en valors i convivència
	Treball interdepartamental
2.Sostenibilitat	Campanya de cura del mediambient
3.Espais d'entorn	Mapa municipal d'entorn (paisatgístic i cultural)

Entenent que els eixos ajuden a donar forma a les línies d'actuació i aquestes s'enfoquen més concretament en accions, podem agrupar algunes de les accions transversals amb un mateix nom oferint un conjunt de programes que donarien més visibilitat al treball dels joves i per els joves de Felanitx. Sense oblidar el treball de cura, sustento i prevenció dels i les professionals que els acompanyen, sabent que la joventut forma part de totes les àrees municipals de treball amb perspectiva pròpia a tenir molt en compte ja que són el futur de la ciutat.

Actuacions

El Pla d'Actuació representa la concreció operativa dels eixos estratègics descrits. No es tracta d'un llistat tancat, sinó d'un conjunt d'accions que es desplegaran de manera progressiva al llarg del període 2025–2029, amb la voluntat de construir un model de governança juvenil participativa, innovadora i sostenible.

Les actuacions parteixen d'una premissa clara: les necessitats juvenils no són estàtiques, sinó que evolucionen en funció del context econòmic, social, tecnològic i cultural. Per això, les actuacions que s'impulsen han de ser flexibles, revisables i orientades a generar impacte. Al mateix temps, el Pla Local de Joventut de Felanitx s'estructura per garantir que totes les accions estiguin alineades amb els resultats de la diagnosi, el marc referencial i normatiu, especialment aquells vinculats a l'educació de qualitat, l'emancipació, la salut i el benestar, l'accés a la qualitat de vida i cultura, la sostenibilitat ambiental, la promoció del treball digne i el desenvolupament comunitari.

Una de les línies d'actuació centrals és la creació de programes d'acompanyament educatiu i formatiu, que inclouen tutories de suport, espais d'estudi assistit, tallers d'orientació acadèmica, rutes formatives, i activitats que estimulin la creativitat i les competències tècniques. Aquestes accions busquen reduir l'abandonament educatiu, incrementar l'èxit acadèmic i garantir que qualsevol jove pugui accedir a un camí formatiu alineat amb les seves capacitats i interessos.

En relació amb l'emancipació, les línies d'actuació inclouen accions orientades a millorar la inserció laboral, com programes de formació professionalitzadora, orientació laboral individualitzada, col·laboració amb empreses locals, accions de foment de l'emprenedoria i projectes per facilitar als joves l'accés a l'habitatge, tant a través d'informació com de convenis institucionals.

En l'àmbit de salut i benestar, les actuacions preveuen implementar programes de prevenció de riscos, tallers sobre salut emocional, activitats de foment d'hàbits saludables, campanyes de sensibilització i espais d'escolta emocional. Aquestes actuacions han de reforçar l'autocura, reduir comportaments de risc i promoure un estil de vida equilibrat.

Quant a participació, s'estableixen processos d'escolta juvenil, la dinamització del Consell de Joventut de Felanitx, la creació d'espais de trobada i el suport a l'associacionisme juvenils. L'objectiu és convertir Felanitx en un municipi on la veu jove tingui un pes real i pugui influir en la presa de decisions públiques.

Pel que fa al compromís ambiental i de cohesió del territori, les actuacions preveuen la realització d'activitats en el medi natural, projectes de sostenibilitat, accions de mobilitat internacional i de voluntariat ambiental, tallers sobre consum responsable i accions comunitàries de cohesió amb altres col·lectius i de l'entorn.

Finalment, s'estableixen actuacions orientades a enfortir el sistema municipal de joventut: formació continuada dels professionals, millora dels mecanismes de coordinació interna, desenvolupament d'eines de recollida de dades, revisió periòdica de les accions, elaboració d'informes anuals i consolidació d'un model d'avaluació rigorós.

A continuació exposem les accions per dur a terme amb la seva descripció, metodologia i destinataris a la que va dirigida.

Línia d'actuació: 1. Orientació educativa

Objectius:

- Garantir l'accés dels joves a una informació actual, fiable i adaptada a les seves necessitats, que els permeti prendre decisions informades en l'àmbit formatiu, laboral, personal i de participació comunitària.
- Fomentar la igualtat d'oportunitats mitjançant un servei d'informació juvenil accessible, atractiu i de qualitat, que arribi a tots els perfils de joves, especialment als que tenen més dificultats per accedir a recursos i orientació.

Acció	Descripció	Destinataris	Metodologia
<i>Centre d'Informació i orientació Juvenil (CIJ)</i>	Servei per joves i els seu entorn on trobaran tota aquella informació que els interessa mitjançant l'atenció personalitzada i gratuïta de la persona referent. Els joves podran adreçar qualsevol dubte que tinguin sobre temes formatius o laborals, sobre habitatge, la planificació d'estades a l'estranger, salut, voluntariat, associacionisme, alternatives d'oci i lleure...	Joves entre 12 i 30 anys, famílies i professionals.	Garantir un espai i servei municipal d'informació i orientació que faciliti tots els temes d'interès per a joves. Oferint, amb o sense cita prèvia, informació, consell, orientació, suport, capacitació i formació, mitjançant el treball en xarxa amb altres professionals i, remissió i derivació a serveis especialitzats, amb cita prèvia.
<i>Centre d'informació universitària</i>	Espai d'informació i orientació per promoure l'accés a estudis universitaris.	Persones a partir de 15 anys.	Oferir un espai proper dins el municipi que s'adapti a l'acompanyament paral·lel d'informació i orientació d'estudis universitaris.
<i>Servei jove d'Assessorament acadèmic (SAA)</i>	Aquest servei constitueix un espai municipal d'acompanyament individualitzat i confidencial adreçat a les persones joves que necessiten orientació sobre itineraris formatius, opcions acadèmiques oficials i alternatives d'educació no formal. El servei informa sobre estudis obligatoris, batxillerats, cicles de FP, estudis universitaris, formació professional per a l'ocupació, cursos de certificats de professionalitat, programes europeus i formacions no reglades acreditables.	Joves de 12 a 30 anys del municipi de Felanitx, famílies i professionals	Oferir un espai d'assessoraments programats i seguiment personalitzat. Utilitza metodologies d'orientació professional, tècniques d'anàlisi d'interessos i aptituds, eines d'exploració vocacional i recursos digitals sobre estudis i competències. Es treballa en coordinació amb els centres educatius, tutors, orientadors i serveis d'ocupació. Pot ser servei presencial o online.
<i>Jornada "Després de l'ESO, què?"</i>	Jornada informativa sobre les diferents possibilitats educatives existents en acabar l'ESO. Oferta existent al nostre municipi i als centres educatius de municipis propers.	Majoritàriament, estudiants de 3r i 4t d'ESO i famílies.	Sessió explicativa dels diferents itineraris existents en acabar l'ESO. Presentació dels diferents estudis que es troben al nostre municipi i comarca.
<i>Programa de transició educativa</i>	Programa pensat per reduir l'estrès i la desinformació en els canvis d'etapa educativa, especialment entre primària-ESO, ESO-Postobligatòria i Postobligatòria-Estudis superiors.	Alumnat de 6è de primària, 4t d'ESO i 2n de batxillerat o CFGM.	Activitats tutoritzades, visites als centres receptors, tallers de gestió emocional, sessions informatives, creació de parelles d'iguals o padrins joves per acompanyament. Treball en xarxa amb docents i orientadors.
<i>Aules d'estudi</i>	Proposta d'espais en època d'exàmens per oferir suport escolar i reforç acadèmic i treball d'hàbits saludables.	Tots els joves estudiants	Apertura d'un espai equipat per poder estudiar amb llum, comoditat i recursos de convivència obert durant les èpoques d'exàmens i amb llista d'inscripció per entrada i sortida.

Línia d'actuació: 2. Ocupació i desenvolupament professional

Objectius:

- Reforçar les habilitats que incrementen l'ocupabilitat i la preparació dels joves per al mercat laboral actual.
- Facilitar l'accés dels joves a oportunitats laborals locals.
- Establir un canal de comunicació estable i eficient entre empreses i l'Àrea de Joventut que permeti canalitzar ofertes, detectar necessitats i generar oportunitats laborals adaptades als perfils juvenils.
- Oferir experiències d'iniciació laboral en un entorn segur i educatiu

Acció	Descripció	Destinataris	Metodologia
<i>Catàleg activitats i tallers (CAT) laborals</i>	Programes de formació que permetin la millora i preparació del jovent per a la seva entrada al mercat laboral. Així com també que millorin la seva qualitat a l'hora d'estudiar o presentar-se a oposicions.	Joves entre 16 i 30 anys.	Oferir petites formacions amb activitats i tallers destinades a la millora de la competitivitat del jovent. També es podran oferir formacions per la millora de l'estudi i la presentació a oposicions.
<i>Canal comunicatiu empreses-treball jove</i>	La creació d'un canal de comunicació entre les empreses locals i l'Àrea de Joventut té com a finalitat establir un circuit estable, ràpid i efectiu per compartir ofertes laborals adreçades a joves. Aquest canal permetrà que les empreses facin arribar les seves necessitats de personal i que Joventut les pugui difondre de manera ordenada, segura i accessible per al col·lectiu juvenil.	Joves entre 16 i 30 anys.	S'establirà un punt de contacte únic (correu, telèfon o formulari) perquè les empreses puguin enviar les seves ofertes. Les ofertes es difondran mitjançant els canals de Joventut (xarxes socials, web, butlletí o tauler físic). Finalment, es mantindrà un seguiment regular amb les empreses per actualitzar necessitats i garantir la continuïtat del canal.
<i>Directori local jove empreses-treball</i>	Creació i actualització d'un directori local d'empreses i comerços del municipi que necessiten incorporar personal jove, especialment durant els períodes de vacances escolars (estiu, Nadal i Setmana Santa). El directori esdevindrà una eina pràctica perquè els joves puguin identificar oportunitats de feina temporals i de primera experiència laboral.	Joves entre 16 i 30 anys.	La metodologia es basarà en contactar amb les empreses locals per identificar necessitats de personal, recollir i sistematitzar la informació per sectors i perfils, i elaborar un directori accessible i actualitzat. Es difondrà a través dels canals de Joventut i es mantindrà viu mitjançant un procés de revisió periòdica i comunicació continuada amb les empreses participants.
<i>Espai de formació en Innovació tecnològica i digitalització</i>	La formació en innovació tecnològica i digital té com a objectiu dotar els joves de competències actuals i demandades al mercat laboral.	Joves entre 12 i 30 anys.	Tallers presencials, pràctics i/o online. Oferir les darreres novetats en el sector. Les formacions inclouran tallers pràctics, càpsules formatives i sessions d'aprenentatge sobre eines digitals, programació bàsica, noves tecnologies i competències TIC. Exposició/presentació de materials/serveis/empreses.
<i>Impuls figura Pre-monitor</i>	La creació de la figura del pre-monitor/a ofereix als joves l'oportunitat de tenir una primera experiència d'iniciació laboral dins les activitats de Joventut. Aquesta figura permet que els joves participin com a suport dels equips de monitors/es, aprenent dinàmiques de treball, responsabilitats i habilitats socioeducatives. L'objectiu és facilitar un espai formatiu i vivencial que els prepari per a futures feines en l'àmbit del lleure i altres sectors.	Joves de 14 a 17 anys	Es definirà el perfil i les funcions del pre monitor/a, així com els criteris d'accés i selecció. S'oferirà una formació inicial bàsica en lleure, seguretat i dinamització. Els joves participaran en activitats reals sota la supervisió de monitors/es responsables. Finalment, es farà un seguiment i una valoració de la seva evolució per orientar-los cap a formacions o contractacions futures.

Línia d'actuació: 3. Habitatge i emancipació residencial

Objectius:

- Facilitar informació i recursos per a l'accés a l'habitatge.

Acció	Descripció	Destinatari	Metodologia
<i>Tauló Habitatge Compartit</i>	Eina digital i presencial per connectar joves que cerquen companys/es de pis o habitacions lliures.	Joves d'entre 18 i 30 anys	Creació i gestió del tauló de contactes i publicacions amb verificació bàsica de la informació i actualització periòdica.
<i>Informació i orientació polítiques habitatge</i>	Garantir que els joves puguin accedir a una informació actualitzada, sistematitzada i útil sobre convocatòries i tramitació de la sol·licitud d'ajudes o subvencions relacionades amb l'accés a un habitatge.	Jovent del municipi de Felanitx	Recerca i distribució d'informació.

Línia d'actuació: 4. Mobilitat i connexions

Objectius:

- Reforçar sistemes de transport eficients i assequibles per al jovent.
- Acompanyar processos d'autonomia personal.
- Facilitar l'accés a la vida educativa i laboral.

Acció	Descripció	Destinatari	Metodologia
<i>Millorar transport escolar FP/Batxillerat</i>	Garantir un servei de transport més accessible, puntual i ajustat a les necessitats reals dels joves del municipi.	Joves de 14 anys a 20 anys	Analitzar les rutes, horaris i freqüències actuals per detectar mancances i necessitats específiques de l'alumnat. A partir d'aquesta diagnosi, es treballa de manera coordinada amb les empreses de transport i les administracions educatives i territorials per redefinir i optimitzar el servei, ajustant-lo als horaris lectius i a la distribució geogràfica dels joves.
<i>Assegurar transport públic en esdeveniments clau</i>	Habilitar serveis especials de transport públic en moments de gran afluència juvenil, com festes populars, celebracions de Cap d'Any, festivals locals o altres esdeveniments puntuals.	Joves a partir dels 12 anys	La metodologia es basa en identificar prèviament les dates i esdeveniments en què es preveu una major mobilitat juvenil, coordinant-se amb les empreses de transport i les administracions competents per establir rutes i horaris adaptats a les necessitats del moment. Un cop definits els serveis especials, es duu a terme una campanya de comunicació clara i directa perquè els joves i les seves famílies en coneguin la disponibilitat.
<i>Impuls figura "Conductor responsable"</i>	Aquesta acció pretén promoure la figura del "conductor responsable" en els trasllats d'infants i joves, especialment en sortides, activitats de lleure i desplaçaments relacionats amb l'àmbit d'oci, educatiu o esportiu. L'objectiu és garantir trajectes segurs i minimitzar situacions de risc.	Població en general, però en especial atenció al jovent.	Desenvolupar una campanya de sensibilització que posi en valor el paper del conductor responsable, oferint informació clara sobre seguretat viària, normativa i bones pràctiques en el transport compartit. Destacar la importància de la responsabilitat al volant.

Línia d'actuació: 1. Salut mental i emocional

Objectius:

- Promoure el benestar emocional dels joves mitjançant tallers, xerrades i espais formatius que els ajudin a gestionar emocions, reduir l'estrès i construir una autoestima positiva i relacions saludables.
- Millorar l'accés a la informació i als recursos de salut mental a través de campanyes de sensibilització, difusió de serveis disponibles i accions que facilitin la demanada d'ajuda de manera natural i sense estigma.
- Enfortir la prevenció i la detecció precoç mitjançant la coordinació amb centres educatius, professionals i serveis municipals, garantint una resposta ràpida i adequada davant situacions de risc o malestar emocional.
- Impulsar un model comunitari de suport que afavoreixi el treball en xarxa, la coherència entre serveis i la generació d'accions conjuntes orientades a millorar la salut mental juvenil.

Acció	Descripció	Destinataris	Metodologia
<i>Catàleg activitats i tallers (CAT)</i> <i>Gestió emocional</i>	Organització de tallers per treballar la gestió emocional, la reducció de l'estrès, l'enfortiment de l'autoestima i la construcció de relacions afectives sanes. L'objectiu és dotar-los d'eines pràctiques per afrontar situacions quotidianes, millorar el seu benestar personal i fomentar dinàmiques relacionals positives tant en l'entorn educatiu com social.	Joves de 12 a 17 anys.	Disseny de sessions vivencials i participatives que combinin activitats pràctiques, dinàmiques de grup i espais de reflexió personal. Es compta amb professionals especialitzats en psicologia juvenil i educació emocional, que adapten els continguts a les necessitats detectades en el municipi.
<i>Servei de tallers a demanda dels centres educatius</i>	Establir una col·laboració estable amb els centres educatius del municipi per oferir xerrades informatives que abordin temes d'interès actual per als joves, com l'ús responsable de les tecnologies, salut emocional, convivència, diversitat, orientació acadèmica o riscos socials. L'objectiu és proporcionar informació rigorosa i útil, reforçar la prevenció i donar resposta a inquietuds reals de l'alumnat.	Joves de 12 a 20 anys	Comunicació fluida amb els equips directius i d'orientació dels centres per identificar les necessitats del moment i definir conjuntament els temes de les xerrades. Les sessions es desenvolupen dins l'horari escolar o en espais acordats, utilitzant formats participatius que fomenten el debat i la reflexió. Posteriorment, es recull el retorn dels docents i de l'alumnat per valorar la utilitat de les xerrades i ajustar futures intervencions.
<i>Campanyes sobre salut mental</i>	Impulsar campanyes de sensibilització sobre salut mental dirigides als joves, amb l'objectiu d'informar sobre els principals senyals d'alerta, normalitzar la demanada d'ajuda i difondre els recursos disponibles al municipi i a l'illa. Les campanyes cerquen reduir l'estigma, fomentar el benestar emocional i facilitar l'accés a serveis professionals quan sigui necessari.	Joves de 12 a 30 anys.	Disseny de materials i continguts accessibles i atractius per al públic juvenil, utilitzant canals propers com xarxes socials, centres educatius i equipaments juvenils. Es treballa de manera coordinada amb professionals de la salut mental i amb les entitats que ofereixen recursos d'atenció psicològica per garantir que la informació sigui rigorosa i actualitzada.
<i>Creació Taula Local de Salut Mental</i>	La Taula Local de Salut Mental és un espai de coordinació i treball conjunt entre professionals, serveis i agents del municipi que intervenen en l'àmbit del benestar emocional dels joves. La seva finalitat és detectar necessitats, compartir informació i impulsar accions de prevenció, suport i acompanyament que millorin la salut mental juvenil.	Joves a partir de 12 anys.	Constituir un grup estable de representants dels serveis socials, centres educatius, professionals sanitaris, entitats juvenils i altres agents rellevants. Les reunions es programen periòdicament per analitzar situacions emergents, coordinar actuacions i valorar els recursos disponibles. Es promou un treball col·laboratiu que facilita la detecció precoç de problemàtiques i la derivació adequada segons cada cas. A més, s'elaboren propostes i protocols compartits que reforcen la coherència entre serveis.

Línia d'actuació: 2. Hàbits saludables

Objectius:

- Fomentar l'adopció d'estils de vida saludables.
- Reduir la incidència de pràctiques nocives (consum d'alcohol, tabac, drogues, pantalles...).
- Augmentar la percepció de risc i la capacitat crítica de les persones joves davant comportaments perjudicials.
- Treballar la salut de manera integral, incorporant la dimensió física, emocional, social i digital.
- Generar un entorn comunitari favorable on les famílies, centres educatius i entitats locals reforcin missatges coherents en salut.

Acció	Descripció	Destinataris	Metodologia
<i>Campanyes anuals d'hàbits saludables</i>	Campanyes informatives i educatives orientades a la prevenció de consum d'alcohol, drogues, addiccions digitals, sexualitat no segura, alimentació inadequada, sedentarisme o usos irresponsables del temps d'oci.	Població jove en general, famílies i professionals	Accions i exposicions amb material gràfic, xarxes socials, tallers, punts informatius i col·laboracions institucionals.
<i>Consulta Jove</i>	Presència periòdica d'una infermera jove per oferir informació sobre salut general, sexualitat, drogodependències i prevenció.	Alumnat dels centres de secundària.	Consultes confidencials i coordinació amb salut escolar i altres serveis departamentals.
<i>Catàleg activitats i tallers (CAT) Salut Sexual</i>	Organització de tallers adreçats a joves per treballar la sexualitat segura, el consentiment, les relacions afectives respectuoses i la prevenció de malalties de transmissió sexual. Els tallers tenen com a objectiu oferir informació clara i rigorosa, desmuntar mites, fomentar l'autocura i promoure una vivència de la sexualitat basada en el respecte, la responsabilitat i el benestar propi i de les altres persones.	Alumnat dels centres de secundària.	Creació de sessions participatives que combinen explicacions adaptades a l'edat amb dinàmiques pràctiques i espais de conversa segura. Es compta amb professionals especialitzats en sexualitat i salut afectiva que adapten els continguts a les necessitats del municipi i del grup.
<i>Punt jove de prevenció en festes locals</i>	Establir punts de prevenció durant les festes locals, com espais segurs i punts violetes, on els joves puguin rebre informació, assessorament i suport immediat sobre conductes de risc, igualtat de gènere, sexualitat segura i consum responsable. L'objectiu és garantir un entorn protegit, inclouïu i preventiu, reduint situacions de vulnerabilitat i fomentant la responsabilitat i el respecte entre els participants.	Població jove en general.	Coordinació amb serveis municipals i cossos de seguretat per habilitar espais accessibles, visibles i ben senyalitzats durant els esdeveniments. Els punts compten amb personal format i recursos informatius que permeten oferir orientació, suport i derivació si cal. S'impulsa una comunicació proactiva amb els joves per fomentar conductes segures i preventives.

Línia d'actuació: 3. Benestar digital

Objectius:

- Promoure l'ús responsable i segur de les tecnologies i entorns digitals, prevenint riscos com dependència digital, ciberassetjament, pornografia, estafes i fomentant hàbits saludables en la gestió del temps de pantalla.

- Impulsar el desenvolupament competencial i l'interès per la innovació tecnològica, a través de tallers de robòtica, descobriment tecnològic i espais d'informació sobre novetats digitals, fomentant la creativitat, l'aprenentatge pràctic i les habilitats STEM.
- Garantir la seguretat, la prevenció i la sensibilització comunitària.

Acció	Descripció	Destinatari	Metodologia
<i>Guia Bones Pràctiques digitals</i>	Guia dirigida a joves que reculli recomanacions i eines per a un ús segur, responsable i saludable de les tecnologies digitals. La guia aborda aspectes com la gestió del temps de pantalla, la privacitat, la prevenció de riscos com estafes i pornografia, i la promoció de relacions positives en entorns virtuals. L'objectiu és oferir un recurs pràctic i accessible que serveixi de referència per fomentar hàbits digitals responsables.	Població jove en general.	Recollida prèvia d'informació sobre necessitats i problemàtiques detectades entre els joves. A partir d'aquesta diagnosi, es dissenya el contingut de la guia de manera clara, pràctica i atractiva, incorporant recomanacions, exemples i recursos digitals útils. Un cop elaborada, la guia es difon mitjançant canals digitals i físics accessibles al públic juvenil
<i>"Felanitx Techweekend"</i>	Oferir espais destinats a joves on puguin accedir a informació actualitzada sobre les darreres novetats en innovació tecnològica, com gadgets, aplicacions, tendències digitals i avenços científics rellevants. L'objectiu és fomentar l'interès per la tecnologia, incrementar la competència digital dels joves i potenciar la seva capacitat d'aplicar innovacions en l'àmbit personal, acadèmic i professional.	Població jove en general.	Crear un espai de trobada per a professionals i joves interessats en la innovació tecnològica. Oferir continguts atractius per al públic juvenil, que despertí el seu interès en aquest àmbit.
<i>Catàleg activitats i tallers (CAT) Tecnologia i robòtica</i>	Organització de tallers pràctics per a joves centrats en el descobriment de noves tecnologies i la robòtica, amb l'objectiu de fomentar la curiositat científica, la creativitat i les habilitats digitals. Els tallers permeten als participants experimentar amb programació, robòtica educativa, electrònica bàsica i aplicacions tecnològiques innovadores, potenciant el seu aprenentatge pràctic i l'interès per carreres STEM.	Població jove en general,	Professionals especialitzats en tecnologia i robòtica educativa ofereixen tallers o espais d'experimentació proporcionant explicacions, demostracions i reptes pràctics adaptats a les edats i nivells dels participants.
<i>Campanya sobre ciberassetjament</i>	Campanya dirigida a joves per informar-los sobre com actuar en casos de ciberassetjament, com identificar-lo, protegir-se i cercar ajuda adequada. L'objectiu és prevenir situacions de risc, empoderar els joves amb eines i recursos pràctics, i garantir una resposta segura i efectiva davant d'aquest tipus de situacions.	Població jove en general	Disseny de materials informatius clars i accessibles, utilitzant canals propers als joves com xarxes socials, centres educatius i espais juvenils.
<i>Catàleg activitats i tallers (CAT) Gestió digital</i>	Organització de tallers centrats en la gestió del temps de pantalla, la prevenció de la dependència digital, la pornografia i les estafes online. L'objectiu és sensibilitzar-los sobre els riscos associats a l'ús inadequat de les tecnologies, fomentar hàbits digitals saludables i proporcionar-los eines per a la presa de decisions responsables en entorns digitals.	Joves de 12 a 20 anys.	Disseny de sessions participatives i adaptades a les edats dels participants, combinant informació teòrica amb dinàmiques de reflexió, casos pràctics i debat. Es compta amb professionals especialitzats en educació digital, ciberseguretat i psicologia juvenil, que aporten coneixements actualitzats i recursos pràctics.

Línia d'actuació: 4. Sensibilització en igualtat

Objectius:

- Promoure relacions igualitàries i lliures de violències, especialment en l'àmbit afectivosexual, social i digital.
- Fomentar la mirada crítica i la coeducació, reforçant la construcció de models positius de masculinitat i feminitat.
- Impulsar la participació activa del jovent en campanyes de sensibilització, afavorint el lideratge juvenil en accions transformadores

Acció	Descripció	Destinatari	Metodologia
<i>Accions puntuals d'igualtat en èpoques clau</i>	Dur a terme campanyes i activitats de sensibilització dirigides a joves durant èpoques clau de l'any, com el Dia de la Dona, el Dia Internacional contra la Violència de Gènere, Reis o altres dates rellevants. L'objectiu és conscienciar sobre els estereotips de gènere, promoure la igualtat, fomentar el respecte mutu i impulsar actituds inclusives en l'àmbit educatiu, social i cultural.	Infants, joves i població en general.	Creació de materials divulgatius que connectin amb el públic juvenil i que fomentin la reflexió crítica sobre els estereotips de gènere.
<i>Programa de sensibilització</i>	Campanyes continuades sobre igualtat, convivència, respecte, diversitat cultural i prevenció de violències.	Joves del municipi i comunitat educativa.	Accions amb materials gràfics i audiovisuals. Activitats comunitàries i tallers a l'espai públic. Col·laboració amb entitats locals i comissions escolars.

Línia d'actuació: 1. Participació institucional

Objectius:

- Fomentar la implicació del jovent en la vida pública del municipi.
- Reforçar el dret de les persones joves a ser escoltades i participar en la presa de decisions que afecten les polítiques del municipi.
- Desenvolupar competències cíviques.
- Impulsar la participació com a eina d'emancipació, afavorint el lideratge juvenil i la coresponsabilitat.

Acció	Descripció	Destinatari	Metodologia
<i>Consell Jove</i>	Òrgan estable de participació juvenil de caràcter consultiu i deliberatiu. Té la funció de representar les inquietuds i propostes del jovent, participar en processos de decisió municipal, impulsar projectes i actuar com a espai de diàleg entre administració i joves.	Joves de 16 a 30 anys.	Participació jove en sessions trimestrals amb ordre del dia consensuat dinamitzat i acompanyat per un professional de dinamització o servei de Joventut, per garantir la representació formal en plenaris municipals per traslladar propostes.
<i>Pressupost jove participatiu</i>	Implementar un procés de pressupost participatiu dirigit a joves i vinculat al Consell Local de Joves, permetent-los proposar, debatre i decidir sobre la destinació d'un pressupost. L'objectiu és fomentar la participació activa, la responsabilitat ciutadana i l'apoderamentament juvenil, tot promovent la implicació dels joves en la presa de decisions del seu entorn.	Joves de 16 a 30 anys.	Assignació d'un pressupost anual al Consell local de la Joventut i que aquest pugui ser destinat al que aquest òrgan decideixi, sempre amb la guia i supervisió d'un tècnic de Joventut.

<i>Pla de voluntariat jove</i>	Consisteix a posar en marxa un pla de voluntariat juvenil que permeti als joves participar activament en esdeveniments i activitats municipals, com festes locals, activitats esportives, culturals o de lleure. L'objectiu és fomentar la implicació cívica, desenvolupar habilitats socials i organitzatives, i potenciar el sentit de responsabilitat i compromís amb la comunitat.	Joves de 16 a 30 anys.	Definició de perfils i funcions clares per als voluntaris, la selecció i formació prèvia dels joves, i la coordinació amb les entitats i serveis municipals implicats en cada esdeveniment. Es promou un acompanyament continu i un seguiment de les tasques realitzades, garantint una experiència positiva i enriquidora per als participants.
--------------------------------	--	------------------------	--

Línia d'actuació: 2. Iniciatives juvenils

Objectius:

- Potenciar la participació activa i el compromís cívic dels joves, oferint-los oportunitats per implicar-se en projectes, esdeveniments i activitats que contribueixin al desenvolupament del seu entorn.
- Desenvolupar competències i habilitats pràctiques, com la gestió de projectes, l'organització d'esdeveniments, el treball en equip i el lideratge, per augmentar l'autonomia i la capacitat d'innovació dels joves.
- Impulsar la creativitat i la iniciativa personal, facilitant recursos tècnics i econòmics que permetin als joves transformar les seves idees en projectes reals i visibles dins de la comunitat.

Acció	Descripció	Destinataris	Metodologia
<i>Convocatòria anual de projectes juvenils</i>	Establir una convocatòria anual que permeti als joves presentar projectes innovadors i creatius en diferents àmbits, oferint-los suport tècnic i un petit pressupost per a la seva realització. L'objectiu és fomentar la participació activa, estimular la iniciativa i la responsabilitat juvenil, i facilitar que els joves desenvolupin i executin idees que contribueixin al seu entorn social, cultural o tecnològic.	Joves de 16 a 30 anys.	Sessions d'assessorament grupal o individualitzat per la creació o manteniment d'entitats juvenils o grups socials no associats. Acompanyament en la redacció d'estatuts i projectes subvencionables.
<i>Catàleg activitats i tallers (CAT) Iniciació participativa</i>	Sessions formatives per a joves centrades en el desenvolupament de competències en lideratge positiu, participació democràtica, presa de decisions i treball en equip. L'objectiu és potenciar la seva capacitat d'influència positiva en els entorns educatius, socials i comunitaris, fomentar la responsabilitat individual i col·lectiva, i preparar-los per implicar-se de manera activa i constructiva en processos participatius.	Joves de 16 a 30 anys.	Espais expositius i tallers demostratius. Mostra de projectes i activitats anuals. Presència del Consell Jove i del Casal Jove amb activitats dinamitzades.

Línia d'actuació: 3. Lleure i oci

Objectius:

- Mantenir, ampliar i diversificar l'oferta d'oci educatiu al municipi, adaptada a interessos, edats i realitats temporals diverses.
- Fomentar un lleure segur, responsable i saludable.
- Dignificar el lleure i l'oci juvenil, reconeixent-lo com a espai d'aprenentatge no formal.
- Garantir la dinamització i espais adequades exclusius per joves.

Acció	Descripció	Destinataris	Metodologia
<i>Servei de Dinamització juvenil</i>	Equip de professionals responsables de dinamitzar espais juvenils, coordinar activitats, promoure la participació activa i detectar necessitats emergents.	Joves de 12 a 30 anys.	Contractació de professionals per garantir la intervenció socioeducativa en espais de trobada, l'acompanyament en sortides i activitats i la gestió del tot el servei de Joventut amb els diversos projectes i accions.
<i>Programa d'activitats i accions juvenils</i>	Programació anual estable d'activitats creatives, culturals i de lleure educatiu per fomentar la participació, l'expressió artística i els vincles comunitaris.	Joves de 12 a 30 anys.	Manteniment i millora dels programes ja implantats de dinamització, que incloguin activitats diverses relacionades amb la cultura, l'esport i l'oci i la natura.
<i>Casal Jove</i>	Espai de referència juvenil amb funcions d'acollida, trobada, dinamització i formació. Ofereix activitats, recursos i assessorament específics.	Joves de 12 a 30 anys.	Gestió socioeducativa amb presència de 2 dinamitzadors (si es cau). Codisseny d'activitats amb el jovent. Activitats espontànies i estructurades. Espai amb jocs, sofà, ordinadors, taules, cadires, projector, etc. Creació d'un espai referent en matèria de joventut, assequible i adaptat a un estil jove.
<i>Programa d'oci nocturn alternatiu</i>	Disseny d'un programa d'oci nocturn alternatiu dirigit a joves, amb activitats segures, atractives i inclusives que ofereixin opcions d'entreteniment durant un parell de caps de setmana a l'any. L'objectiu és proporcionar espais de trobada i oci saludable per reduir conductes de risc associades a l'oci nocturn i fomentar la socialització i el lleure saludable.	Joves de 12 a 30 anys.	Planificació d'activitats variades que combinin cultura, esport, música i entreteniment educatiu. Es coordina amb entitats juvenils, equipaments municipals i professionals per garantir la seguretat, l'accessibilitat i la qualitat de les propostes.
<i>Programa Estiu Jove</i>	Programa estival amb activitats culturals, esportives, formatives i de convivència, especialment orientat a fomentar la cohesió juvenil durant els mesos de vacances.	Joves de 12 a 30 anys.	Manteniment d'accions estables com l'escola d'estiu. Creació de tallers temàtics segons necessitats detectades. Activitats a l'aire lliure i rutes culturals. Sortides i campaments.
<i>Programa d'Intercanvi juvenil</i>	Organització d'un programa d'intercanvi juvenil que permeti als joves participar en experiències d'aprenentatge i convivència amb iguals d'altres municipis, regions o països. L'objectiu és fomentar el coneixement cultural, la tolerància, la cooperació i les competències socials i lingüístiques, així com ampliar.	Joves de 14 a 30 anys.	Planificació conjunta amb altres entitats o institucions per establir les destinacions, activitats i objectius de l'intercanvi. Es realitza una preparació prèvia dels joves, amb tallers sobre cultura, llengua i normes de convivència, i un seguiment durant tota l'experiència per garantir la seguretat i l'aprenentatge significatiu.

Línia d'actuació: 1. Convivència i cohesió

Objectius:

- Crear programes intergeneracionals i interculturals que reforcin el respecte i la convivència.
- Fomentar relacions positives i respectuoses reforçant la cohesió social i clima comunitari.
- Afavorir espais d'interacció intercultural, potenciant la diversitat com a valor social.

Acció	Descripció	Destinataris	Metodologia
<i>Felanitx, el nostre municipi</i>	Creació d'una guia que doni tota la informació del nostre municipi. Que inclogui història i cultura, per tal que qualsevol infant i jove nouvingut pugui llegir-la i entendre el significat de la nostra cultura i tradicions.	Infants i joves del municipi.	La guia està pensada per a infants i joves i recull la història, cultura, tradicions i espais naturals de Felanitx d'una manera visual i atractiva. S'organitza en seccions clares que inclouen història del municipi, patrimoni cultural, festes i tradicions, rutes i entorns naturals, així com recursos i serveis locals. Cada apartat combina textos senzills amb imatges, mapes i infografies que faciliten la comprensió i el descobriment. L'objectiu és que els joves coneguin i valorin el seu entorn de manera amena i participativa.
<i>Projectes intergeneracionals</i>	Accions que fomenten el diàleg, la convivència i la col·laboració entre generacions diverses (infants, joves, gent gran, voluntariat).	Joves, persones grans, entitats socials, infants i ciutadania.	Creació d'espais de treball mitjançant tallers col·laboratius (cuina, memòria local, art, noves tecnologies).
<i>Assessorament en mobilitat internacional</i>	Servei que informa sobre Erasmus+, Interrail, voluntariat europeu i estades internacionals.	Joves de 12 a 30 anys	Sessions d'assessorament grupal o individualitzat per fomentar estades a l'estranger o nacionals per gaudir de campus, intercanvis juvenils, coneixença d'altres cultures col·laborant amb entitats i projectes a l'estranger, etc. servei presencial o online amb cita prèvia.
<i>Campanya d'educació en valors i convivència</i>	Iniciativa que promou valors com respecte, empatia, convivència, diversitat i corresponsabilitat comunitària.	Joves de 12 a 30 anys i tota la població del municipi.	Creació de material audiovisuals o en paper per sensibilitzar en l'educació en valors i una bona convivència (cartells, díptics, etc). Campanyes a xarxes socials i espais públics.
<i>Treball interdepartamental</i>	Coordinació institucional per garantir coherència, transversalitat i eficiència en les actuacions amb joves.	Tècnics municipals i jovent beneficiari indirecte.	Establir una estructura de seguiment amb reunions de coordinació mensuals o trimestrals. Agenda compartida municipal. Creació de protocols per compartir informació i projectes.

Línia d'actuació: 2. Sostenibilitat

Objectius:

- Promoure una cultura de sostenibilitat i consciència ambiental entre adolescents i joves.
- Alinear totes les actuacions amb els ODS, especialment els objectius 11, 12, 13, 14 i 15.

Acció	Descripció	Destinataris	Metodologia
<i>Catàleg activitats i tallers (CAT) Mediambient</i>	Campanya que sensibilitza sobre sostenibilitat, canvi climàtic, economia circular i protecció del patrimoni natural.	Joves de 12 a 30 anys, famílies, centres escolars i entitats.	Realització de tallers, activitats i accions en una mateixa temàtica de medi ambient.

Línia d'actuació: 3. Espais d'entorn

Objectius:

- Reforçar el vincle del jovent amb el territori natural del municipi (platges, espais agraris, zones costaneres...).
- Informar sobre els espais juvenils a l'aire lliure que permetin la trobada, expressió i convivència.

Acció	Descripció	Destinataris	Metodologia
<i>Mapa municipal d'entorn (paisatgístic i cultural)</i>	Programa d'itineraris/espais que posa en valor el patrimoni natural, històric i cultural de Felanitx com a eina identitària per al jovent.	Joves de 12 a 30 anys.	Creació d'un mapa que doni a conèixer els diferents espais naturals, històrics i culturals del municipi.

Temporització

La fase de planificació constitueix una de les etapes del cicle de vida del projecte més importants i representa un moment determinant per assegurar l'èxit de qualsevol actuació vinculada al Pla Local de Joventut de Felanitx. Aquesta etapa implica un conjunt de processos sistemàtics que permeten definir amb precisió l'abast del treball, concretar la manera com es desenvoluparan les actuacions i garantir que les línies estratègiques establertes a la diagnosi i en la missió del Pla es transformin en accions reals, coherents i factibles. Planificar vol dir anticipar, ordenar, preveure i adaptar-se als diferents factors que poden influir en l'execució: des del context social i institucional del municipi fins a les necessitats emergents de la població jove.

La planificació no es limita a establir un calendari d'activitats; és un procés molt més profund i dinàmic. Inclou aspectes essencials com la programació operativa, el càlcul de costos i el pressupost necessari, la definició d'indicadors de qualitat, la preparació i coordinació de l'equip de treball, l'assignació de recursos materials, la gestió de la comunicació interna i externa i l'anàlisi dels riscos potencials. A més, cal tenir en compte les característiques i perfils de la població jove destinatària, així com la relació amb les parts interessades del municipi: centres educatius, serveis socials, entitats juvenils, clubs esportius, associacions, famílies i altres agents comunitaris.

En el context de Felanitx, aquesta fase ha de tenir present els elements identificats durant la diagnosi prèvia: desigualtats en l'accés a la mobilitat, la necessitat d'espais joves adequats, el rol dels centres educatius, la diversitat de realitats juvenils, les barreres laborals i les mancances en salut emocional. Integrar aquests factors en la planificació permet garantir que les accions que es desenvoluparan siguin realistes, útils i ajustades al territori.

La planificació ha de concebre's com un element viu, flexible i revisable. Al llarg de l'execució del Pla, poden sorgir incidències, canvis normatius, variacions pressupostàries o situacions emergents que modifiquin el ritme o la forma d'implementar les actuacions. Per això, és imprescindible mantenir un sistema de prospecció i revisió contínua que permeti valorar l'impacte de les accions, identificar necessitats noves i ajustar la planificació sempre que sigui necessari. Aquest procés de retroalimentació s'articula amb els sistemes d'avaluació, tant interns com externs, que ofereixen dades, indicadors i evidències sobre el grau d'assoliment dels objectius.

És habitual que, en molts projectes, la planificació es redueixi simplement a l'elaboració d'un cronograma i un pressupost. No obstant això, el Pla Local de Joventut de Felanitx exigeix una perspectiva molt més transversal i integral, tenint en compte els múltiples àmbits que afecten la vida dels joves (educació, treball, habitatge, cultura, salut, participació, mobilitat i lleure). Limitar la planificació a dos elements suposaria perdre de vista aspectes essencials que, a la pràctica, condicionen l'impacte real de les actuacions i podrien comprometre l'èxit del Pla. Un enfocament global permet anticipar situacions de risc, millorar la coordinació interna i garantir una actuació més efectiva, eficient i ajustada a les necessitats de la joventut del municipi.

Aquesta fase del Pla Local de Joventut permetrà definir de manera funcional totes les actuacions previstes, les quals s'integraran en un quadre de planificació anual que facilitarà la visualització de les accions, la seva temporalització i les interrelacions entre elles. Tot i que moltes de les actuacions tenen un caràcter ampli i general, esdevenen imprescindibles per establir les bases del treball amb joves. Aquestes actuacions generen oportunitats d'aprenentatge, desenvolupament personal, participació comunitària i construcció d'autonomia juvenil. A més, serveixen com a punt de partida

per desplegar línies de treball més específiques i permeten que els joves siguin protagonistes en la configuració del seu propi itinerari.

Totes les actuacions del Pla quedaran sotmeses a un procés de revisió anual, sustentat per la memòria de Joventut, els indicadors d'avaluació i la informació recollida a través dels diferents agents implicats. Un cop detectada la necessitat d'actualitzar una actuació, aquesta passarà per una fase de prospecció prèvia que permetrà analitzar la seva vigència, adequació i impacte. A continuació, s'elaborarà la programació operativa corresponent, tenint en compte els aspectes clau de la planificació, i finalment es procedirà a la difusió, divulgació i implementació.

Aquest procés reafirma el compromís de transparència, ordenació i coherència metodològica del Pla Local de Joventut de Felanitx. Per visualitzar de manera clara el funcionament d'aquesta fase, es presenta un diagrama que resumeix els processos bàsics que han de seguir-se en la planificació de cada actuació i que guiaran tot el desenvolupament operatiu del Pla.

ACCIONS	2025		2026		2027		2028		2029	
	1r sem	2n sem	1r sem	2n sem	1r sem	2n sem	1r sem	2n sem	1r sem	2n sem
Centre d'inf i orientació juvenil										
Centre d'inf universitària										
Servei jove d'ass. Acadèmic										
Jornada "Després de l'ESO, què?"										
Programa de transició educativa										
Aules d'estudi										
Catàleg d'activitats i tallers										
Canal comunicatiu empresa-treball										
Directori local empresa-treball										
Espai de formació Innovació digital										
Impuls figura pre-monitor										
Informació i orientació sobre polítiques d'habitatge										
Tauló d'anuncis d'habitatge jove compartit										
Transport públic en esdeveniments clau										
Millorar transport escolar FP/Batxillerat										
Impuls figura "Conductor responsable"										
Servei tallers a demanda dels centres educatius										
Campanyes sobre salut mental										
Creació Taula Local de Salut Mental										
Campanyes anuals d'hàbits saludables i prevenció										
Consulta Jove										
Punt jove de prevenció en festes locals										
Guia Bones pràctiques digitals										
Espai d'informació en innovació tecnològica										
Campanya ciberassetjament										
Accions puntuals d'igualtat en èpoques clau										
Programa de sensibilització										
Creació Consell Local de Joves										
Pressupost jove participatiu										
Implementació Pla de voluntariat jove										
Convocatòria anual de projectes juvenils										
Servei de dinamització juvenil										
Espai Jove										
Programa d'oci nocturn alternatiu										
Programa Estiu jove										
Programa d'intercanvi juvenil										
Felanitx, el nostre municipi										
Projectes intergeneracionals										
Assessorament en mobilitat internacional										

Campanya d'educació en valors i convivència										
Treball interdepartamental										
Campanya de cura del mediambient										
Mapa municipal d'entorn (paisatgístic i cultural)										

04 Seguiment i avaluació



El seguiment i l'avaluació constitueixen una peça central en la garantia de qualitat del Pla Local de Joventut de Felanitx. En el marc de les polítiques públiques contemporànies, i en coherència amb els principis d'eficiència, transparència i rendició de comptes que s'estableix. El present Pla adopta un model de seguiment i avaluació continuat, participatiu i orientat a la millora constant de les polítiques juvenils municipals. L'aplicació d'aquest model respon també a les recomanacions de l'INJUVE, de l'Observatori de la Joventut d'Espanya i de l'OBJIB, que insisteixen en la necessitat d'avaluacions sistemàtiques, basades en evidències i alineades amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030, especialment l'ODS 4 (educació de qualitat), l'ODS 8 (treball digne), l'ODS 10 (reducció de desigualtats) i l'ODS 11 (comunitats sostenibles).

L'avaluació del Pla Local de Joventut de Felanitx s'entén com un procés permanent i estructurat, que acompanya l'execució del Pla al llarg de tot el seu cicle de vida. Més enllà de ser un exercici administratiu, aquest procés es concep com una eina de transformació que permet detectar necessitats emergents, mesurar l'impacte real de les actuacions i assegurar que les polítiques municipals s'ajusten a la realitat canviant de la joventut de Felanitx. En un entorn caracteritzat per la complexitat social, l'acceleració dels canvis educatius, tecnològics i laborals, i l'augment de les desigualtats socials —tendències identificades també per l'*Anuari de la Joventut 2024*— l'avaluació esdevé imprescindible per mantenir la rellevància i la utilitat del Pla.

El sistema d'avaluació es fonamenta en diversos pilars:

- **Model mixt d'indicadors quantitius i qualitius** que permet captar tant els resultats tangibles com els processos que intervenen en la implementació de les actuacions. Aquest enfocament integrat respon a la necessitat de comprendre la joventut de manera complexa, tenint en compte no només els resultats mesurables —participació, ocupació, ús de serveis, etc.— sinó també els elements intangibles que afecten el benestar juvenil, com la qualitat de la participació, la percepció de suport institucional o el grau d'empoderament en els espais de decisió. Per això, l'avaluació incorporarà indicadors de context, de resultat i d'impacte, seguint lògiques inspirades en els models europeus d'avaluació de polítiques juvenils.
- **Sistema de seguiment intern** liderat pel Servei de Joventut, que actuarà com a àrea coordinadora i responsable de garantir la coherència de les actuacions amb la missió i els objectius estratègics del Pla. Aquest sistema de seguiment preveu reunions trimestrals de treball entre Joventut i les àrees implicades —Educació, Serveis Socials, Esports, Igualtat, Cultura, Ocupació i Participació Ciutadana— per revisar l'estat d'execució de les accions, compartir dades i valorar els avenços. Aquest espai interdepartamental permetrà reforçar la transversalitat i treballar amb una mirada integral, un element que la diagnosi general del municipi i els plans anteriors (Pla d'Infància, Pla d'Ocupació, Pla d'Igualtat) identifiquen com a clau per evitar duplicacions, optimitzar recursos i garantir una acció conjunta sobre el col·lectiu jove.
- **Model d'avaluació** que incorpora la participació juvenil com un element vertebrador. L'experiència dels processos participatius previs, així com les recomanacions recollides en el *Youth Progress Index* i les directrius del Consell de la Joventut d'Espanya, demostren que les polítiques de joventut només són efectives quan són escoltades, validades i codissenyades pel mateix col·lectiu jove. Per això, es crearan mecanismes de consulta anuals amb joves i entitats juvenils, incloent espais deliberatius, enquestes, grups focals o dinàmiques participatives al Espai de Joves i als instituts. A més, es fomentarà la creació

d'un *Consell Local de Joventut de Felanitx*, o l'enfortiment d'un òrgan ja existent, que tingui una funció activa en la revisió i seguiment del Pla.

Aquest òrgan participatiu contribuirà a incorporar la perspectiva juvenil en la interpretació de les dades, l'avaluació de l'impacte de les accions i la redefinició de prioritats. La seva existència reforça la idea que el Pla no ha de ser un instrument unidireccional, sinó un procés viu que reconeix el jovent com a agent polític i social, amb capacitat de decisió i incidència real.

Pel que fa al procés formal d'avaluació, el Pla contempla tres nivells diferenciats. En primer lloc, una *avaluació anual* que permetrà revisar els avenços, identificar dificultats, incorporar ajustos metodològics i reorientar accions si fos necessari. Aquest exercici, que culminarà en un informe públic, respon al principi de transparència i permetrà compartir resultats amb la ciutadania, amb el Ple municipal i amb els joves. En segon lloc, una *avaluació intermèdia* a meitat del període de vigència del Pla, que analitzarà en profunditat el grau de compliment dels objectius operatius i estratègics, el funcionament dels mecanismes de coordinació interdepartamental i la relació entre les accions implementades i les tendències emergents identificades en els informes sociològics insulars i estatals. Finalment, una *avaluació final* elaborada en acabar els quatre anys de vigència, permetrà valorar globalment l'impacte del Pla, extreure aprenentatges i identificar recomanacions per al Pla Local de Joventut següent.

Aquest sistema d'avaluació incorpora també criteris directament alineats amb l'Agenda 2030, assegurant que les polítiques juvenils de Felanitx contribueixen als objectius globals de sostenibilitat social, econòmica i ambiental. Així mateix, es promou la utilització de fonts estadístiques fiables i actualitzades, com l'IBESTAT, l'INE, els informes de l'OBJIB i els resultats de l'Anuari de la Joventut 2024, que ofereixen dades sòlides sobre educació, ocupació, habitatge, salut mental, mobilitat juvenil i participació.

En conjunt, el sistema de seguiment i avaluació proposat pretén garantir que el Pla Local de Joventut de Felanitx sigui un document rigorós, operatiu i adaptable, capaç de donar resposta a les necessitats reals del jovent del municipi i de reforçar les polítiques públiques des d'un prisma transformador i participatiu. L'avaluació, entesa així, no només mesura resultats, sinó que acompanya i orienta el propi procés de canvi social que el Pla aspira a impulsar, consolidant Felanitx com un municipi que aposta per una joventut activa, crítica, saludable i plenament integrada en la vida comunitària.

L'avaluació i el seguiment constitueixen un dels pilars fonamentals del Pla Local de Joventut de Felanitx (PLJ). La seva funció és assegurar que el conjunt d'actuacions, serveis i programes impulsats en el marc del Pla es despleguen de manera coherent, eficient i ajustada a les necessitats reals de la població jove del municipi. Des d'una perspectiva institucional, el procés d'avaluació no és únicament un mecanisme tècnic, sinó una eina estratègica que permet enfortir la qualitat democràtica, la transparència pública, la rendició de comptes i la millora contínua de les polítiques de joventut.

El seguiment i avaluació del PLJ es fonamenten en els principis marcats per diversos organismes i documents de referència, entre els quals s'inclouen l'**Anuari de la Joventut 2024**, la **Guia breu per elaborar Plans Locals de Joventut**, l'**Estratègia Estatal de Joventut**, el **Pla d'Infància i Adolescència de Felanitx**, els **Objectius de Desenvolupament Sostenible (Agenda 2030)**, així com els criteris de qualitat del treball en joventut publicats pel **Consell de la Joventut**, l'**INJUVE** i diversos models internacionals d'avaluació en polítiques públiques juvenils. Aquesta xarxa de referències garanteix

que el sistema avaluatiu que es proposa sigui robust, modern, participatiu i alineat amb els estàndards més actuals en gestió pública.

1. Enfocament general de l'avaluació

L'avaluació del PLJ es concep com un procés **continu, integrat i sistemàtic**, que acompanya totes les fases de la intervenció: planificació, implementació, revisió i millora. No es tracta únicament de mesurar resultats finals, sinó de monitoritzar l'impacte real que tenen les actuacions sobre la vida dels joves, sobre la reducció de desigualtats, sobre la creació d'oportunitats i sobre la promoció del benestar emocional, social i comunitari.

Partint de les orientacions metodològiques dels plans de joventut més avançats, el sistema d'avaluació del PLJ de Felanitx s'articula sobre dos eixos principals:

- a) **Avaluació qualitativa**, orientada a comprendre percepcions, experiències, barreres i satisfaccions de les persones joves.
- b) **Avaluació quantitativa**, basada en dades objectives, indicadors mesurables i registres sistematitzats del servei.

La complementarietat d'ambdós enfocaments permet una lectura completa del que funciona, del que s'ha de millorar i del que cal redefinir en els anys de vigència del Pla (2025–2029).

2. Finalitats del sistema de seguiment i avaluació

Les finalitats principals del sistema són:

- **Garantir la qualitat** de les actuacions, assegurant que els objectius del PLJ s'acompleixen amb eficàcia i equitat.
- **Identificar punts forts i febles** del servei, per reforçar allò que funciona i corregir els aspectes que presenten dificultats.
- **Detectar noves necessitats juvenils** que no estaven previstes inicialment, especialment en un context canviant.
- **Enfortir la participació juvenil**, incorporant la seva veu com a element imprescindible de millora contínua.
- **Orientar la presa de decisions polítiques i tècniques**, aportant evidències per ajustar recursos i prioritats.
- **Assegurar la coherència amb els ODS**, especialment els objectius 3, 4, 5, 8, 10, 11 i 16.
- **Garantir la rendició de comptes pública**, fomentant una gestió transparent i responsable.

3. Instruments d'avaluació

El sistema incorpora un conjunt d'instruments que permeten una recollida d'informació completa, rigorosa i permanent. Aquests instruments responen als models internacionals d'avaluació continuada en serveis públics juvenils (Plan Joven Vitoria-Gasteiz, INJUVE, OBJIB).

a) Avaluació contínua i interna

Es realitza un seguiment estable de totes les activitats, tallers, projectes i serveis del departament de joventut. Aquesta avaluació contínua registra:

- el desenvolupament de les activitats,
- el compliment dels objectius operatius,
- la utilització de recursos,
- la participació i implicació dels joves,
- les incidències i millores detectades.

Aquest procés es desglossa en:

• Focus Groups i converses de tancament d'activitat

Al finalitzar tallers, espais permanents o cicles formatius, es dedica un espai per recollir impressions qualitatives, sensacions, barreres, propostes o experiències rellevants.

• Comentaris informals durant les activitats

Els professionals estan atents a les interaccions, comentaris espontanis i demandes que sorgeixen en temps real, deixant constància documentada quan aquestes aportacions apunten a millores necessàries.

b) Enquestes mixtes (qualitatives i quantitatives)

Les enquestes de valoració s'utilitzen en totes les activitats estructurades i tallers. Inclouen:

- preguntes tancades per obtenir dades comparables,
- preguntes obertes per recollir percepcions i matisos,
- una valoració conjunta de joves i dinamitzadors.

Aquestes enquestes serveixen per determinar:

- el grau de satisfacció,
- l'adequació de continguts,
- la utilitat percebuda,
- la qualitat del dinamitzador/a,

- propostes de millora.

Per garantir consistència metodològica, es manté una plantilla estable, tot permetent revisió anual.

c) Registre sistematitzat d'indicadors

Mitjançant un sistema digital (formularis Google o gestor municipal), es recullen dades objectives sobre:

- perfil de la persona jove (edat, procedència, gènere, barri, etc.),
- canal d'atenció utilitzat (presencial, telefònic, etc.)
- demanda o consulta realitzada,
- temps d'atenció,
- seguiment individual si s'escau.

Aquest registre permet generar informes trimestrals i perfils comparatius per detectar desigualtats territorials, socials o educatives.

d) Taules de gestió i coordinació interna

El treball transversal és un dels eixos més importants segons el diagnòstic i els marcs conceptuals europeus. Per això, es documenta exhaustivament:

- reunions amb altres serveis municipals,
- trobades amb entitats,
- coordinacions amb centres educatius, serveis socials, salut i IBOJOVE,
- sessions de planificació,
- formacions internes.

Aquests registres permeten mesurar la intensitat del treball en xarxa, la seva efectivitat i la qualitat dels vincles institucionals.

e) Memòria anual del servei i informe global de mandat

Cada any es redacta una **memòria d'avaluació**, que inclou:

- descripció d'activitats realitzades,
- dades quantitatives completes,
- valoració qualitativa dels dinamitzadors i referents,
- anàlisi de resultats,
- propostes de millora,

- ajustos estratègics per a l'any següent,
- justificació de despesa i recursos.

Aquest document és fonamental per garantir transparència i comunicació institucional.

Al final dels quatre anys, es redacta un **Informe Final del PLJ**, amb una avaluació global del període, impactes assolits i reptes de futur.

4. Participació juvenil en l'avaluació

Seguint els marcs europeus i estatals de polítiques de joventut, el sistema d'avaluació del PLJ incorpora la participació juvenil com a element estructural. Els joves no són únicament receptors d'activitats, sinó coprotagonistes en la definició, revisió i millora del servei.

La seva participació s'articula a través de:

- enquestes específiques,
- sessions deliberatives,
- espais joves o consells juvenils,
- mecanismes digitals de participació,
- aportacions individuals durant les activitats,
- canals oberts de suggeriments.

Aquests mecanismes permeten conèixer percepcions reals sobre accessibilitat, inclusió, barreres econòmiques, necessitats emergents i demandes no cobertes.

5. Indicadors d'avaluació

Els indicadors són flexibles, revisables i adaptables a les necessitats del servei. Tot i això, el PLJ estableix una bateria inicial basada en models de l'INJUVE, el Pla Joven, els ODS i els sistemes autonòmics d'avaluació:

- nombre i perfil de joves participants,
- índex de satisfacció,
- increment d'opcions d'emancipació,
- participació en espais juvenils,
- millora de resultats formatius i laborals,
- dinamització comunitària,
- cohesió i igualtat d'oportunitats,
- qualitat del treball en xarxa,
- grau d'assoliment dels objectius estratègics,

- adequació pressupostària i rendiment de recursos.

6. Transparència i retorn social

El seguiment i l'avaluació no només tenen un component intern; també representen un compromís amb la ciutadania. L'Ajuntament de Felanitx farà públics resultats anuals i conclusions rellevants, promovent la confiança entre institucions i joventut, i consolidant un model de governança oberta, participativa i responsable.

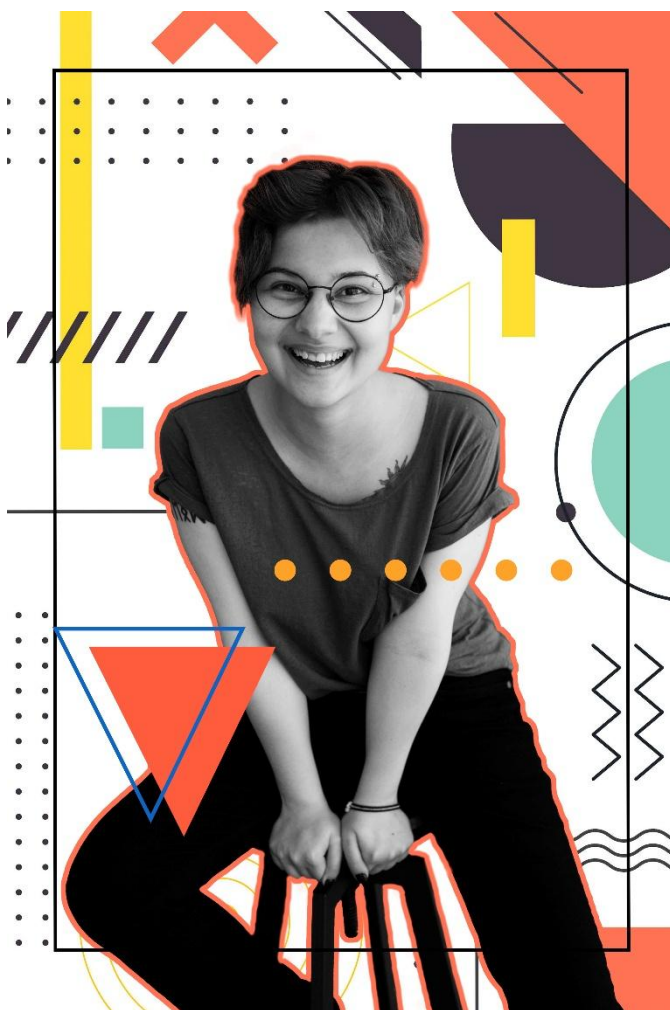
7. Millora contínua i adaptació del Pla

El PLJ és un instrument viu. Els sistemes d'avaluació permeten que:

- el Pla s'ajusti a situacions emergents,
- s'adaptin accions que no funcionen,
- s'incorporin noves demandes,
- es modifiquin prioritzacions segons l'evolució social i econòmica de Felanitx.

Aquesta flexibilitat garanteix que el document mantingui rellevància, coherència i utilitat durant tot el període 2025–2029.

05 Anexos



Entrevistes Agents locals

Nom i cognom:

Càrrec:

Funcions del càrrec: (anys que duu treballant?)

A) Estat de la joventut a Felanitx (12 a 30 anys):

Adolescents 12 a 15

Realitat actual Què fan? Què els hi agrada?

Canvis significatius

Joves petits 16 a 20

Realitat actual

Canvis significatius

Joves grans 21 a 30

Realitat actual

Canvis significatius

B) Potencialitats i mancances de la joventut de Felanitx (també dintre de l'àrea de treball):

Aspectes positius

Serveis (que s'utilitzen, que es coneixen, que funcionen millor)

Existeix el treball transversal o en xarxa (quan i on)

Necessitats detectades

Serveis o recursos (que no s'utilitzen o que manquen)

On faltaria més coordinació o treball en xarxa (quan i on)⁴

Necessitats principals

C) Propostes i aportacions per la joventut de Felanitx (també dintre de l'àrea de treball):

QUINES PROPOSTES O ACCIONS FARIES PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ DELS JOVES?
(noves o millores?)

Frase que defineixi l'etapa vital de la joventut o frase de vida d'aportació personal

ENQUESTA JOVE
Pla Local Joventut de Felanitx

Ajuda'ns a crear les accions i propostes de Felanitx més idònies per joves.

1. Edat

2. Gènere

- ☐ Dona
☐ Home
☐ No binari/ Altre

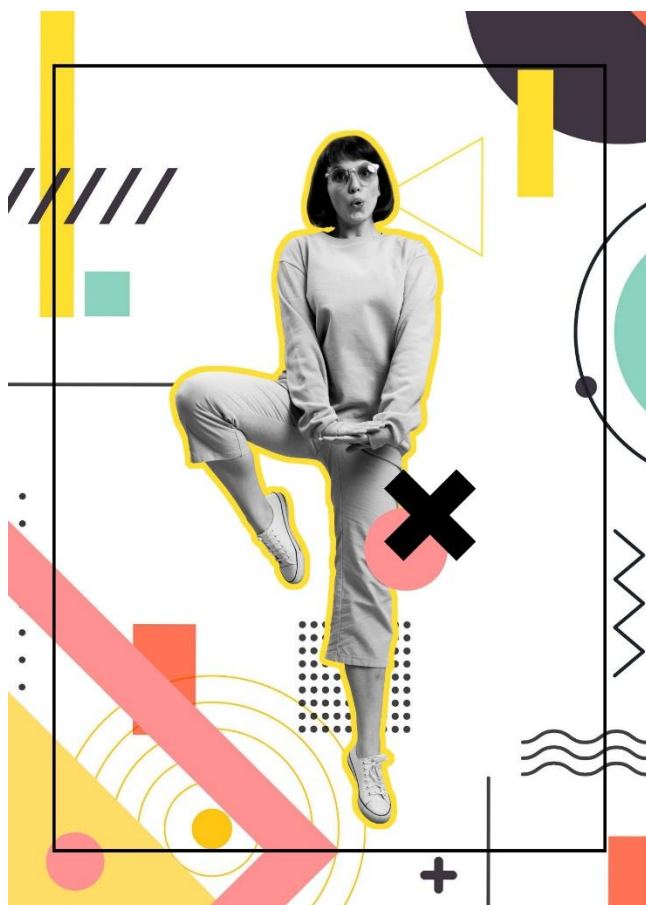
3. Dedicació. Estàs...

- ☐ Estudiant
☐ Treballant
☐ Estudiant i treballant
☐ Cap d'aquestes opcions

4. Quins són els temes què més t'interessen? (Marca màxim 5)

- | | |
|--|---|
| ☐ Educació i formació | ☐ Festes populars i tradicions |
| ☐ Treball | ☐ Sexualitat |
| ☐ Esports | ☐ Música |
| ☐ Viatges | ☐ Teatre |
| ☐ Habitatge | ☐ Arts i manualitats |
| ☐ Benestar emaoional | ☐ Dansa |
| ☐ Natura | ☐ Excursions i sortides joves |
| ☐ Salut | ☐ Audiovisuals |
| ☐ Innovació i noves tecnologies | ☐ Cultura i oci |

06 Bibliografia



Ajuntament de Felanitx (2024). *Diagnosi prèvia del municipi i documents de planificació vigents*. Felanitx: Departament de Joventut.

Balears, Govern de les Illes (2023). *Pla Autonòmic de Joventut de les Illes Balears 2023–2027*. Direcció General de Joventut.

Balears, Institut Balear de la Joventut (IBJove) (2022). *Enquesta de Joventut de les Illes Balears*. Palma: IBJove.

Consell Insular de Mallorca (2023). *Pla Insular de Joventut de Mallorca*. Palma: Consell de Mallorca.

Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (2020). *Guia per a l'elaboració de polítiques locals de joventut*. Barcelona: CNJC.

Institut Nacional d'Estadística (INE) (2023). *Dades demogràfiques i socioeconòmiques*. Madrid: INE.

Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) (2023). *Retrat estadístic de la població jove de les Illes Balears*. Palma: IBESTAT.

Organització Mundial de la Salut (OMS) (2021). *Recomanacions sobre el benestar emocional i la salut mental en adolescents*. Ginebra: OMS.

Serveis Socials de Felanitx (2024). *Memòria anual dels Serveis Socials municipals*. Felanitx: Ajuntament de Felanitx.

UNESCO (2022). *Reptes educatius i competències per al segle XXI*. París: UNESCO.

